

令和3年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	地理歴史科		
教科	日本史B	単位数3単位	学年・コース・組 高2特選文系・進学文系・アスリート
使用教科書	詳説 日本史 改訂版(山川出版社)		
副教材等	詳説 日本史図録 第7版(山川出版社)		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①我が国の歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連付けて総合的に考察する。
- ②我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培う。
- ③国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	歴史へのアプローチ 第1章 日本文化のあけぼの	第1学期中間考査	10月	第4章 中世社会の成立	第2学期中間考査
5月			11月		
6月	第2章 律令国家の形成	第1学期期末考査	12月	第5章 武家社会の成長	第2学期期末考査
7月			1月		
8月			2月	第6章 幕藩体制の確立	
9月	第3章 貴族政治と国風文化		3月		第3学期期末考査

※高校3年生は第2学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| 関心・意欲・態度 | … 日本の歴史と人間にかかわる事柄に対する関心・意欲・態度を高める |
| 思考・判断・表現 | … 歴史の過程や結果を適切に思考・判断・表現する |
| 資料活用の技能 | … 有用な情報を主体的に選択し活用して学び方を身に付ける |
| 知識・理解 | … 日本の歴史の基本的な事柄や学び方を理解し、その知識を身につける |

このため、評価は、具体的には次のものを対象とし

日々の授業態度や授業に対する発問評価で関心・意欲・態度を評価を行う。提出課題やノート提出で思考・判断・表現の評価を行う。グループ学習や模造紙発表で資料活用の技能を評価する。小テストや定期考査で知識・理解を評価する。

また、1年間の評定は、1. 2. 3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和3年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	地理歴史科				
教科	地理A	単位数	2単位	学年・コース・組	高校2学年特選理系・進学理系
使用教科書	高等学校 新地理A(帝国書院)・新詳高等地図(帝国書院)				
副教材等	最新 地理図表GEO(第一学習社)				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①地理的現象のしくみを学び、世界の自然現象・地域社会を理解する。
- ②グラフ・図表等を使い地理的現象を読み取る。
- ③学んだ知識を使い応用力を身につける。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	地球儀や地図からとらえる 現代社会		10月	植生と土壌のしくみ	
5月			11月		
6月			12月		
7月	第1学期期末考査	1月	世界の宗教問題		
8月		2月			
9月	世界の民族問題		3月		第3学期期末考査

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- 関心・意欲・態度・・・授業内容に対し関心を持って受けられたか。授業中に的確な発表ができたか。
- 思考・判断・・・地図・グラフ・表・写真等資料を読み取れたか。地理的現象を理解できたか。
- 技術・表現・・・資料を読み取りポイントを説明できたか。学んだ知識を活用できたか。
- 知識・理解・・・地理に興味を持ち知識を取り入れられたか。学習した内容を理解し活用できたか。

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- 地理的現象の基本を学び、様々な事例に対しての応用力があるか授業中の発言や定期考査で評価する。
- 大学入試共通テストを想定して授業展開をする。出題ポイントの解説をもとに解答を評価する。

また、1年間の評定は、1. 2. 3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和3年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	地理歴史科		
教科	日本史A	単位数2単位	学年・コース・組 高2進学理系
使用教科書	改訂版 日本史A(山川出版社)		
副教材等	詳説 日本史図録 第7版(山川出版社)		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①我が国の歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連付けて総合的に考察する。
- ②我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培う。
- ③国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	序章 近世社会の動揺と近代への胎動		10月	第3章 第一次世界大戦と日本	
5月	第1章 開国と明治維新		11月		
6月			12月		第2学期期末考査
7月		第1学期期末考査	1月	第4章 昭和の恐慌と満州事変	
8月			2月		
9月	第2章 立憲国家の成立		3月		第3学期期末考査

※高校3年生は第2学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| 関心・意欲・態度 | … 日本の歴史と人間にかかわる事柄に対する関心・意欲・態度を高める |
| 思考・判断・表現 | … 歴史の過程や結果を適切に思考・判断・表現する |
| 資料活用 of 技能 | … 有用な情報を主体的に選択し活用して学び方を身に付ける |
| 知識・理解 | … 日本の歴史の基本的な事柄や学び方を理解し、その知識を身につける |

このため、評価は、具体的には次のものを対象とし

日々の授業態度や授業に対する発問評価で関心・意欲・態度を評価を行う。提出課題やノート提出で思考・判断・表現の評価を行う。グループ学習や模造紙発表で資料活用 of 技能を評価する。小テストや定期考査で知識・理解を評価する。

また、1年間の評定は、1. 2. 3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和3年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	地理歴史科		
教科	地理B	単位数 3単位	学年・コース・組 高校2学年進学文系
使用教科書	新詳 地理B(帝国書院)・新詳高等地図(帝国書院)		
副教材等	最新 地理図表GEO(第一学習社)		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①地理的現象のしくみを学び、世界の自然現象・地域社会を理解する。
- ②グラフ・図表等を使い地理的現象を読み取る。
- ③学んだ知識を使い応用力を身につける。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	地理情報と地図	第1学期中間考査	10月	人口・村落・都市	第2学期中間考査
5月	地図の活用と地域調査		11月	生活文化・民族・宗教	
6月	自然環境	第2学期期末考査	12月		第2学期期末考査
7月			1月		
8月		第3学期期末考査	2月	現代社会の地域区分	第3学期期末考査
9月	資源と産業		3月		

※高校3年生は第2学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

関心・意欲・態度・・・授業内容に対し関心を持って受けられたか。授業中に的確な発表ができたか。
 思考・判断・・・地図・グラフ・表・写真等資料を読み取れたか。地理的現象を理解できたか。
 技術・表現・・・資料を読み取りポイントを説明できたか。学んだ知識を活用できたか。
 知識・理解・・・地理に興味を持ち知識を取り入れられたか。学習した内容を理解し活用できたか。

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

地理的現象の基本を学び、様々な事例に対しての応用力があるか授業中の発言や定期考査で評価する。
 大学入試共通テストを想定して授業展開をする。出題ポイントの解説をもとに解答を評価する。

また、1年間の評定は、1. 2. 3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します