

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	English Expression II	高3特選文系	4単位	3学年	Revised Polestar English Expression II	総合英語フォレストForest 7th EDITION ターゲット1000 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition センター試験英語オリジナル問題集 進級実用集 現代を読む

到達目標	英語表現 I の延長として英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。					
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	<p>ア. 主題を決め様々な種類の文を書く。</p> <p>イ. 多様な考え方が出来る話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合う。</p> <p>ウ. 副教材を最大限に活用し、基礎力の定着を図り、言語運用能力を身につける。</p> <p>エ. 様々な演習を通じて大学受験に必要な知識、問題解決能力を育成する。</p>					
	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント		
第1回考査まで	1. Part1 Lesson 1 What are you going to major in at university? 2. Lesson 2 How many languages can you speak? 3. Lesson 3 It was released by the Beatles in 1970. 4. Lesson 4 Do you know the girl talking with Mr.Brown? 5. Lesson 5 I think he's the greatest innovator of our time. 6. Lesson 6 I know a lot of people whose heroes are astronauts. 7. Lesson 7 I wish I could live on a tropical island. 現代を読む (IZUNA SHOTEN) 大学入試問題演習	時制を使い分ける表現を学ぶ 助動詞を使い分ける表現を学ぶ 受動態を効果的に使う表現を学ぶ 分詞を使い分ける表現を学ぶ 比較表現を使い分ける 関係詞を使い分ける表現を学ぶ 仮定法を使い分ける表現を学ぶ UNIT1-5	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、学習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>読解力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>		
第2回考査まで	8. Part2 Lesson 1 I can talk about human relationships. 9. Lesson 2 I can talk about food and cooking. 10. Lesson 3 I can talk about fashion and shopping. 11. Lesson 4 I can talk about work and study. 12. Lesson 5 I can talk about sports, health and illness. 13. Lesson 6 I can talk about travel plans. 14. Lesson 7 I can talk about natural disasters and the environment. 現代を読む (IZUNA SHOTEN) 大学入試問題演習	家族・交友関係・恋愛・結婚についての表現を学ぶ 食事・料理・外食・注文・家事・炊事についての表現を学ぶ 服装・髪型・買い物についての表現を学ぶ 仕事・面接・選考・試験・入学・卒業についての表現を学ぶ 運動・健康・病気についての表現を学ぶ 旅行・観光・交通・休暇・宿泊についての表現を学ぶ 自然災害・環境問題・自然保護についての表現を学ぶ UNIT6-10	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、学習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>読解力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>		
第3回考査まで	15. Lesson 8 I can talk about language and culture. 16. Lesson 9 I can talk about the media and entertainment. 17. Lesson 10 I can talk about history and tradition. 16.Part3 Lesson 1 The paragraph and its topic sentence. 17. Lesson 2 Supporting sentences(1) 18. Lesson 3 Supporting sentences(2) 19. Lesson 4 Supporting sentences(3) 20. Lesson 5 Supporting sentences(4) 現代を読む (IZUNA SHOTEN) 大学入試問題演習	言語・民族・文化・国際社会・異文化理解についての表現を学ぶ ニュース・メディア・エンターテイメントについての表現を学ぶ 遺産・建築物・伝統芸能・文化・歴史についての表現を学ぶ The paragraph and its topic sentence. explanation / definition and classification illustration and listing comparison and contrast. cause and effect UNIT11-15	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、学習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>読解力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>		
第4回考査まで	21. Lesson 6 Supporting sentences(5) 22. Lesson 7 Writing a paragraph 23.Part4 Lesson 1 I can write about my experiences. 24. Lesson 2 I can explain Japanese traditions and customs. 25. Lesson 3 I can write about imaginary situations. 26. Lesson 4 I can express my opinions in writing. 27. Lesson 5 I can use comparisons to argue my point. 28. Lesson 6 I can write a letter with my own message. 29. Lesson 7 I can use data to write reports. 現代を読む (IZUNA SHOTEN) 大学入試問題演習	time order choosing supporting sentences 自分の経験を英語で説明する 日本の伝統や習慣について 架空の状況を想定して仮定法を使う 主題についての意見を述べる 二つの主題の長所を比べる 手紙でメッセージを伝える グラフやデータを眺み取って説明する UNIT16-20	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、学習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>読解力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>		

