

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語 I	高1内部特選	4単位	1学年	NEW TRESURE ENGLISH SERIES STAGE3 SECOND EDITION	NEW TRESURE ENGLISH SERIES Stage3 Second Edition NEW TRESURE ENGLISH SERIES Stage3 Second Edition 文法問題集 NEW TRESURE ENGLISH SERIES Stage3 Second Edition WORKBOOK ENGLISH SEARCH III Revised POLESTAR English Communication I 改訂版 POLESTAR English Communication I ナビゲーションノート ターゲット1900 5訂版 速読英単語 必修編

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【中学生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回考査まで	Lesson5 受動態の発展的用法	助動詞を用いた受動態/進行形・完了形の受動態/句動詞・使役動詞・知覚動詞の受動態	定期考査 単題小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えていくか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとめているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていくか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 6 副動詞	相関接続詞/時、譲歩などを表す接続詞/目的、結果などを表す接続詞		
	Lesson 7 関係代名詞	関係代名詞whose/関係代名詞what/制限用法と非制限用法		
	スタディサプリENGLISH	週1単位をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。		
第2回考査まで	Lesson 8 関係副詞	関係代名詞と前置詞/関係副詞	定期考査 単題小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えていくか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとめているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていくか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 9 名詞節	疑問詞に導かれた名詞節【複習】/What do you think...?/名詞節を導くif, whether/it ~ that ...		
	Lesson 10 分詞・分詞構文	SVC(=分詞)/SVOC(=分詞)/分詞構文/否定形・完了形の分詞構文		
	スタディサプリENGLISH	週1単位をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。		
第3回考査まで	Lesson 11 仮定法	仮定法過去/仮定法過去完了/I wish .../as if(though) ...	定期考査 単題小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えていくか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとめているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていくか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 12 比較・強調・否定・倒置	比較級・最上級を用いた表現/強調構文/否定を表す語句/部分否定と全体否定/倒置		
	スタディサプリENGLISH	週1単位をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。		
	Lesson 1 Washoku - Japanese Food Culture	I can tell people my opinion. 基本的な英語の文の形 5文型/to不定詞(名詞的用法)		
Lesson 2 Different Bottles, Different Names	I can ask people to do something. 現在完了形/to不定詞(形容詞的用法・副詞的用法)/動名詞 辞書を使いこなす			
Lesson 3 The Adventures of Ishikawa Naoki	I can show my intention to do something. 関係代名詞 / 分詞の形容詞的用法			
スタディサプリENGLISH	週1単位をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。			
第4回考査まで	Lesson 4 Bright Stars in a Dark Sky -Tekapo	I can ask for permission. 過去完了形/過去完了進行形/it seems that.../seem to do... 授視の言い換えに注意する	定期考査 単題小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えていくか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとめているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていくか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 5 The Story of Amazing Grace	I can show my gratitude. 受動態の完了形/関係副詞(why, when, where)		
	スタディサプリENGLISH	週1単位をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。		
	Lesson 6 The Dark Side of Diamonds	I can apologize to somebody. 現在分詞を用いる分詞構文/S+V+現在分詞(-ing) 文中より例を見つける		
第5回考査まで	Lesson 7 Ice Cream That Does Not Melt	I can invite somebody. 分詞を用いた慣用表現/it is [was] ~that...(強調構文)	定期考査 単題小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えていくか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとめているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていくか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	スタディサプリENGLISH	週1単位をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。		
	Lesson 8 The world of Hiku	I can agree with somebody. 助動詞+受動態/仮定法過去 時系列をたどって読む		
	Lesson 9 Stephen's Story: A story That Will Never End	I can disagree with somebody. itを使わない仮定法/S+V+O+O/知覚動詞+O+C 辞書を使いこなす		
第5回考査まで	Lesson 10 Message from a Trunk	I can show happiness / disappointment. so ~ that ... / 仮定法過去完了	定期考査 単題小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えていくか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとめているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていくか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	スタディサプリENGLISH	週1単位をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。		
	Optional Lesson: How to Talk to	エルサレム買収した際の科工軍制のスピーチ		
	Further Reading : The Selfish Giant	オズカー・ワイルドの「わがままな大男」の原文		

