

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	高3特選理系	4単位	3学年	Polestar English Communication III	基礎英文問題精講 3訂版 Neo 現代シリーズ (IZUNA SHOTEN) ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition センター試験 TOTAL 80 10分間速読トレーニング LEVEL 4
到達目標 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。						
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】 ア. 事柄に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたことや読んだこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたことや読んだこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【二年生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】						

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回調査まで	Theme: Language and Communication	日本の辞書の発展	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 The Growth of Dictionaries in Japan			
	Part 2 An Official Language for the United States?	アメリカの公用語は？		
	Theme: Media and the Internet	有名人崇拜と社会への影響		
Part 1 The Cult of Celebrity and Its Effects on Society				
第2回調査まで	Part 2 Musing on the Future An Official Language for the United States?	ジャーナリズムの未来を思う	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	10分間 速読トレーニング	速読練習		
	Neo 現代シリーズ	長文読解演習		
	Theme: Modern Culture and Custom	今日のヨーロッパのマンガ市場		
	Part 1 The Manga Market in Europe Today			
	Part 2 Twilight for the Kimono	着物の衰退		
	Theme: Technology and Society	頭で考えるだけで機械を操れる科学技術の開発		
	Part 1 Using Your Brain			
Part 2 Death and the Internet	新しいテクノロジーで使者と話すことができる？			
第3回調査まで	10分間 速読トレーニング	速読練習	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Neo 現代シリーズ	長文読解演習		
	Theme: Cross-cultural Understanding	他の文化における日言語コミュニケーションを理解する		
	Part 1 Understanding Nonverbal Communication in Other Cultures			
	Part 2 In Cross-cultural Situations, Remember Those Emotions	異文化間で使用される絵文字		
	Theme: Politics and Economics	日本を「クール」にする方法		
	Part 1 How to Make Japan "Cool"			
	Part 2 Who's Afraid of Declining Population?	だれが人口減少を恐れるか		
10分間 速読トレーニング	速読練習			
センター試験 TOTAL 80	長文読解演習			
第4回調査まで	Theme: Medicine and Biotechnology	遺伝子組み換え食品はどれほど安全か	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点を正しく把握しているか。 ナビゲーションノート・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 How Safe Is Genetically Modified Food?			
	Part 2 The Ape of Things to Come	未来の類人猿		
	Theme: Nature and the Environment	気候の変化、危険性、脅威		
	Part 1 Climate Change, Risk and Danger			
	Part 2 The Most Endangered Glaciers	もっとも危険にさらされている水河		
	10分間 速読トレーニング	速読練習		
	センター試験 TOTAL 80	長文読解演習		
How to Worry Well	上手く不安と付き合う方法			
The Truth about Happiness May Surprise You	幸せに関する真実はあなたを驚かせるかもしれない			
センター試験 TOTAL 80	速読練習			
Neo 現代シリーズ	長文読解演習			

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	高3特選文系	4単位	3学年	Polestar English Communication III	基礎英文問題精講 3訂版 Neo 現代シリーズ (IZUNA SHOTEN) ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition センター試験 TOTAL 80 10分間速読トレーニング LEVEL 4
到達目標 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。						
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】 ア. 事柄に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたことや読んだこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたことや読んだこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【二年生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】						