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	English Expression II	高3特選理系	3単位	3学年	Revised Polestar English Expression II	総合英語フォレストForest 7th EDITION ターゲット1000 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition センター試験英語オリジナル問題集 速読英単語 漢代を讀む

到達目標	英語表現Ⅰの延長として英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。					
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	ア. 主題を決め様々な種類の文を書く。 イ. 多様な考え方が出来る話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合う。 ウ. 副教材を最大限に活用し、基礎力の定着を図り、言語運用能力を身につける。 エ. 様々な演習を通じて大学受験に必要な知識、問題解決能力を育成する。					
	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント		
第1回調査まで	1. Part1 Lesson 1 What are you going to major in at university? 2. Lesson 2 How many languages can you speak? 3. Lesson 3 It was released by the Beatles in 1970. 4. Lesson 4 Do you know the girl talking with Mr.Brown? 5. Lesson 5 I think he's the greatest innovator of our time. 6. Lesson 6 I know a lot of people whose heroes are astronauts.	時制を使い分ける表現を学ぶ 助動詞を使い分ける表現を学ぶ 受動態を効果的に使う表現を学ぶ 分詞を使い分ける表現を学ぶ 比較表現を使い分ける 関係詞を使い分ける表現を学ぶ	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点が分かるようにノートをとっているか。 ・副教材を活用して、学習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。		
第2回調査まで	7. Lesson 7 I wish I could live on a tropical island. 8. Part2 Lesson 1 I can talk about human relationships. 9. Lesson 2 I can talk about food and cooking. 10. Lesson 3 I can talk about fashion and shopping. 11. Lesson 4 I can talk about work and study. 12. Lesson 5 I can talk about sports, health and illness.	仮定法を使い分ける表現を学ぶ 家族・交友関係・恋愛・結婚についての表現を学ぶ 食事・料理・外食・注文・家事・炊事についての表現を学ぶ 服装・髪型・買い物についての表現を学ぶ 仕事・面接・選考・試験・入学・卒業についての表現を学ぶ 運動・健康・病気についての表現を学ぶ	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点が分かるようにノートをとっているか。 ・副教材を活用して、学習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。		
第3回調査まで	13. Lesson 6 I can talk about travel plans. 14. Lesson 7 I can talk about natural disasters and the environment. 15. Lesson 8 I can talk about language and culture. 16. Lesson 9 I can talk about the media and entertainment. 17. Lesson 10 I can talk about history and tradition. 16.Part3 Lesson 1 The paragraph and its topic sentence. 17. Lesson 2 Supporting sentences(1) explanation / definition and classification	旅行・観光・交通・休暇・宿泊についての表現を学ぶ 自然災害・環境問題・自然保護についての表現を学ぶ 言語・民族・文化・国際社会・異文化理解についての表現を学ぶ ニュース・メディア・エンターテインメントについての表現を学ぶ 遺産・建築物・伝統芸術・文化・歴史についての表現を学ぶ The paragraph and its topic sentence. explanation / definition and classification	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点が分かるようにノートをとっているか。 ・副教材を活用して、学習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。		
第4回調査まで	18. Lesson 3 Supporting sentences(2) 19. Lesson 4 Supporting sentences(3) 20. Lesson 5 Supporting sentences(4) 21. Lesson 6 Supporting sentences(5) 22. Lesson 7 Writing a paragraph 23.Part4 Lesson 1 I can write about my experiences. 24. Lesson 2 I can explain Japanese traditions and customs.	illustration and listing comparison and contrast. cause and effect time order choosing supporting sentences 自分の経験を英語で説明する 日本の伝統や習慣について	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	・文章の概要や要点を正しく把握しているか。 ・文法・語法・構文を正しく理解しているか。 ・語彙を正確に覚えているか。 ・英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。 ・要点が分かるようにノートをとっているか。 ・副教材を活用して、学習・復習ができているか。 ・授業をきちんと聞いているか。 ・表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。		

