

教科	科目	対象	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
英語	英語	中学3年 特選クラス	6単位	3学年	NEW TREASURE ENGLISH SERIES STAGE 3 2nd EDITION	NEW TREASURE Stage 3 WORKBOOK 文法問題集 CD for students ONLY ONE(英語中3) ENGLISH SEARCH III 精選トレーニング中学3年 Data Base 1700

到達目標	「読む、書く、聞く、話す」の4技能と論理的思考力、コミュニケーション力を段階的に伸ばし、英語の文の形と時制の基本(現在・過去・未来を表す文)を確実に身に着ける。
到達に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】	<p>ア. 特選クラスは一展開、進学クラスは二展開で習熟度別に授業を行う。進学クラスについては定期考査ごとの入れ替えを常に行う。</p> <p>イ. (週1単位)ネイティブ教員と日本人教員とのTTにて、学んだ文法を口頭で表現できるトレーニングをおこなう。前期・後期それぞれスピーキングテストをおこなう。</p> <p>ウ. 各課に設置されたREADをもとに多読をさせることによって、口語にとどまらずまとまった文書を読ませるトレーニングをする。</p> <p>エ. 各課に設置されたCommunication、Pronunciationに取り組むことにより、英語独特の表現、言い回し、文化、習慣などを学ぶことで英語圏の世界に興味を持たせる。</p> <p>オ. 副教材をしっかりと使いこなし、必ず宿題を課し、家庭学習の中で一日一回英語に触れる時間を設定する。</p> <p>カ. 進学クラスとの進度を合わせることなく、スピードアップを図り、更なる先取り学習を進める。</p>

