

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	英語	中学2年	6単位	2学年	NEW TREASURE ENGLISH SERIES STAGE 1 2nd EDITION NEW TREASURE ENGLISH SERIES STAGE 2 2nd EDITION	ONLY ONE(英語中2) ENGLISH SEARCH I, II 英語 読解トレーニング Data Base 1700

到達目標	「読む、書く、聞く、話す」の4技能と論理的思考力、コミュニケーション力を段階的に伸ばし、英語の文の形と時制の基本(現在・過去・未来を表す文)を確実に身に着ける。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	ア. 特選クラスは一展開、進学クラスは二展開で習熟度別に授業を行う。進学クラスについては定期考査ごとの入れ替えを常に行う。 イ. (週1単位)ネイティブ教員と日本人教員とのTTにて、学んだ文法を口頭で表現できるトレーニングをおこなう。前期・後期それぞれスピーキングテストをおこなう。 ウ. 各課に設置されたREADをもとに多読をさせることによって、口語にとどまらずとまった文書を読ませるトレーニングをする。 エ. 各課に設置されたCommunication、Pronunciationに取り組むことにより、英語独特の表現、言い回し、文化、習慣などを学ぶことで英語圏の世界に興味を持たせる。 オ. 副教材をしっかりと使いこなし、必ず宿題を課し、家庭学習の中で一日一回英語に触れる時間を設定する。

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
前期中間考査まで	stage1 Lesson 11 未来を表す表現 be going to	be going to/How ...?/Why ...? (関連英会話)	定期考査 単元テスト セクションテスト 課題提出 暗唱テスト スピーキングテスト 観点別総合評価	(関心・意欲・態度) コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動をおこなうことができる。 (表現) 初歩的な外国語を用いて、自分の考えや気持ちなど伝えたいことを書いたり、話したりできる。 (理解) 聞いたり、読んだりすることによって話し手や聞き手の意図を理解することができる。 (言語や文化についての知識・理解) 言語の運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解できる。 (課題提出) 日常的に出される家庭学習課題を自力で学習し提出できる。 (スピーキング) ネイティブスピーカーによる英会話の時間に相手の質問を聞いて自分の意図することを簡単な英語で話せる。 (暗唱テスト) 各課のコミュニケーションセクションを暗唱することができる。 (単元テスト) 各課が終了することによりまとめテストをおこない、評価の対象とする。 (定期考査) 考査前までにおこなった授業内容を考査し評価の対象とする。
	stage1 Lesson 12 いろいろな助動詞	will/can/may/must (関連英会話)		
7月考査まで	stage1 Lesson 13 There is (are)~の文	There is[are] ~ /数や量の多少を表す表現 (関連英会話)	定期考査 単元テスト セクションテスト 課題提出 暗唱テスト スピーキングテスト 観点別総合評価	(関心・意欲・態度) コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動をおこなうことができる。 (表現) 初歩的な外国語を用いて、自分の考えや気持ちなど伝えたいことを書いたり、話したりできる。 (理解) 聞いたり、読んだりすることによって話し手や聞き手の意図を理解することができる。 (言語や文化についての知識・理解) 言語の運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解できる。 (課題提出) 日常的に出される家庭学習課題を自力で学習し提出できる。 (スピーキング) ネイティブスピーカーによる英会話の時間に相手の質問を聞いて自分の意図することを簡単な英語で話せる。 (暗唱テスト) 各課のコミュニケーションセクションを暗唱することができる。 (単元テスト) 各課が終了することによりまとめテストをおこない、評価の対象とする。 (定期考査) 考査前までにおこなった授業内容を考査し評価の対象とする。
	stage1 Lesson 14 比較	原級・比較級・最上級・疑問詞を用いた比較の文 (関連英会話)		
後期中間まで	stage2 Lesson 1 助動詞の表現/文の構造1	Shall [we] ...?/have to/SVCの文 (関連英会話)	定期考査 単元テスト セクションテスト 課題提出 暗唱テスト スピーキングテスト 観点別総合評価	(関心・意欲・態度) コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動をおこなうことができる。 (表現) 初歩的な外国語を用いて、自分の考えや気持ちなど伝えたいことを書いたり、話したりできる。 (理解) 聞いたり、読んだりすることによって話し手や聞き手の意図を理解することができる。 (言語や文化についての知識・理解) 言語の運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解できる。 (課題提出) 日常的に出される家庭学習課題を自力で学習し提出できる。 (スピーキング) ネイティブスピーカーによる英会話の時間に相手の質問を聞いて自分の意図することを簡単な英語で話せる。 (暗唱テスト) 各課のコミュニケーションセクションを暗唱することができる。 (単元テスト) 各課が終了することによりまとめテストをおこない、評価の対象とする。 (定期考査) 考査前までにおこなった授業内容を考査し評価の対象とする。
	stage2 Lesson 2 不定詞	名詞用法/副詞用法/形容詞用法 (関連英会話)		
12月末まで	stage2 Lesson 3 副詞節を導く接続詞	時, 条件, 理由, 譲歩を表す接続詞 (関連英会話)	定期考査 単元テスト セクションテスト 課題提出 暗唱テスト スピーキングテスト 観点別総合評価	(関心・意欲・態度) コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動をおこなうことができる。 (表現) 初歩的な外国語を用いて、自分の考えや気持ちなど伝えたいことを書いたり、話したりできる。 (理解) 聞いたり、読んだりすることによって話し手や聞き手の意図を理解することができる。 (言語や文化についての知識・理解) 言語の運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解できる。 (課題提出) 日常的に出される家庭学習課題を自力で学習し提出できる。 (スピーキング) ネイティブスピーカーによる英会話の時間に相手の質問を聞いて自分の意図することを簡単な英語で話せる。 (暗唱テスト) 各課のコミュニケーションセクションを暗唱することができる。 (単元テスト) 各課が終了することによりまとめテストをおこない、評価の対象とする。 (定期考査) 考査前までにおこなった授業内容を考査し評価の対象とする。
	stage2 Lesson 4 名詞節を導く接続詞/文の構造2	接続詞that/SVOC/SVOC (関連英会話)		
後期期末まで	stage2 Lesson 5 動名詞	動名詞/不定詞と動名詞 (関連英会話)	定期考査 単元テスト セクションテスト 課題提出 暗唱テスト スピーキングテスト 観点別総合評価	(関心・意欲・態度) コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動をおこなうことができる。 (表現) 初歩的な外国語を用いて、自分の考えや気持ちなど伝えたいことを書いたり、話したりできる。 (理解) 聞いたり、読んだりすることによって話し手や聞き手の意図を理解することができる。 (言語や文化についての知識・理解) 言語の運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解できる。 (課題提出) 日常的に出される家庭学習課題を自力で学習し提出できる。 (スピーキング) ネイティブスピーカーによる英会話の時間に相手の質問を聞いて自分の意図することを簡単な英語で話せる。 (暗唱テスト) 各課のコミュニケーションセクションを暗唱することができる。 (単元テスト) 各課が終了することによりまとめテストをおこない、評価の対象とする。 (定期考査) 考査前までにおこなった授業内容を考査し評価の対象とする。
	stage2 Lesson 6 現在完了	完了・結果/経験/継続 (関連英会話)		