

令和3年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語科		
教科	コミュニケーション英語 I	単位数4単位	学年・コース・組 高校1学年 特選クラス
使用教科書	POLESTAR English Communication I		
副教材等	Target 1900 ・ Vintage 3rd Edition ・ 速読英単語 必修編 改定第7版 POLESTAR English Communication ナビゲーションノート I 改訂版		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 5文型 to不定詞(名詞的用法)	Target単語テスト	10月	Lesson 6 分詞構文(現在分詞) S+V+現在分詞	Target単語テスト Vintageテスト 二学期中間考査
5月	Lesson 2 現在完了形 to不定詞・動名詞	Target単語テスト 一学期中間考査	11月	Lesson 7 分詞を用いた慣用表現 強調構文	Vintageテスト Target単語テスト
6月	Lesson 3 関係代名詞 分詞の形容詞的用法	Vintageテスト Target単語テスト	12月	Lesson 8 助動詞+受動態 仮定法過去	二学期期末考査 Vintageテスト Target単語テスト
7月	Lesson 4 It seems that… 過去完了形	一学期期末考査 Vintageテスト Target単語テスト	1月	Lesson 9 SVOO(why~,how~) 知覚動詞	Vintageテスト Target単語テスト
8月			2月	Lesson 10 so~that… 仮定法過去完了	Vintageテスト Target単語テスト
9月	Lesson 5 受動態の完了形 関係副詞	Vintageテスト Target単語テスト	3月	総合演習	三学期期末考査

※高校3年生は二学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 関心・意欲・態度
- ② 表現の能力
- ③ 理解の能力
- ④ 言語や文化についての知識理解

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 学習活動への取り組み
- ② 課題や提出物の状況(ノート・プリント等またはレポート等)
- ③ 定期考査・提出物の内容・小テストなど

1年間の評定は、一学期・二学期・三学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和3年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語科		
教科	コミュニケーション英語 I	単位数4単位	学年・コース・組 高校1学年 進学クラス
使用教科書	POLESTAR English Communication I		
副教材等	Target 1900 ・ Vintage 3rd Edition ・ POLESTAR English Communication ナビゲーションノ		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 5文型 to不定詞(名詞的用法)	Target単語テスト	10月	Lesson 6 分詞構文(現在分詞) S+V+現在分詞	Target単語テスト Vintageテスト 二学期中間考査
5月	Lesson 2 現在完了形 to不定詞・動名詞	Target単語テスト 一学期中間考査	11月	Lesson 7 分詞を用いた慣用表現 強調構文	Vintageテスト Target単語テスト
6月	Lesson 3 関係代名詞 分詞の形容詞的用法	Vintageテスト Target単語テスト	12月	Lesson 8 助動詞+受動態 仮定法過去	二学期期末考査 Vintageテスト Target単語テスト
7月	Lesson 4 It seems that… 過去完了形	一学期期末考査 Vintageテスト Target単語テスト	1月	Lesson 9 SVOO(why~,how~など) 知覚動詞	Vintageテスト Target単語テスト
8月			2月	Lesson 10 so~that… 仮定法過去完了	Vintageテスト Target単語テスト
9月	Lesson 5 受動態の完了形 関係副詞	Vintageテスト Target単語テスト	3月	総合演習	三学期期末考査

※高校3年生は二学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 関心・意欲・態度
- ② 表現の能力
- ③ 理解の能力
- ④ 言語や文化についての知識理解

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 学習活動への取り組み
- ② 課題や提出物の状況(ノート・プリント等またはレポート等)
- ③ 定期考査・提出物の内容・小テストなど

1年間の評定は、一学期・二学期・三学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和3年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語科		
教科	コミュニケーション英語 I	単位数4単位	学年・コース・組 高校1学年 アスリート選抜クラス
使用教科書	POLESTAR English Communication I		
副教材等	Target 1900 ・ POLESTAR English Communication ナビゲーションノート I 改訂版		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 5文型 to不定詞(名詞的用法)	Target単語テスト	10月	Lesson 6 分詞構文(現在分詞) S+V+現在分詞	Target単語テスト 二学期中間考査
5月	Lesson 2 現在完了形 to不定詞・動名詞	Target単語テスト 一学期中間考査	11月	Lesson 7 分詞を用いた慣用表現 強調構文	Target単語テスト
6月	Lesson 3 関係代名詞 分詞の形容詞的用法	Target単語テスト	12月	Lesson 8 助動詞+受動態 仮定法過去	二学期期末考査 Target単語テスト
7月	Lesson 4 It seems that… 過去完了形	一学期期末考査 Target単語テスト	1月	Lesson 9 SVOO(why~,how~など) 知覚動詞	Target単語テスト
8月			2月	Lesson 10 so~that… 仮定法過去完了	Target単語テスト
9月	Lesson 5 受動態の完了形 関係副詞	Target単語テスト	3月	総合演習	三学期期末考査

※高校3年生は二学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 関心・意欲・態度
- ② 表現の能力
- ③ 理解の能力
- ④ 言語や文化についての知識理解

