

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語Ⅱ	高2特選 (内部)	4単位	2学年	NEW TREASURE ENGLISH SERIES STAGE4	NEW TREASURE ENGLISH SERIES REVIEW WORKBOOK NEW TREASURE ENGLISH SERIES PRACTICAL WORKBOOK ターゲット1900 5訂版 2会連続英単語 必修編 6訂版 基礎英文問題精講 3訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上留意点】	ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたことや読んだこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたことや読んだこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【一年生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回考査まで	Lesson 1 Crossing the Alps by Rail	現在進行形の注意すべき用法／未来進行形／実現しなかった願望や期待を表す表現／未来完了 人類史上初めてアルプスを越えた鉄道 鉄道でのアルプス越えを可能にした建築家カール・リッター・フォン・ゲアの思いと手法	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 各ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 2 The Hero Who Refused Be a Hero	話法の転換 2,500人のユダヤ人の子供たちを救った「英雄」 2,500人にのぼるユダヤ人の子供たちをナチスの迫害から救った女性、イレーナ・センドラーの伝記		
	速読英単語	速読文を速読して、小テストを実施		
	基礎英文問題精講	英文解釈の解説		
第2回考査まで	Lesson 3 Different Styles of Encouragement	助動詞need／助動詞を用いた慣用表現／that節で用いられるshould 日米の「励まし方」の違い 日本人筆者がアメリカで目にした「ほめて伸ばす」教育方針とは	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 各ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 4 Biodiversity - Nature in the Balance	形式目的語／結果を表す表現／形容詞＋to不定詞 生物多様性と屋久島の自然 貴重な植生で知られる世界遺産・屋久島の生物多様性が近年、ヤクシカによって脅かされている		
	速読英単語	速読文を速読して、小テストを実施		
	基礎英文問題精講	英文解釈の解説		
第3回考査まで	Lesson 5 Curling - Chess on Ice	自動詞＋to不定詞／不定詞の受動態と進行形／be動詞＋to不定詞／独立不定詞／代不定詞 「氷上のチェス」カーリング カーリングが「氷上のチェス」と呼ばれる所以を、実際の試合場面とともに解説する	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 各ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 6 Popularity Breeds Popularity	動名詞の意味上の主語／動名詞の否定形・受動態・完了形／動名詞を用いた慣用表現 ネットワークがもたらす経済効果 人気が人気を呼び、市場を独占する「ネットワーク外部性」について身近な例を取り上げる		
	速読英単語	速読文を速読して、小テストを実施		
	基礎英文問題精講	英文解釈の解説		
第4回考査まで	Lesson 7 Executed, but not proved guilty?	have[get]＋O＋現在分詞／There＋be動詞＋名詞＋分詞／独立分詞構文／分詞構文を用いた慣用表現／接続詞＋分詞構文 有罪か、無罪かーサッコ・ヴァンゼッティ事件ー アメリカ史上最大の冤罪事件と言われるサッコ・ヴァンゼッティ事件。処刑された男の友人が事件について語る	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 各ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 8 False Faces - Reversing Assumptions	句や節を先行詞とするwhich／先行詞の一部について補足説明をする／whatを用いた慣用表現／関係形容詞／関係代名詞＋挿入節 思考の「壁」を取り除く 新しい物事や困難な問題に挑戦するとき手がかりとなる「発想の転換」について		
	速読英単語	速読文を速読して、小テストを実施		
	基礎英文問題精講	英文解釈の解説		
第5回考査まで	Lesson 9 Pitfalls in Speech	複合関係代名詞／複合関係副詞 言葉に潜む「落とし穴」 発話の意図や意味は状況によって異なる。人間はそれらを判別し、コミュニケーションを行っている	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 各ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 10 The History of Maps	劣等比較／toを用いた比較／原級・比較級・最上級を用いた慣用表現／否定＋比較級 地図の歴史から人類の発達を読み解く 地図の歴史から、各時代や各地の世界観、人類の発達をたどる		
	Lesson 11 The Health Gap in Australia	if節と主節で、表す時が異なる場合／were toやshouldを用いた仮定法／ifの省略／if節に代わる表現／仮定法を用いた慣用表現 オーストラリアで見られる健康格差 オーストラリアの先住民・アボリジナルが抱える健康問題とその対処		
	速読英単語	速読文を速読して、小テストを実施		
	基礎英文問題精講	英文解釈の解説		