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語 I	高1内部進学	4単位	1学年	NEW TRESURE ENGLISH SERIES STAGE3 SECOND EDITION	NEW TRESURE ENGLISH SERIES Stage3 Second Edition NEW TRESURE ENGLISH SERIES Stage3 Second Edition 文法問題集 NEW TRESURE ENGLISH SERIES Stage3 Second Edition WORKBOOK ENGLISH SEARCH II Revised POLESTAR English Communication I 改訂版 POLESTAR English Communication I ナビゲーションノート ターゲット1900 5訂版

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを通じて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 説明や対話などについて、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたことや読んだこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【中・高生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回調査まで	Lesson 3 不定詞を含むさまざまな表現	it ~ for ~ to ...【復習】、it ~ of ~ to ... / in order to【復習】 / 不定詞 + 前置詞 / 不定詞の否定形	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>概要を正確に捉えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>授業力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 4 使役動詞・知覚動詞	知覚動詞 / 使役動詞 / seem/appear to / 完了不定詞		
	Lesson5 受動態の発展的用法	助動詞を用いた受動態 / 進行形・完了形の受動態 / 句動詞・使役動詞・知覚動詞の受動態		
第2回調査まで	スタディサプリENGLISH	通1単元をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>概要を正確に捉えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>授業力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 6 副詞節	相関接続詞 / 時、譲歩などを表す接続詞 / 目的、結果などを表す接続詞		
	Lesson 7 関係代名詞	関係代名詞 whose / 関係代名詞 what / 制限用法と非制限用法		
第3回調査まで	Lesson 8 関係副詞	関係代名詞と前置詞 / 関係副詞	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>概要を正確に捉えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>授業力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	スタディサプリENGLISH	通1単元をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。		
	Lesson 9 名詞節	疑問詞に導かれた名詞節【復習】 / What do you think...? / 名詞節を導く if, whether / It ~ that ...		
第4回調査まで	Lesson 10 分詞・分詞構文	SVG(=分詞) / SVOC(=分詞) / 分詞構文 / 否定形・完了形の分詞	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>概要を正確に捉えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>授業力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 11 仮定法	仮定法過去 / 仮定法過去完了 / I wish ... / as if(though) ...		
	Lesson 12 比較・強調・否定・倒置	比較級・最上級を用いた表現 / 強調構文 / 否定を表す語句 / 部分否定		
第5回調査まで	スタディサプリENGLISH	通1単元をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>概要を正確に捉えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>授業力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 1 Washoku - Japanese Food Culture	I can tell people my opinion. 基本的な英語の文の形 6文型 / to不定詞(名詞的用法)		
	Lesson 2 Different Bottles, Different Names	I can ask people to do something. 現在完了形 / to不定詞(形容詞的用法・副詞的用法) / 動名詞		
第4回調査まで	Reading Skills 1	辞書を使いこなす	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>概要を正確に捉えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>授業力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 3 The Adventures of Ishikawa Naoki	I can show my intention to do something. 関係代名詞 / 分詞の形容詞的用法		
	スタディサプリENGLISH	通1単元をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。		
第5回調査まで	Lesson 4 Bright Stars in a Dark Sky -Tekapo	I can ask for permission. 過去完了形 / 過去完了進行形 / It seems that... / seem to do...	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>概要を正確に捉えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>授業力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Reading Skills 2	表現の言い換えに注意する		
	Lesson 5 The Story of Amazing Grace	I can show my gratitude. 受動態の完了形 / 関係副詞(why, when, where)		
第5回調査まで	スタディサプリENGLISH	通1単元をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>概要を正確に捉えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>授業力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 6 The Dark Side of Diamonds	I can apologize to somebody. 現在分詞を用いる分詞構文 / S+V+現在分詞[-ing]		
	Reading Skills 3	文中より例を見つける		
第5回調査まで	Lesson 7 Ice Cream That Does Not Melt	I can invite somebody. 分詞を用いた慣用表現 / It is [was] ~ that... (強調構文)	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>概要を正確に捉えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>授業力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	スタディサプリENGLISH	通1単元をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。		
	Lesson 8 The world of Hiku	I can agree with somebody. 助動詞 + 受動態 / 仮定法過去		
第5回調査まで	Reading Skills 4	時系列をたどって読む	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>概要を正確に捉えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>授業力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 9 Stephen's Story: A story That Will Never End	I can disagree with somebody. ifを使わない仮定法 / S+V+O+O / 知覚動詞 + O+G		
	スタディサプリENGLISH	通1単元をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。		
第5回調査まで	Lesson 10 Message from a Trunk	I can show happiness / disappointment. so ~ that ... / 仮定法過去完了	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>概要を正確に捉えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>授業力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Reading Skills 5	トピック・センテンスを探す		
	スタディサプリENGLISH	通1単元をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。		
第5回調査まで	Optional Lesson: How to Talk to Anyone, Anytime, Anywhere	エルサレム賞を受賞した際の村上春樹氏のスピーチ	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>概要を正確に捉えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>文法問題集・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>授業力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Further Reading :The Selfish Giant	オスカー・ワイルドの「わがままな大男」の原文		