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 学習活動への取り組み
- ② 課題や提出物の状況(ノート・プリント等またはレポート等)
- ③ 定期考査・提出物の内容・小テストなど

1年間の評定は、一学期・二学期・三学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和3年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語		
教科	英語表現 I	単位数2単位	学年・コース・組 高校1学年 特選クラス
使用教科書	Dual Scope English Expression I		
副教材等	Dual Scope(新訂版) Dual Scope English Grammar in 36 stage work book Vintage		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- ② 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の転嫁や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。
- ③ コミュニケーションの活動の基礎となる文法事項を習得する。
- ④ 副教材を最大限に活用し、基礎力の定着を図り、言語運用能力を身に着ける。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson1 英語の型で表現する		10月	Lesson6 動名詞を使って表現す	小テスト 課題提出 授業観察 第2学期中間考査
5月	Lesson2 さまざまな[時]を表現す	小テスト 課題提出 授業観察 第1学期中間考査	11月	Lesson7 分詞を使って表現する	
6月	Lesson3 助動詞を使って表現す		12月	Lesson8 比較を使って表現する	小テスト 課題提出 授業観察 第2学期期末考査
7月	Lesson4 受動態を使って表現す	小テスト 課題提出 授業観察 第1学期期末考査	1月	Lesson9 関係詞を使って表現す	
8月			2月	Lesson10 仮定法を使って表現す	
9月	Lesson5 不定詞を使って表現す		3月	総復習	小テスト 課題提出 授業観察 第3学期期末考査

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 関心・意欲・態度 ② 表現の能力 ③ 理解の能力 ④ 言語や文化についての

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 学習活動への取り組み
- ② 課題や提出物の状況(ノート, プリント等, レポート等)
- ② 定期考査・提出物の内容・小テスト

1年間の評定は、第1学期・第2学期・第3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和3年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語		
教科	英語表現 I	単位数2単位	学年・コース・組 高校1学年 進学クラス
使用教科書	Dual Scope English Expression I		
副教材等	Dual Scope(新訂版) Dual Scope English Grammar in 36 stage work book Vintage		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- ② 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の転嫁や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。
- ③ コミュニケーションの活動の基礎となる文法事項を習得する。
- ④ 副教材を最大限に活用し、基礎力の定着を図り、言語運用能力を身に着ける。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson1 英語の型で表現する		10月	Lesson6 動名詞を使って表現す	小テスト 課題提出 授業観察 第2学期中間考査
5月	Lesson2 さまざまな[時]を表現す	小テスト 課題提出 授業観察 第1学期中間考査	11月	Lesson7 分詞を使って表現する	
6月	Lesson3 助動詞を使って表現す		12月	Lesson8 比較を使って表現する	小テスト 課題提出 授業観察 第2学期期末考査
7月	Lesson4 受動態を使って表現す	小テスト 課題提出 授業観察 第1学期期末考査	1月	Lesson9 関係詞を使って表現す	
8月			2月	Lesson10 仮定法を使って表現す	
9月	Lesson5 不定詞を使って表現す		3月	総復習	小テスト 課題提出 授業観察 第3学期期末考査

※高校3年生は第2学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 関心・意欲・態度 ② 表現の能力 ③ 理解の能力 ④ 言語や文化についての

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 学習活動への取り組み
- ② 課題や提出物の状況(ノート, プリント等, レポート等)
- ② 定期考査・提出物の内容・小テスト

1年間の評定は、第1学期・第2学期・第3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和3年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語		
教科	英語表現 I	単位数2単位	学年・コース・組 高校1学年 アスリートコース
使用教科書	Dual Scope English Expression I		
副教材等	Dual Scope(新訂版) Dual Scope English Grammar in 36 stage work book Vintage		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- ② 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の転嫁や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。
- ③ コミュニケーションの活動の基礎となる文法事項を習得する。
- ④ 副教材を最大限に活用し、基礎力の定着を図り、言語運用能力を身に着ける。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson1 英語の型で表現する		10月	Lesson6 動名詞を使って表現す	小テスト 課題提出 授業観察 第2学期中間考査
5月	Lesson2 さまざまな[時]を表現す	小テスト 課題提出 授業観察 第1学期中間考査	11月	Lesson7 分詞を使って表現する	
6月	Lesson3 助動詞を使って表現す		12月	Lesson8 比較を使って表現する	小テスト 課題提出 授業観察 第2学期期末考査
7月	Lesson4 受動態を使って表現す	小テスト 課題提出 授業観察 第1学期期末考査	1月	Lesson9 関係詞を使って表現す	
8月			2月	Lesson10 仮定法を使って表現す	
9月	Lesson5 不定詞を使って表現す		3月	総復習	小テスト 課題提出 授業観察 第3学期期末考査

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 関心・意欲・態度 ② 表現の能力 ③ 理解の能力 ④ 言語や文化についての

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 学習活動への取り組み
- ② 課題や提出物の状況(ノート, プリント等, レポート等)
- ② 定期考査・提出物の内容・小テスト

1年間の評定は、第1学期・第2学期・第3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します