

平成30年度 保健体育科「体育」SYLLABUS

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 第 3学年 1/2 組
教科書		副教材等	

1. 学習の到達目標

- ① 生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てる。
- ② 健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度の形成。
- ③ 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を行う。

2. 学習の計画

学期	月	単元名	学習事項	学習内容や活用	評価の材料等
前 期	4	○集団行動 ○スポーツ テスト	○スポーツテスト 現在の自分の運動能力・体力を知る。	○スポーツテスト 2年次の記録を更新を目指し、苦手分野の克服のために現時点での自身の運動能力を把握する。	・運動能力 テスト ・体力診断 テスト
	5	○球技選択 1	【男子①】サッカー	○サッカー 集団による技能・戦術を練習し、チームで作戦を立ててゲームを行えるようにする。また、審判やコートづくり等の試合での運営面の知識を習得する。	ワークシート レポート スキルテスト
			【男子②】ソフトボール	○ソフトボール 基本技術を習得し、攻撃・守備での特性、各ポジションの役割を理解したうえで、安定した用具の操作、チームの連携をもって攻防を行えるようにする。	ワークシート レポート スキルテスト
	6		【女子】バスケットボール	○バスケットボール 連携プレーや個人の特性の理解、各ポジションの位置や役割を理解し、作戦を立ててゲームを行う。	ワークシート レポート スキルテスト
	7				
	9	○球技選択 2	【男子①】バスケットボール	○バスケットボール 連携プレーや個人の特性の理解、各ポジションの位置や役割を理解し、作戦を立ててゲームを行う。	ワークシート レポート スキルテスト
【男子②】サッカー			○サッカー 集団による技能・戦術を練習し、チームで作戦を立ててゲームを行えるようにする。また、審判やコートづくり等の試合での運営面の知識を習得する。	ワークシート レポート スキルテスト	
後 期	10		【女子】ソフトボール	○ソフトボール 基本技術を習得し、攻撃・守備での特性、各ポジションの役割を理解したうえで、安定した用具の操作、チームの連携をもって攻防を行えるようにする。	ワークシート レポート スキルテスト
		○球技選択 3	【男子①】ソフトボール	○ソフトボール 基本技術を習得し、攻撃・守備での特性、各ポジションの役割を理解したうえで、安定した用具の操作、チームの連携をもって攻防を行えるようにする。	ワークシート レポート スキルテスト

学期	月	単元名	学習事項	学習内容や活用	評価の材料等
後 期	11		【男子②】 バスケットボール 【女子】 サッカー	○バスケットボール 連携プレーや個人の特徴の理解、各ポジションの位置や役割を理解し、作戦を立ててゲームを行う。	ワークシート レポート スキルテスト
	12			○サッカー 集団による技能・戦術を練習し、チームで作戦を立ててゲームを行えるようにする。また、審判やコートづくり等の試合での運営面の知識を習得する。	ワークシート レポート スキルテスト
	1				
	2				
	3				

3. 評価の観点

関心・意欲・態度	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任などの態度を身に付けさせるとともに、健康・安全に留意して自ら運動をしようとする。
思考・判断	自己の能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して、運動の合理的な行い方や計画的な活動の仕方を考え、工夫している。
運動技能	自己の能力と運動の特性に応じた技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうとともに、体力を高めるための運動の合理的な行い方を身に付けている。
知識・理解	社会の変化とスポーツ、運動技能の構造と運動の学び方、体ほぐしの意義と体力の高め方に関する基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。

4. 評価法

関心・意欲・態度、思考・判断、運動技能、知識・理解の4つの観点及び、出席状況を踏まえ総合的に評価を行う。

5. 担当者からのメッセージ

雨天時、他学年との兼ね合いにより他の項目を行うことがあるので、常に屋外と屋内の両方をできる準備を用意しておいてください。