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回調査まで	Theme: Language and Communication	日本の辞書の発展	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 The Growth of Dictionaries in Japan			
	Part 2 An Official Language for the United States?	アメリカの公用語は？		
	Theme: Media and the Internet	有名人崇拜と社会への影響		
Part 1 The Cult of Celebrity and Its Effects on Society				
第2回調査まで	Part 2 Musing on the Future An Official Language for the United States?	ジャーナリズムの未来を思う	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	10分間 速読トレーニング	速読練習		
	Neo 現代シリーズ	長文読解演習		
	Theme: Modern Culture and Custom	今日のヨーロッパのマンガ市場		
	Part 1 The Manga Market in Europe Today			
	Part 2 Twilight for the Kimono	着物の衰退		
	Theme: Technology and Society	頭で考えるだけで機械を操れる科学技術の開発		
	Part 1 Using Your Brain			
Part 2 Death and the Internet	新しいテクノロジーで使者と話すことができる？			
第3回調査まで	10分間 速読トレーニング	速読練習	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ナビゲーションノート・ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Neo 現代シリーズ	長文読解演習		
	Theme: Cross-cultural Understanding	他の文化における日言語コミュニケーションを理解する		
	Part 1 Understanding Nonverbal Communication in Other Cultures			
	Part 2 In Cross-cultural Situations, Remember Those Emotions	異文化間で使用される絵文字		
	Theme: Politics and Economics	日本を「クール」にする方法		
	Part 1 How to Make Japan "Cool"			
	Part 2 Who's Afraid of Declining Population?	だれが人口減少を恐れるか		
10分間 速読トレーニング	速読練習			
センター試験 TOTAL 80	長文読解演習			
第4回調査まで	Theme: Medicine and Biotechnology	遺伝子組み換え食品はどれほど安全か	定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点を正しく把握しているか。 ナビゲーションノート・その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 How Safe Is Genetically Modified Food?			
	Part 2 The Ape of Things to Come	未来の類人猿		
	Theme: Nature and the Environment	気候の変化、危険性、脅威		
	Part 1 Climate Change, Risk and Danger			
	Part 2 The Most Endangered Glaciers	もっとも危険にさらされている水河		
	10分間 速読トレーニング	速読練習		
	センター試験 TOTAL 80	長文読解演習		
	How to Worry Well	上手く不安と付き合う方法		
	The Truth about Happiness May Surprise You	幸せに関する真実はあなたを驚かせるかもしれない		
センター試験 TOTAL 80	速読練習			
Neo 現代シリーズ	長文読解演習			

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語Ⅲ	高3道学理系	4単位	3学年	Polestar English Communication Ⅲ	五訂版 チャート式シリーズ DUALSCOPE High School English デュアルスコープ総合英語 ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をどらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方を。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【二年生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回考査まで	Theme: Language and Communication		定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 The Growth of Dictionaries in Japan	日本の辞書の発展		
	Part 2 An Official Language for the United States?	アメリカの公用語は？		
	Theme: Media and the Internet			
	Part 1 The Cult of Celebrity and Its Effects on Society	有名人崇拜と社会への影響		
	Part 2 Musing on the Future An Official Language for the United States?	ジャーナリズムの未来を思う		
第2回考査まで	Structure Analysis 1	パラグラフの構造を理解しよう	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをまとめているか。 その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Further Activities:Real-World English 1	ウェールズ語が国道の準公用語に		
	Theme: Modern Culture and Custom			
	Part 1 The Manga Market in Europe Today	今日のヨーロッパのマンガ市場		
	Part 2 Twilight for the Kimono	着物の衰退		
	Theme: Technology and Society			
	Part 1 Using Your Brain	頭で考えるだけで機械を操れる科学技術の開発		
	Part 2 Death and the Internet	新しいテクノロジーで使者と話すことができる？		
	Structure Analysis 1	パラグラフの構造を理解しよう		
	Further Activities:Real-World English 1	ウェールズ語が国道の準公用語に		
	Theme: Cross-cultural Understanding			
	Part 1 Understanding Nonverbal Communication in Other Cultures	他の文化における日言語コミュニケーションを理解する		
Part 2 In Cross-cultural Situations, Remember Those Emotions	異文化間で使用される絵文字			
Theme: Politics and Economics				
Part 1 How to Make Japan "Cool"	日本を「クール」にする方法			
Part 2 Who's Afraid of Declining Population?	だれが人口減少を恐れるか			
Structure Analysis 3	ルートマップを書こう			
Further Activities:Real-World English 3	ドイツの出生率が戦後最低に			
第3回考査まで	Theme: Medicine and Biotechnology		定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点を正しく把握しているか。 その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 How Safe is Genetically Modified Food?	遺伝子組み換え食品はどれほど安全か		
	Part 2 The Ape of Things to Come	未来の類人猿		
	Theme: Nature and the Environment			
	Part 1 Climate Change, Risk and Danger	気候の変化、危険性、脅威		
	Part 2 The Most Endangered Glaciers	もつとも危険にさらされている氷河		
	Structure Analysis 4	要約文を書こう		
	Further Activities:Real-World English 4	獲せた土地での種の発育を促進する遺伝子を発見		
How to Worry Well	上手く不安と付き合う方法			
The Truth about Happiness May Surprise You	幸せに関する真実はあなたを驚かせるかもしれない			
第4回考査まで	Structure Analysis 5	文章を批判的に読もう	定期考査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点を正しく把握しているか。 その他の副教材を活用して、予習・復習ができているか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Further Activities:Real-World English 4	世界は2007年よりも幸せな場所に		
	Further Activities:Optional Lesson The Flipped Classroom	オンラインで行う「反転授業」の方法について		
	Further Reading:The Things They Carried	ティム・オプライエンの「本当の戦争の話をしよう」の原文		

