

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	English Expression I	高2特選文系・理系	2単位	2学年	Revised Polestar English Expression I	総合英語フォレストForest 7th EDITION Forest Intensive English Grammar Training Book(一般のみ) Forest Extensive English Grammar Training Book(特選のみ) ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition 速読英単語 必修編(特選のみ)

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	<p>ア. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。</p> <p>イ. 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。</p> <p>ウ. コミュニケーション活動の基礎となる文法事項を習得する。</p> <p>エ. 副教材を最大限に活用し、基礎力の定着を図り、言語運用能力を身につける。</p> <p>【中学生における学習内容を確認しながら、応用に導く。 小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読、英作、リスニング演習を丁寧にしながら、発表の機会も設ける。】</p>

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
	REVIEW 18. Can you name a Japanese scientist who has won a Nobel Prize? 19. There's a shuttle bus that leaves the station every 15 minutes 20. She's working in the hospital where I was born REVIEW 5(L18-20)with FOCUS ON THE FORM 5	1 英語の品詞について / 2 英語の文型について / 3 文の種類について 関係詞(1)一人を先行詞とする関係代名詞 関係詞(2)一物を先行詞とする関係代名詞 関係詞(3)一時・場所などを先行詞とする関係副詞 副教材を活用し、文法事項の定着を図る。	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、予習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
第2回考査まで	21. What would you do if you had a hundred thousand yen? 22. If you had come, you could have met my girlfriend REVIEW 6(L21-22)with FOCUS ON THE FORM 6	仮定法(1)一仮定法過去 仮定法(2)一仮定法過去完了 副教材を活用し、文法事項の定着を図る。	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、予習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	Next Stage 第9章 Next Stage 第11章 Next Stage 第12章 Next Stage 第13章 Next Stage 第14章 REVIEW	代名詞 接続詞 前置詞 主語と動詞の一致 疑問文と語順 副教材を活用し、文法事項の定着を図る。	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、予習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
第4回考査まで	Next Stage 第15章 Next Stage 第16章 Forest 第16章 REVIEW	否定・省略・強調 時制の一致と語法 名詞構文・無生物主語 副教材を活用し、文法事項の定着を図る。	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、予習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
第5回考査まで	Forest 第7章 Forest 第8章 Forest 第9章 REVIM 準動詞	不定詞 助名詞 分詞 副教材を活用し、文法事項の定着を図る。	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、予習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	English Expression I	高2進学文系・理系・文理系	2単位	2学年	Revised Polestar English Expression I	総合英語フォレストForest 7th EDITION Forest Intensive English Grammar Training Book(一般のみ) Forest Extensive English Grammar Training Book(特選のみ) ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition 速読英単語 必修編(特選のみ)

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	<p>ア. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。</p> <p>イ. 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。</p> <p>ウ. コミュニケーション活動の基礎となる文法事項を習得する。</p> <p>エ. 副教材を最大限に活用し、基礎力の定着を図り、言語運用能力を身につける。</p> <p>【中学生における学習内容を確認しながら、応用に導く。 小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読、英作、リスニング演習を丁寧にしながら、発表の機会も設ける。】</p>

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
	REVIEW 16. It's nearly as high as Tokyo Tower 17. What's the deepest lake in Japan? REVIEW 4(L11-17)with FOCUS ON THE FORM 4	1 英語の品詞について / 2 英語の文型について / 3 文の種類について 比較(1)―原級を用いた表現 比較(2)―比較級・最上級を用いた表現 副教材を活用し、文法事項の定着を図る。	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>・文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>・語彙を正確に覚えているか。</li> <li>・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>・要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>・副教材を活用して、予習・復習ができているか。</li> <li>・授業をきちんと聞いているか。</li> <li>・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
第2回考査まで	18. Can you name a Japanese scientist who has won a Nobel Prize? 19. There's a shuttle bus that leaves the station every 15 minutes 20. She's working in the hospital where I was born REVIEW 5(L18-20)with FOCUS ON THE FORM 5	関係詞(1)―人を先行詞とする関係代名詞 関係詞(2)―物を先行詞とする関係代名詞 関係詞(3)―時・場所などを先行詞とする関係副詞 副教材を活用し、文法事項の定着を図る。	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>・文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>・語彙を正確に覚えているか。</li> <li>・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>・要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>・副教材を活用して、予習・復習ができているか。</li> <li>・授業をきちんと聞いているか。</li> <li>・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
	21. What would you do if you had a hundred thousand yen? 22. If you had come, you could have met my girlfriend REVIEW 8(L21-22)with FOCUS ON THE FORM 6	仮定法(1)―仮定法過去 仮定法(2)―仮定法過去完了 副教材を活用し、文法事項の定着を図る。	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>・文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>・語彙を正確に覚えているか。</li> <li>・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>・要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>・副教材を活用して、予習・復習ができているか。</li> <li>・授業をきちんと聞いているか。</li> <li>・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
第4回考査まで	Next Stage 第15章 Next Stage 第16章 Forest 第16章 REVIEW	否定・省略・強調 時制の一致と語法 名詞構文・無生物主語 副教材を活用し、文法事項の定着を図る。	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>・文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>・語彙を正確に覚えているか。</li> <li>・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>・要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>・副教材を活用して、予習・復習ができているか。</li> <li>・授業をきちんと聞いているか。</li> <li>・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>
第5回考査まで	Forest 第7章 Forest 第8章 Forest 第9章 REVIM 準動詞	不定詞 動名詞 分詞 副教材を活用し、文法事項の定着を図る。	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>・文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>・語彙を正確に覚えているか。</li> <li>・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>・要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>・副教材を活用して、予習・復習ができているか。</li> <li>・授業をきちんと聞いているか。</li> <li>・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>