

教員自己評価チェック用紙

- 評価段階
- 5 ほぼ完璧に達成できており、これからも維持していきたい。
 - 4 十分に達成できているが、一部では改善の余地がある。
 - 3 一般的な水準は確保されているが、さらなる向上を目指したい。
 - 2 やや実践できておらず、今後の改善が望まれる。
 - 1 ほとんど実践できておらず、大幅な改善が望まれる。

区分	No	評価項目(学級経営は、担任のみ自己評価する)	平均値	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無回答	回答数
基本姿勢	1	教員としての使命感、高い倫理観、人権意識等が身に付いており、不祥事防止に努めている。	3.74	14%	48%	37%	1%	0%	0%	73
	2	教育基本法や学校教育法などの教育関係法規や指導要領について十分に理解している。	3.22	4%	25%	61%	8%	1%	0%	72
	3	自校の教育目標・教育方針・校訓を理解し、知徳体のバランスのとれた指導を行っている。	3.62	8%	47%	44%	1%	0%	0%	73
	4	各自の分掌・学年・教科において、年度方針に基づいた計画的な活動を行っている。	3.66	10%	51%	36%	4%	0%	0%	73
	5	組織の一員として、報告・連絡・相談等、他の教員との連携を適切に行っている。	3.92	16%	62%	19%	3%	0%	0%	73
	6	環境、国際理解、情報、食育などの今日的課題に対して、積極的に取り組んでいる。	3.36	15%	17%	57%	11%	0%	0%	72
	7	日々の学校生活において、生徒の健康・安全に十分留意し、指導・教育を行っている。	3.93	21%	53%	25%	1%	0%	0%	73
	8	事故、問題などが起きた場合でも、保護者への説明・対応を迅速かつ適切に行うことができる。	3.85	22%	44%	31%	1%	1%	0%	72
	9	生徒・家庭などの個人情報については、取扱いに十分配慮し、厳密かつ適切に処理している。	4.18	39%	40%	21%	0%	0%	0%	72
学務処理	10	出勤簿は、毎朝、出勤した時点で捺印している。	3.63	38%	18%	18%	21%	5%	0%	73
	11	出張の前に命令書を提出し、事後の復命書も忘れずに提出している。	3.98	38%	30%	26%	5%	2%	0%	66
	12	公文書(要録等)については、正確に記述し、期日通りに提出している。	3.66	21%	33%	37%	9%	0%	0%	67
学級運営	13	教育目標に基づいた学級経営案を立てて、具現化を図るとともに、評価も行って日々改善に努めている。	3.49	10%	33%	53%	4%	0%	0%	49
	14	教室環境・学習環境の整備・美化に努め、教室空間を効果的に利用している。	3.78	10%	58%	32%	0%	0%	0%	50
	15	学校での様子について定期的な情報提供に努めるなど、家庭との間に好ましい関係を構築している。	3.67	10%	51%	35%	4%	0%	0%	49

区分	No	評価項目(学級経営は、担任のみ自己評価する)	平均値	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無回答	回答数
学習活動	16	教育機器を適切に活用するなど、学力向上に向けて積極的に対策を考え、授業方法を工夫している。	3.41	11%	29%	51%	10%	0%	0%	73
	17	シラバスや計画的な単元目標を設定し、教育課程を適切に実施している。	3.47	8%	38%	45%	8%	0%	0%	73
	18	体験的学習や問題解決的学習を重視し、生徒の興味・関心を生かした指導を行っている。	3.44	4%	42%	47%	7%	0%	0%	73
	19	家庭学習の習慣化を図るため、適切な指導を行っている。	3.31	3%	33%	58%	3%	3%	0%	72
	20	出張・休暇にあたっては、授業変更を励行し、安易な課題学習は行わないようにしている。	4.10	41%	34%	19%	4%	1%	0%	70
	21	学力不良者に対しては、補習授業をするなど、十分な指導を行っている。	3.31	6%	31%	56%	6%	3%	0%	72
	22	教員間の連携を密にし、学年・コースに応じた統一性のある指導・評価を行っている。	3.67	10%	51%	36%	1%	1%	0%	72
生徒指導	23	欠席・遅刻・早退者に対して、理由に応じたきめ細かな指導を行っている。	3.73	20%	39%	37%	3%	1%	0%	70
	24	身だしなみ、あいさつ、マナーについては、自らが模範となるとともに、適切な指導を行っている。	3.81	12%	58%	29%	1%	0%	0%	73
	25	清掃活動では、必ず受け持ち場所に行って、生徒の指導・監督を行っている。	4.20	47%	32%	15%	6%	0%	0%	66
	26	生徒との信頼関係構築に努めており、生徒相互の好ましい人間関係づくりにも気を配っている。	3.90	23%	45%	30%	1%	0%	0%	73
	27	いじめなどの問題行動への指導に関して、積極的に取り組んでいる。	3.73	17%	40%	41%	1%	0%	0%	70
	28	部活動について、全体の参加率向上に努めており、個別の指導にも熱心である。	3.52	14%	38%	35%	11%	2%	0%	65
	29	学校行事や校外活動について、積極的な参加を呼びかけている。	3.63	16%	37%	39%	7%	0%	0%	67
	30	常に生徒への理解を深めており、多種多様な生徒に対する教育相談の手法を身に付けている。	3.32	6%	35%	47%	11%	1%	0%	72
進路指導	31	各学年の段階を踏んで、生徒が自己理解を深められるよう、計画的な進路教育を実施している。	3.38	8%	33%	50%	8%	2%	0%	64
	32	HRや授業等の各場面において、進路決定に必要な情報の提供を心掛けている。	3.44	9%	34%	50%	3%	3%	0%	64
	33	生徒の適性や能力・希望に応じて、きめ細かな進路指導を行っている。	3.38	9%	30%	52%	8%	2%	0%	64
	34	生徒が職業観・勤労意識を確立出来るよう、実社会を念頭においた指導を行っている。	3.45	11%	32%	49%	6%	2%	0%	65
	35	模試や資格検定などについて、積極的に取り組ませる事が出来ている。	3.35	9%	28%	54%	8%	2%	0%	65
	36	今後の大学入試改革等を意識して進路指導を行っている。	3.29	8%	31%	48%	11%	3%	0%	65