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語 I	高1特選	4単位	1学年	Polestar English Communication I	Dual Scope(新訂版) Dual Scope English Grammar in 22 stage work book POLESTAR English Communication ナビゲーションノート I 改訂版 ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition 遠読英単語 必修編

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、3年後の新テストを視野に入れた指導にも心がける。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回調査まで	Lesson 1 Words Across the Ocean	英語辞書に載っている日本語について考える 5文型(品詞と要素)/準動詞(不定詞)	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 2 Frozen for Forty Thousand Years	2007年にシベリアで発見された凍ったマンモス 時制(完了形) /		
	Reading Skills 1	辞書を使いこなす		
	Real-World English 1	冷凍ネズミのクローンに成功		
	Lesson 3 The Adventures of Ishikawa Naoki	石川直樹氏が冒険家になるまで 関係代名詞 / 分詞の形容詞的用法		
第2回調査まで	Lesson 4 Tokyo — A Giant Oil Field?	原油で新しい燃料を開発した染谷ゆみさんの物語 過去完了形/過去完了進行形/It seems that.../seem to do...	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Reading Skills 2	表現の言い換えに注意する		
	Real-World English 2	北京と東京におけるごみ対策		
	Optional Lesson 1 :The Role of Television in Inuit Culture	イヌイット文化へのテレビの影響		
第3回調査まで	Lesson 5 The Story of Amazing Grace	「アメイジング・グレイス」が生まれるまでの意外なエピソード 受動態の完了形/関係副詞(why, when, where)	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点を正しく把握しているか。</li> <li>ナビゲーションノート・その他の副教材を活用して、予習・復習ができています。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 6 The Dark Side of Diamonds	高価なダイヤモンドの裏にある紛争とシエラレオネの現状 現在分詞を用いる分詞構文/S+V+現在分詞[-ing]		
	Reading Skills 3	文中より例を見つける		
第4回調査まで	Real-World English 3	キンバリー→プロセス監視制度の効果	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができています。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Lesson 7 The Man Who Made the Map of Japan	日本地図作成に携んだ伊能忠敬の生涯 分詞を用いた慣用表現/It is [was] ~that... (強調構文)		
第5回調査まで	Lesson 8 Using Sunlight for a Brighter Future	深刻化する地球温暖化とCSPの実現化 助動詞+受動態/仮定法過去	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができています。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Reading Skills 4	時系列をたどって読む		
	Real-World English 4	欧州連合、サハラ砂漠からの太陽光発電電線輸入を検討		
	Lesson 9 "Emily Poet Wouldn't Like It"	アメリカの作家エミリー・ポストが書いたエッセイに関する本の80年にわたる変遷 ifを使わない仮定法/S+V+O+O/知覚動詞+O+O		
	Lesson 10 Messages from a Trunk	アメリカの写真家オダネルが長崎や広島で撮った写真を公開する決心をするまで so ~ that ... / 仮定法過去完了		
	Reading Skills 5	トピック・センテンスを探す		
	Real-World English 5	アメリカ、原爆忌式典に初めて参列		
Optional Lesson 2:How to Talk to Anyone,Anytime, Anywhere	エルサレム賞を受賞した際の村上春樹氏のスピーチ			
Further Reading :The Selfish Giant	オスカー・ワイルドの「わがままな大男」の原文			