- 15 I Like Singing Karaoke 動名詞  
16 I Felt My Palms Sweating 現在分詞と過去分詞  
17 Yoko Looks Beautiful Wearing 分詞構文  
18 Just Play It As Fast As You Can 比較(1)―原級を用いた表現  
19 Which is the Best of These D 比較(2)―比較級・最上級を用いた表現  
REVIEW 4 (L13-19の復習) with FOCUS ON THE FORM 7-8  
20 Who's the Guy Who Spoke to 関係詞(1)―人を先行詞とする関係代名詞  
21 Where's the CD I Lent You Last 関係詞(2)―物を先行詞とする関係代名詞  
22 This Is the Hospital Where I Work 関係詞(3)―時・場所などを先行詞とする関係副詞  
REVIEW 5 (L 20-22の復習) with FOCUS ON THE FORM 9-10  
23 What Would You Do If You Were 仮定法(1)―仮定法過去  
24 If You'd Come, You Could Have 仮定法(2)―仮定法過去完了  
REVIEW 6 (L23-24の復習) with FOCUS ON THE FORM 11-12  
和英表現集 / 表現索引(英和)  
見返し: [前] Classroom English / [後] English for Instructions

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	English Expression II	高3進学文系	4単位	3学年	Revised Polestar English Expression II	総合英語フォレストForset 7th EDITION ターゲット1000 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition

到達目標	英語表現Ⅰの延長として英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。					
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	<p>ア. 主題を決め様々な種類の文を書く。</p> <p>イ. 多様な考え方が出来る話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合う。</p> <p>ウ. 副教材を最大限に活用し、基礎力の定着を図り、言語運用能力を身につける。</p> <p>エ. 様々な演習を通じて大学受験に必要な知識、問題解決能力を育成する。</p>					
	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント		
第1回調査まで	1. Part1 Lesson 1 What are you going to major in at university? 2. Lesson 2 How many languages can you speak? 3. Lesson 3 It was released by the Beatles in 1970. 4. Lesson 4 Do you know the girl talking with Mr.Brown? 5. Lesson 5 I think he's the greatest innovator of our time. 6. Lesson 6 I know a lot of people whose heroes are astronauts. 7. Lesson 7 I wish I could live on a tropical island.	時制を使い分ける表現を学ぶ 助動詞を使い分ける表現を学ぶ 受動態を効果的に使う表現を学ぶ 分詞を使い分ける表現を学ぶ 比較表現を使い分ける 関係詞を使い分ける表現を学ぶ 仮定法を使い分ける表現を学ぶ	定期調査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、学習・復習ができているか。</li> <li>表現力をコミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>		
第2回調査まで	8. Part2 Lesson 1 I can talk about human relationships. 9. Lesson 2 I can talk about food and cooking. 10. Lesson 3 I can talk about fashion and shopping. 11. Lesson 4 I can talk about work and study. 12. Lesson 5 I can talk about sports, health and illness. 13. Lesson 6 I can talk about travel plans. 14. Lesson 7 I can talk about natural disasters and the environment.	家族・交友関係・恋愛・結婚についての表現を学ぶ 食事・料理・外食・注文・家事・放事についての表現を学ぶ 服装・髪型・買い物についての表現を学ぶ 仕事・面接・選考・試験・入学・卒業についての表現を学ぶ 運動・健康・病気についての表現を学ぶ 旅行・観光・交通・休暇・宿泊についての表現を学ぶ 自然災害・環境問題・自然保護についての表現を学ぶ	定期調査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、学習・復習ができているか。</li> <li>表現力をコミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>		
第3回調査まで	15. Lesson 8 I can talk about language and culture. 16. Lesson 9 I can talk about the media and entertainment. 17. Lesson 10 I can talk about history and tradition. 16.Part3 Lesson 1 The paragraph and its topic sentence. 17. Lesson 2 Supporting sentences(1) 18. Lesson 3 Supporting sentences(2) 19. Lesson 4 Supporting sentences(3) 20. Lesson 5 Supporting sentences(4)	言語・民族・文化・国際社会・異文化理解についての表現を学ぶ ニュース・メディア・エンターテイメントについての表現を学ぶ 遺産・建築物・伝統芸能・文化・歴史についての表現を学ぶ The paragraph and its topic sentence. explanation / definition and classification illustration and listing comparison and contrast. cause and effect	定期調査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、学習・復習ができているか。</li> <li>表現力をコミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>		
第4回調査まで	21. Lesson 6 Supporting sentences(5) 22. Lesson 7 Writing a paragraph 23.Part4 Lesson 1 I can write about my experiences. 24. Lesson 2 I can explain Japanese traditions and customs. 25. Lesson 3 I can write about imaginary situations. 26. Lesson 4 I can express my opinions in writing. 27. Lesson 5 I can use comparisons to argue my point. 28. Lesson 6 I can write a letter with my own message. 29. Lesson 7 I can use data to write reports.	time order choosing supporting sentences 自分の経験を英語で説明する 日本の伝統や習慣について 架空の状況を想定して仮定法を使う 主題についての意見を述べる 二つの主題の長所を比べる 手紙でメッセージを伝える グラフやデータを眺み取って説明する	定期調査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、学習・復習ができているか。</li> <li>表現力をコミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>		