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション 英語Ⅲ	高3進学文系	4単位	3学年	Polestar English Communication Ⅲ	五訂版 チャート式シリーズ DUALSCOPE High School English デュアルスコープ総合英語 ターゲット1900 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【二年生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回調査まで	Theme: Language and Communication		定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点が分かるようにノートをまとめているか。 ・副教材を活用して、予習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 The Growth of Dictionaries in Japan	日本の辞書の発展		
	Part 2 An Official Language for the United States?	アメリカの公用語は？		
	Theme: Media and the Internet			
	Part 1 The Cult of Celebrity and Its Effects on Society	有名人崇拜と社会への影響		
	Part 2 Musing on the Future An Official Language for the United States?	ジャーナリズムの未来を思う		
Structure Analysis 1	パラグラフの構造を理解しよう			
第2回調査まで	Theme : Modern Culture and Custom		定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点が分かるようにノートをまとめているか。 ・副教材を活用して、予習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 The Manga Market in Europe Today	今日のヨーロッパのマンガ市場		
	Part 2 Twilight for the Kimono	着物の衰退		
	Theme : Technology and Society			
	Part 1 Using Your Brain	頭で考えるだけで機械を操れる科学技術の開発		
	Part 2 Death and the Internet	新しいテクノロジーで使者と話すことができる？		
Structure Analysis 1	パラグラフの構造を理解しよう			
第3回調査まで	Theme: Cross-cultural Understanding		定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点が分かるようにノートをまとめているか。 ・副教材を活用して、予習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 Understanding Nonverbal Communication in Other Cultures	他の文化における日言語コミュニケーションを理解する		
	Part 2 In Cross-cultural Situations, Remember Those Emotions	異文化間で使用される絵文字		
	Theme: Politics and Economics			
	Part 1 How to Make Japan "Cool"	日本を「クール」にする方法		
	Part 2 Who's Afraid of Declining Population?	だれが人口減少を恐れるか		
Theme: Medicine and Biotechnology				
Part 1 How Safe Is Genetically Modified Food?	遺伝子組み換え食品はどれほど安全か			
Part 2 The Ape of Things to Come	未来の類人猿			
第4回調査まで	Theme : Nature and the Environment		定期調査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点を正しく把握しているか。 ・その他副教材を活用して、予習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 Climate Change, Risk and Danger	気候の変化、危険性、脅威		
	Part 2 The Most Endangered Glaciers	もっとも危険にさらされている氷河		
	How to Worry Well	上手く不安と付き合う方法		
	The Truth about Happiness May Surprise You	幸せに関する真実はあなたを驚かせるかもしれない		
	Structure Analysis 5	文章を批判的に読もう		