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語Ⅱ	高2特選 (外部)	4単位	2学年	Revised Polestar English Communication II	改訂版 POLERSTAR English Communication II ナビゲーションノート 総合英語フォレストForest 7th Edition 総合英語フォレストForest 7th Edition Extensive English Grammar Training Book ターゲット1900 5訂版 Z会速読英単語 必修編 6訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition 基礎英文問題精講 3訂版

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上留意点】	ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【一年生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回調査まで	Lesson 1 Japan Through Foreign Eyes	完了不定詞、to不定詞の受動態、助動詞+have+過去分詞	定期調査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができてきているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 2 Universal Design Making Everyone Safer and Happier	前置詞と関係代名詞、形式目的語it		
	Reading Skills 1	文中より対比を見つける		
	Lesson 3 Table for Two Helping Others as You Eat	関係代名詞の継続用法、関係副詞の継続用法、進行形の受動態		
	速読英単語 基礎英文問題精講	速読文を速読して、小テスト実施 英文解釈の解説		
第2回調査まで	Lesson 4 The Story of the Ertugrul	完了形の分詞構文、what+(little/few)+名詞、未来完了形	定期調査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができてきているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Reading Skills 2	文中より主張の根拠を見つける		
	Show Your Performance 1	いくつかのトピックについて45秒程度で説明し、英文をつくれるようにする		
	Lesson 5 Let's Stop Saying "That's Impossible"	be + to 不定詞、句や節を受けるwhich		
	速読英単語 基礎英文問題精講	速読文を速読して、小テスト実施 英文解釈の解説		
第3回調査まで	Lesson 6 The Miracle of Curitiba	複合関係詞、S+V(使役動詞)+O+C(過去分詞)	定期調査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができてきているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Reading Skills 3	文中より因果関係を見つける		
	Lesson 7 Rakugo in English	so/neither+(助)動詞+主語, as if		
	速読英単語 基礎英文問題精講	速読文を速読して、小テスト実施 英文解釈の解説		
第4回調査まで	Lesson 8 Nelson Mandela and the Springboks	関係代名詞の継続用法(of which)、仮定法現在、結果を表すto不定詞	定期調査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができてきているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Reading Skills 4	文中より論点を見つける		
	Show Your Performance 2	いくつかのトピックについて45秒程度で説明し、英文をつくれるようにする		
	速読英単語 基礎英文問題精講	速読文を速読して、小テスト実施 英文解釈の解説		
第5回調査まで	Lesson 9 The Most Advanced Water "NEWater"	過去分詞の分詞構文、いろいろな仮定法	定期調査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができてきているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 10 Less Is More	付帯状況のwith、関係節中に他の節を含む場合、主語の省略、		
	Reading Skills 5	パラグラフリーディング		
	Show Your Performance 3	いくつかのトピックについて45秒程度で説明し、英文をつくれるようにする		
	Optional Lesson Unlock Your Creativity	英文を読み、自分で考え、パートナーと意見交換をする		
	Reading Seventh Grade	短編小説を読み、ストーリーを追っていく練習をする 分からない単語や表現は推測しながら読み進める練習をする		
	Real-World English 1~3	英文記事の形態に慣れる		
	速読英単語 基礎英文問題精講	速読文を速読して、小テスト実施 英文解釈の解説		