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語 I	高1進学	4単位	1学年	Revised Polestar English Communication I	Dual Scope(新訂版) Dual Scope English Grammar in 22 stage work book POLESTAR English Communication ナビゲーションノート I 改訂版 ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition(体育クラスを除く) スタディサプリ ENGLISH

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたことや読んだこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたことや読んだこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【中学生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回調査まで	Lesson 1 Washoku - Japanese Food Culture	I can tell people my opinion. 基本的な英語の文の形 5文型/to不定詞(名詞的用法)	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点が分かるようにノートをまとめているか。 ・ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 2 Different Bottles, Different Names	I can ask people to do something. 現在完了形/to不定詞(形容詞的用法・副詞的用法)/動名詞		
	Reading Skills 1	辞書を使いこなす		
	Lesson 3 The Adventures of Ishikawa Naoki	I can show my intention to do something. 関係代名詞 / 分詞の形容詞的用法		
第2回調査まで	スタディサプリENGLISH	週1単位をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点が分かるようにノートをまとめているか。 ・ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 4 Bright Stars in a Dark Sky -Tekapo	I can ask for permission. 過去完了形/過去完了進行形/It seems that.../seem to do...		
	Reading Skills 2	表現の言い換えに注意する		
	Lesson 5 The Story of Amazing Grace	I can show my gratitude. 受動態の完了形/関係副詞(why, when, where)		
第3回調査まで	スタディサプリENGLISH	週1単位をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点が分かるようにノートをまとめているか。 ・ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 6 The Dark Side of Diamonds	I can apologize to somebody. 現在分詞を用いる分詞構文/S+V+現在分詞[-ing]		
	Reading Skills 3	文中より例を見つける		
	Lesson 7 Ice Cream That Does Not Melt	I can invite somebody. 分詞を用いた慣用表現/It is [was] ~that...(強調構文)		
第4回調査まで	スタディサプリENGLISH	週1単位をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点が分かるようにノートをまとめているか。 ・ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 8 The world of Hiku	I can agree with somebody. 助動詞+受動態/仮定法過去 時系列をたどって読む		
	Reading Skills 4			
	Lesson 9 Stephen's Story: A story That Will Never End	I can disagree with somebody. ifを使わない仮定法/S+V+O+0/知覚動詞+O+C		
第5回調査まで	スタディサプリENGLISH	週1単位をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点が分かるようにノートをまとめているか。 ・ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 10 Message from a Trunk	I can show happiness / disappointment. so ~ that ... / 仮定法過去完了		
	Reading Skills 5	トピック・センテンスを探す		
	スタディサプリENGLISH	週1単位をコンピュータ室にて、アプリを使ったリスニング、スピーキング、ライティングをおこなう。		
	Optional Lesson: How to Talk to Anyone, Anytime, Anywhere	エルサレム賞を受賞した際の村上春樹氏のスピーチ		
	Further Reading : The Selfish Giant	オスカー・ワイルドの「わがままな大男」の原文		