

平成30年度 保健体育科「体育」SYLLABUS

単位数	男子=2単位 女子=3単位	学科・学年・学級	普通科 第2学年 全クラス共通
教科書		副教材等	

1. 学習の到達目標

- ① 生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てる。
- ② 健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度の形成。
- ③ 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を行う。

2. 学習の計画

学期	月	単元名	学習事項	学習内容や活用	評価の材料等
前 期	4	○集団行動 ○スポーツ テスト	○スポーツテスト 現在の自分の運動能力・体力を知る。	○スポーツテスト 2年次の記録を更新を目指し、苦手分野の克服のために現時点での自身の運動能力を把握する。	・運動能力 テスト ・体力診断 テスト
	5	○球技	【男子】 ○ソフトボール	○ソフトボール 基本技術を習得し、攻撃・守備での特性、各ポジションの役割を理解したうえで、安定した用具の操作、チームの連携をもって攻防を行えるようにする。	ワークシート レポート スキルテスト
	6		【女子】 ○バレーボール	○バレーボール 基本技能・戦術を練習し、チームで作戦を立ててゲームを行えるようにする。また、審判やコートづくり等の試合での運営面の知識を習得する。	ワークシート レポート スキルテスト
	7		【男子】 ○サッカー	○サッカー 集団による技能・戦術を練習し、チームで作戦を立ててゲームを行えるようにする。また、審判やコートづくり等の試合での運営面の知識を習得する。	ワークシート レポート スキルテスト
	9	○ダンス	【女子】 ○ダンス	○創作ダンス 仲間とともに踊る楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組めるようにする。 集団でテーマから動きを捉えて表現し、協力して練習をする。 また、発表・鑑賞を行う。	ワークシート レポート スキルテスト
後 期	10		【男子】 ソフトテニス	○ソフトテニス 基本技術を習得し、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防を行えるようにする。	ワークシート レポート スキルテスト
	11		【女子】 ソフトボール	○ソフトボール 基本技術を習得し、攻撃・守備での特性、各ポジションの役割を理解したうえで、安定した用具の操作、チームの連携をもって攻防を行えるようにする。	ワークシート レポート スキルテスト

後 期	12				
	1	○陸上競技	長距離走	○長距離走 自身の体力、ペース配分を知り、スポーツテストでの自己記録を更新することを目標にし、長距離走に必要な筋力、姿勢、呼吸器、循環器、の発達を促す。	ワークシート レポート 記録タイム
	2				
	3			また、長い距離を走る際の自分のリズムを形成し、集団の中でも自身のペースを崩すことなく完走することができる。	

3. 評価の観点

関心・意欲・態度	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任などの態度を身に付けさせるとともに、健康・安全に留意して自ら運動をしようとする。
思考・判断	自己の能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して、運動の合理的な行い方や計画的な活動の仕方を考え、工夫している。
運動技能	自己の能力と運動の特性に応じた技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうとともに、体力を高めるための運動の合理的な行い方を身に付けている。
知識・理解	社会の変化とスポーツ、運動技能の構造と運動の学び方、体ほぐしの意義と体力の高め方に関する基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。

4. 評価法

関心・意欲・態度、思考・判断、運動技能、知識・理解の4つの観点及び、出席状況を踏まえ総合的に評価を行う。

5. 担当者からのメッセージ

雨天時、他学年との兼ね合いにより他の項目を行うことがあるので、常に屋外と屋内の両方をできる準備を用意しておいてください。