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語Ⅱ	高2進学 文系・文理系	4単位	2学年	Revised Polestar English Communication II	改訂版 POLERSTAR English Communication II ナビゲーションノート 総合英語フォレストForest 7th Edition 総合英語フォレストForest 7th Edition Intensive English Grammar Training Book ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上留意点】	ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたことや読んだこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたことや読んだこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【一年生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回調査まで	Lesson 1 Japan Through Foreign Eyes	完了不定詞、to不定詞の受動態、助動詞+have+過去分詞	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 読書を正確に覚えているか。 英語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていますか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 2 Universal Design Making Everyone Safer and Happier	前置詞と関係代名詞、形式目的語it		
	Reading Skills 1	文中より対比を見つける		
	Lesson 3 Table for Two Helping Others as You Eat	関係代名詞の継続用法、関係副詞の継続用法、進行形の受動態		
第2回調査まで	Lesson 4 The Story of the Ertugrul	完了形の分詞構文、what+(little/few)+名詞、未来完了形	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 読書を正確に覚えているか。 英語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていますか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Reading Skills 2	文中より主張の根拠を見つける		
	Show Your Performance 1	いくつかのトピックについて45秒程度で説明し、英文をつくれるようにする		
第3回調査まで	Lesson 5 Let's Stop Saying "That's Impossible"	be + to 不定詞、句や節を受けるwhich	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 読書を正確に覚えているか。 英語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていますか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 6 The Miracle of Curitiba	複合関係詞、S+V(使役動詞)+O+C(過去分詞)		
	Reading Skills 3	文中より因果関係を見つける		
第4回調査まで	Lesson 7 Rakugo in English	so/neither+(助)動詞+主語、as if	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 読書を正確に覚えているか。 英語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていますか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 8 Nelson Mandela and the Springboks	関係代名詞の継続用法(of which)、仮定法現在、結果を表すto不定詞		
	Reading Skills 4	文中より譲歩を見つける		
第5回調査まで	Show Your Performance 2	いくつかのトピックについて45秒程度で説明し、英文をつくれるようにする	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 読書を正確に覚えているか。 英語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていますか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 9 The Most Advanced Water "NEWater"	過去分詞の分詞構文、いろいろな仮定法		
	Lesson 10 Less Is More	付帯状況のwith、関係節中に他の節を含む場合、主語の省略、		
	Reading Skills 5	パラグラフリーディング		
	Show Your Performance 3	いくつかのトピックについて45秒程度で説明し、英文をつくれるようにする		
	Optional Lesson Unlock Your Creativity	英文を読み、自分で考え、パートナーと意見交換をする		
	Reading Seventh Grade	短編小説を読み、ストーリーを追って練習をする 分からない単語や表現は推測しながら読み進める練習をする		
	Real-World English 1	英文記事の形態に慣れる		
Real-World English 2	英文記事の形態に慣れる			
Real-World English 3	英文記事の形態に慣れる			

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語Ⅱ	高2進学 理系	3単位	2学年	Revised Polestar English Communication II	改訂版 POLERSTAR English Communication II ナビゲーションノート 総合英語フォレストForest 7th Edition 総合英語フォレストForest 7th Edition Intensive English Grammar Training Book ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上留意点】	ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をし、また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【一年生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回調査まで	Lesson 1 Japan Through Foreign Eyes	完了不定詞、to不定詞の受動態、助動詞+have+過去分詞	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていくか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 2 (SⅠ～Ⅱ) Universal Design Making Everyone Safer and Happier	前置詞と関係代名詞、形式目的語it		
	Next Stage 英文法・語法問題	英文法・語法の解説		
第2回調査まで	Lesson 2 (SⅢ～Ⅳ) Universal Design Making Everyone Safer and Happier	前置詞と関係代名詞、形式目的語it	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていくか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Reading Skills 1	文中より対比を見つける		
	Lesson 3 (SⅠ～Ⅲ) Table for Two Helping Others as You Eat	関係代名詞の継続用法、関係副詞の継続用法、進行形の受動態		
	Next Stage 英文法・語法問題	英文法・語法の解説		
第3回調査まで	Lesson 3 (SⅣ) Table for Two Helping Others as You Eat	関係代名詞の継続用法、関係副詞の継続用法、進行形の受動態	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていくか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 4 The Story of the Ertugrul	完了形の分詞構文、what+(little/few)+名詞、未来完了形		
	Reading Skills 2	文中より主張の根拠を見つける		
	Next Stage 英文法・語法問題	英文法・語法の解説		
第4回調査まで	Show Your Performance 1	いくつかのトピックについて45秒程度で説明し、英文をつくれるようにする	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていくか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 5 Let's Stop Saying "That's Impossible"	be + to 不定詞、句や節を受けるwhich		
	Lesson 6 (SⅠ～Ⅱ) The Miracle of Curitiba	複合関係詞、S+V(使役動詞)+O+C(過去分詞)		
	Next Stage 英文法・語法問題	英文法・語法の解説		
第5回調査まで	Lesson 6 (SⅢ～Ⅳ) The Miracle of Curitiba	複合関係詞、S+V(使役動詞)+O+C(過去分詞)	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていくか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Reading Skills 3	文中より因果関係を見つける		
	Lesson 7 Rakugo in English	so/neither+(助)動詞+主語、as if		
	Next Stage 英文法・語法問題	英文法・語法の解説		