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	English Expression II	高3進学理系	3単位	3学年	Revised Polestar English Expression II	総合英訳フォレストForest 7th EDITION ターゲット1000 5訂版 Next Stage 英文法・語法問題 4th edition

到達目標	英語表現Ⅰの延長として英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。					
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	<p>ア. 主題を決め様々な種類の文を書く。</p> <p>イ. 多様な考え方が出来る話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合う。</p> <p>ウ. 副教材を最大限に活用し、基礎力の定着を図り、言語運用能力を身につける。</p> <p>エ. 様々な演習を通じて大学受験に必要な知識、問題解決能力を育成する。</p>					
	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント		
第1回考査まで	1. Part1 Lesson 1 What are you going to major in at university? 2. Lesson 2 How many languages can you speak? 3. Lesson 3 It was released by the Beatles in 1970. 4. Lesson 4 Do you know the girl talking with Mr.Brown? 5. Lesson 5 I think he's the greatest innovator of our time. 6. Lesson 6 I know a lot of people whose heroes are astronauts.	時制を使い分ける表現を学ぶ 助動詞を使い分ける表現を学ぶ 受動態を効果的に使う表現を学ぶ 分詞を使い分ける表現を学ぶ 比較表現を使い分ける 関係詞を使い分ける表現を学ぶ	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、学習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>		
第2回考査まで	7. Lesson 7 I wish I could live on a tropical island. 8. Part2 Lesson 1 I can talk about human relationships. 9. Lesson 2 I can talk about food and ooking. 10. Lesson 3 I can talk about fashion and shopping. 11. Lesson 4 I can talk about work and study. 12. Lesson 5 I can talk about sports, health and illness.	仮定法を使い分ける表現を学ぶ 家族・交友関係・恋愛・結婚についての表現を学ぶ 食事・料理・外食・注文・家事・放事についての表現を学ぶ 服装・髪型・買い物についての表現を学ぶ 仕事・面接・選考・試験・入学・卒業についての表現を学ぶ 運動・健康・病気についての表現を学ぶ	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、学習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>		
第3回考査まで	13. Lesson 6 I can talk about travel plans. 14. Lesson 7 I can talk about natural disasters and the environment. 15. Lesson 8 I can talk about language and culture. 16. Lesson 9 I can talk about the media and entertainment. 17. Lesson 10 I can talk about history and tradition. 16.Part3 Lesson 1 The paragraph and its topic sentence. 17. Lesson 2 Supporting sentences(1)	旅行・観光・交通・休暇・宿泊についての表現を学ぶ 自然災害・環境問題・自然保護についての表現を学ぶ 言語・民族・文化・国際社会・異文化理解についての表現を学ぶ ニュース・メディア・エンターテイメントについての表現を学ぶ 遺産・建築物・伝統芸能・文化・歴史についての表現を学ぶ The paragraph and its topic sentence. explanation / definition and classification	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、学習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>		
第4回考査まで	18. Lesson 3 Supporting sentences(2) 19. Lesson 4 Supporting sentences(3) 20. Lesson 5 Supporting sentences(4) 21. Lesson 6 Supporting sentences(5) 22. Lesson 7 Writing a paragraph 23.Part4 Lesson 1 I can write about my experiences. 24. Lesson 2 I can explain Japanese traditions and customs.	illustration and listing comparison and contrast. cause and effect time order choosing supporting sentences 自分の経験を英語で説明する 日本の伝統や習慣について	定期考査 小テスト 課題提出 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の概要や要点を正しく把握しているか。</li> <li>文法・語法・構文を正しく理解しているか。</li> <li>語彙を正確に覚えているか。</li> <li>英単語の発音や英文の音読に、積極的に取り組んでいるか。</li> <li>要点が分かるようにノートをとっているか。</li> <li>副教材を活用して、学習・復習ができているか。</li> <li>授業をきちんと聞いているか。</li> <li>表現力・コミュニケーション力養成を目指した課題に積極的に取り組んでいるか。</li> </ul>		