

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語Ⅱ	高3特選 私立文系・理系	4単位	3学年	Polestar English Communication Ⅱ	基礎英文問題精講 3訂版 ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition 英語構文解説プリント

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	教科書は2年次に終了しているため、副教材を有効活用し、入試に直結した問題を厳選して取り扱う。家庭学習なども併用しながら多くの英文、問題を演習させる。

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回考査まで	基礎英文問題精講 文脈編	基礎問題精講(旺文社)の文脈編 42-60	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	指示語、代名詞などがどのようなことを指しているのか的確に把握できているか、また文脈のつながりを理解しパラグラフ全体の意味が取れるか？
第2回考査まで	基礎英文問題精講 応用問題編	基礎問題精講(旺文社)の応用問題編 61-80	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	英文和訳、空所完成、同意語句選択、内容真偽、大意要約、英問英答、表題選択などの総合問題に対応出来るか？
第3回考査まで	英語構文全解説	英文の主語、目的語、補語、動詞、助動詞、形容詞的修飾句、副詞的修飾句、名詞節を含む構文、関係詞節による修飾	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	英語構文を理解し、英文解釈の中に学習した構文を発見できるか？
第4回考査まで	英語構文全解説	比較の構文、副詞節(時、理由、条件、仮定、譲歩、目的、結果)、文と節の接続、文と文との接続、倒置構文、同格・挿入、共通関係・省略	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	英語構文を理解し、英文解釈の中に学習した構文を発見できるか？

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語Ⅱ	高3進学文系 文理系	4単位	3学年	Polestar English Communication II	POLERSTAR English Communication ナビゲーションノート II 総合英語 Forest 7th Edition ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition
到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。					
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	<p>ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。</p> <p>ウ. 聞いたたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。</p> <p>エ. 聞いたたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。</p> <p>【一年生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力要請を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】</p>					

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回考査まで	Lesson 9 The Most Advanced Water—"Newwater"	水問題を抱えたシンガポールが、下水を浄化・精製して作る再生水 Newwaterについて 過去分詞の分詞構文、いろいろな仮定法	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていますか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 10 Donald Keene—Opening a Wind on Japanese Culture	ドナルド・キーン氏の日本とのつながりと日本国籍を取得するまでの経緯について 主語の省略、付帯状況のwith、関係節中に他の節を含む場合		
	Reading Skills 5	パラグラフの読み方		
	Real-World English 5	ドナルド・キーン氏と源氏物語について		
	Optional Lesson 2 Of Walls and Eggs	エルサレム賞を受賞した際の村上春樹氏のスピーチ		
	Further Reading Seventh Grade	テレサに思いを寄せるヴィクターの学校生活		
		関係代名詞の継続用法、関係副詞の継続用法、進行形の受動態		
第2回考査まで	英文法の総復習	大学入試に関する英文法の総復習	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていますか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	英文法の総復習	大学入試に関する英文法の総復習		
第3回考査まで	センター試験対策	センター試験対策のためのオリジナル教材演習	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点を正しく把握しているか。 ナビゲーションノート・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていますか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
第4回考査まで	センター試験対策	センター試験対策のためのオリジナル教材演習	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていますか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語Ⅱ	高3進学理系	3単位	3学年	Polestar English Communication Ⅱ	POLERSTAR English Communication ナビゲーションノートⅡ 総合英語 Forest 7th Edition ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【一年生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回考査まで	Lesson 9 The Most Advanced Water—"Newwater"	水問題を抱えたシンガポールが、下水を浄化・精製して作る再生水 Newwater について 過去分詞の分詞構文、いろいろな仮定法	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Lesson 10 Donald Keene—Opening a Window on Japanese Culture	ドナルド・キーン氏の日本とのつながりと日本国籍を取得するまでの経緯について 主語の省略、付帯状況のwith、関係節中に他の節を含む場合		
	英文法の復習	大学入試に関する英文法の総復習		文法総復習のプリントなどが解答でき、間違えてしまったところの原因を理解できるか。
第2回考査まで	英文法の復習	大学入試に関する英文法の総復習	定期考査 課題提出 授業観察	文法総復習のプリントなどが解答でき、間違えてしまったところの原因を理解できるか。
第3回考査まで	センター試験対策	センター試験対策のためのオリジナル教材演習	定期考査 課題提出 授業観察	文法総復習のプリントなどが解答でき、間違えてしまったところの原因を理解できるか。
第4回考査まで	センター試験対策	センター試験対策のためのオリジナル教材演習	定期考査 課題提出 授業観察	文法総復習のプリントなどが解答でき、間違えてしまったところの原因を理解できるか。