月	進度(単元・章・項)	指導内容	評価方法	評価のポイント
前期中間考査まで	stage2 Lesson 7 受動態	受動態/by以外の前置詞をとる受動態 (関連英会話)	定期考査 単元テスト セクションテスト 課題提出 暗唱テスト スピーキングテスト 観点別総合評価	(関心・意欲・態度) コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動をおこなうことができる。 (表現) 初歩的な外国語を用いて、自分の考えや気持ちなど伝えたいことを書いたり、話したりできる。 (理解) 聞いたり、読んだりすることによって話し手や聞き手の意図を理解することができる。 (言語や文化についての知識・理解) 言語の運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解できる。 (課題提出) 日常的に出される家庭学習課題を自力で学習し提出できる。 (スピーキング) ネイティブスピーカーによる英会話の時間に相手の質問を聞いて自分の意図することを簡単な英語で話せる。 (暗唱テスト) 各課のコミュニケーションセクションを暗唱することができる。 (単元テスト) 各課が終了することにまともなテストをおこない、評価の対象とする。 (定期考査) 考査前までにおこなった授業内容を考査し評価の対象とする。
	stage2 Lesson 8 名詞/不定代名詞/再帰代名詞	名詞の種類/不定代名詞/再帰代名詞 (関連英会話)		
7月考査まで	stage2 Lesson 9 後置修飾/分詞による修飾	前置修飾と後置修飾/分詞の形容詞用法 (関連英会話)	定期考査 単元テスト セクションテスト 課題提出 暗唱テスト スピーキングテスト 観点別総合評価	(関心・意欲・態度) コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動をおこなうことができる。 (表現) 初歩的な外国語を用いて、自分の考えや気持ちなど伝えたいことを書いたり、話したりできる。 (理解) 聞いたり、読んだりすることによって話し手や聞き手の意図を理解することができる。 (言語や文化についての知識・理解) 言語の運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解できる。 (課題提出) 日常的に出される家庭学習課題を自力で学習し提出できる。 (スピーキング) ネイティブスピーカーによる英会話の時間に相手の質問を聞いて自分の意図することを簡単な英語で話せる。 (暗唱テスト) 各課のコミュニケーションセクションを暗唱することができる。 (単元テスト) 各課が終了することにまともなテストをおこない、評価の対象とする。 (定期考査) 考査前までにおこなった授業内容を考査し評価の対象とする。
	stage2 Lesson 10 関係代名詞	主格の関係代名詞/目的格の関係代名詞 (関連英会話)		
後期中間まで	stage2 Lesson 11 不定詞の発展的用法	形式主語(it ~ to ...)/SVO+to .../疑問詞+to ... (関連英会話)	定期考査 単元テスト セクションテスト 課題提出 暗唱テスト スピーキングテスト 観点別総合評価	(関心・意欲・態度) コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動をおこなうことができる。 (表現) 初歩的な外国語を用いて、自分の考えや気持ちなど伝えたいことを書いたり、話したりできる。 (理解) 聞いたり、読んだりすることによって話し手や聞き手の意図を理解することができる。 (言語や文化についての知識・理解) 言語の運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解できる。 (課題提出) 日常的に出される家庭学習課題を自力で学習し提出できる。 (スピーキング) ネイティブスピーカーによる英会話の時間に相手の質問を聞いて自分の意図することを簡単な英語で話せる。 (暗唱テスト) 各課のコミュニケーションセクションを暗唱することができる。 (単元テスト) 各課が終了することにまともなテストをおこない、評価の対象とする。 (定期考査) 考査前までにおこなった授業内容を考査し評価の対象とする。
	stage2 Lesson 12 比較/間接疑問/付加疑問/感嘆文	間接疑問/付加疑問/感嘆文/比較を用いた文の書き換え		
12月末まで	stage3 Lesson 1 完了形	【復習】現在完了/現在完了進行形/過去完了/過去完了進行形 (関連英会話)	定期考査 単元テスト セクションテスト 課題提出 暗唱テスト スピーキングテスト 観点別総合評価	(関心・意欲・態度) コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動をおこなうことができる。 (表現) 初歩的な外国語を用いて、自分の考えや気持ちなど伝えたいことを書いたり、話したりできる。 (理解) 聞いたり、読んだりすることによって話し手や聞き手の意図を理解することができる。 (言語や文化についての知識・理解) 言語の運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解できる。 (課題提出) 日常的に出される家庭学習課題を自力で学習し提出できる。 (スピーキング) ネイティブスピーカーによる英会話の時間に相手の質問を聞いて自分の意図することを簡単な英語で話せる。 (暗唱テスト) 各課のコミュニケーションセクションを暗唱することができる。 (単元テスト) 各課が終了することにまともなテストをおこない、評価の対象とする。 (定期考査) 考査前までにおこなった授業内容を考査し評価の対象とする。
	stage3 Lesson 2 助動詞の発展的用法	推量を表す助動詞/助動詞+have+過去分詞/would, used to, ought toなど (関連英会話)		
後期期末まで	stage3 Lesson 3 不定詞を含む様々な表現	it ~ for ~ to ...【復習】, it ~ of ~ to .../in order to【復習】/不定詞+前置詞/不定詞の否定形 (関連英会話)	定期考査 単元テスト セクションテスト 課題提出 暗唱テスト スピーキングテスト 観点別総合評価	(関心・意欲・態度) コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動をおこなうことができる。 (表現) 初歩的な外国語を用いて、自分の考えや気持ちなど伝えたいことを書いたり、話したりできる。 (理解) 聞いたり、読んだりすることによって話し手や聞き手の意図を理解することができる。 (言語や文化についての知識・理解) 言語の運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解できる。 (課題提出) 日常的に出される家庭学習課題を自力で学習し提出できる。 (スピーキング) ネイティブスピーカーによる英会話の時間に相手の質問を聞いて自分の意図することを簡単な英語で話せる。 (暗唱テスト) 各課のコミュニケーションセクションを暗唱することができる。 (単元テスト) 各課が終了することにまともなテストをおこない、評価の対象とする。 (定期考査) 考査前までにおこなった授業内容を考査し評価の対象とする。
	stage3 Lesson 4 使役動詞/知覚動詞	知覚動詞/使役動詞/seem[appear] to/完了不定詞 (関連英会話)		