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	高3進学文理系	4単位	3学年	Polestar English Communication III	五訂版 チャート式シリーズ DUALSCOPE High School English デュアルスコープ総合英語ターゲット1900 6訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition

到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなどに応じた読み方をし、また聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。 エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。 【二年生における学習内容を確認しながら、応用に導く。小テストを定期的に行い、学習事項が定着するように工夫する。四領域のバランスのとれた英語力養成を目指し、音読練習やリスニング演習を丁寧に行う。】

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
第1回検査まで	Theme: Language and Communication	日本の辞書の発展	定期検査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 The Growth of Dictionaries in Japan			
	Part 2 An Official Language for the United States?	アメリカの公用語は？		
	Theme: Media and the Internet	有名人崇拜と社会への影響		
	Part 1 The Cult of Celebrity and Its Effects on Society			
	Part 2 Musing on the Future An Official Language for the United States?	ジャーナリズムの未来を思う		
	Structure Analysis 1	パラグラフの構造を理解しよう		
Further Activities:Real-World English 1	ウェールズ語が国道の準公用語に			
第2回検査まで	Theme : Modern Culture and Custom	今日のヨーロッパのマンガ市場	定期検査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 The Manga Market in Europe Today			
	Part 2 Twilight for the Kimono	着物の衰退		
	Theme : Technology and Society	頭で考えるだけで機械を操れる科学技術の開発		
	Part 1 Using Your Brain			
	Part 2 Death and the Internet	新しいテクノロジーで使者と話ることができる？		
	Structure Analysis 1	パラグラフの構造を理解しよう		
Further Activities:Real-World English 1	ウェールズ語が国道の準公用語に			
第3回検査まで	Theme: Cross-cultural Understanding	他の文化における日言語コミュニケーションを理解する	定期検査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点が分かるようにノートをとっているか。 ワークブック・その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 Understanding Nonverbal Communication in Other Cultures			
	Part 2 In Cross-cultural Situations, Remember Those Emotions	異文化間で使用される絵文字		
	Theme: Politics and Economics	日本を「クール」にする方法		
	Part 1 How to Make Japan "Cool"			
	Part 2 Who's Afraid of Declining Population?	だれが人口減少を恐れるか		
	Structure Analysis 3	ルートマップを書こう		
Further Activities:Real-World English 3	ドイツの出生率が戦後最低に			
第4回検査まで	Theme: Medicine and Biotechnology	遺伝子組み換え食品はどれほど安全か	定期検査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点を正しく把握しているか。 その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	Part 1 How Safe Is Genetically Modified Food?			
	Part 2 The Ape of Things to Come	未来の猿人猿		
	Theme: Nature and the Environment	気候の変化、危険性、脅威		
	Part 1 Climate Change, Risk and Danger			
	Part 2 The Most Endangered Glaciers	もっとも危険にさらされている水河		
	Structure Analysis 4	要約文を書こう		
Further Activities:Real-World English 4	狭せた土地での稲の発育を促進する遺伝子を発見			
第4回検査まで	How to Worry Well	上手く不安と付き合う方法	定期検査 単語小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要や要点を正しく把握しているか。 文法・語法・構文を正しく理解しているか。 語彙を正確に覚えているか。 英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 要点を正しく把握しているか。 その他の副教材を活用して、予習・復習ができていないか。 授業をきちんと聞いているか。 表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。
	The Truth about Happiness May Surprise You	幸せに関する真実はあなたを驚かせるかもしれない		
	Structure Analysis 5	文章を批判的に読もう		
	Further Activities:Real-World English 5	世界は2007年よりも幸せな場所に		
	Further Activities:Optional Lesson The Flipped Classroom	オンラインで行う「反転授業」の方法について		
Further Reading:The Things They Carried	ティム・オプライエンの「本当の戦争の話をしよう」の原文			