

令和3年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	保健体育				
教科	体育	単位数	2～3単位	学年・コース・組	普通科・アスリート科 第2学年
使用教科書					
副教材等					

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てる。
- ② 健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度の形成。
- ③ 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	○集団行動 ○スポーツテスト	現在の自分の運動能力・体力を知る	10月		2学期中間考査
5月	○球技(7月上旬まで) 【男子】バドミントン (普通科2単位、アスリート科3単位) 【女子】ソフトテニス	・ワークシート ・レポート ・スキルテスト 1学期中間考査	11月		
6月			12月	○球技(3月上旬まで) 【男子】バスケットボール (普通科2単位、アスリート科3単位) 【女子】ダンス	2学期期末考査 ・ワークシート ・レポート ・スキルテスト
7月	○球技(12月中旬まで) 【男子】ソフトボール (普通科2単位、アスリート科3単位) 【女子】バレーボール	1学期期末考査 ・ワークシート ・レポート ・スキルテスト	1月	【全クラス男女共通】 ○陸上競技 長距離走	・ワークシート ・レポート ・スキルテスト
8月			2月		
9月			3月		3学期期末考査

※高校3年生は第4回定期考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

<p>評価は、次の観点から行います</p> <p>関心・意欲・態度 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任などの態度を身に付けさせる</p> <p>思考・判断 自己の能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して、運動の合理的な行い方や計画的な活動を考える</p> <p>運動技能 自己の能力と運動の特性に応じた技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうとともに、体力を高める</p> <p>知識・理解 社会の変化とスポーツ、運動技能の構造と運動の学び方、体ほぐしの基礎的な事を理解し、身に付けている。</p> <p>このため、評価は、具体的には次のものを対象とします</p> <p style="padding-left: 20px;">関心・意欲・態度、思考・判断、運動技能、知識・理解の4つの観点及び、出席状況を踏まえ総合的に評価を行う。</p> <p style="margin-top: 10px;">また、1年間の評定は、前期・後期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します</p>

令和3年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	保健体育				
教科	保健	単位数	1単位	学年・コース・組	普通科 第2学年
使用教科書	最新高等 保健体育（大修館書店）				
副教材等	最新高等 保健体育ノート（大修館書店）				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 生涯にわたって健康に過ごしていくために必要な考え方や知識を身に付ける。
- ② 健康の保持・増進のため主体的要因と環境的要因を理解し、正しい行動選択ができるようにする。
- ③ 学んでいる事柄を社会と結びつけ、改善のためには何が必要かを考え、伝える力をつける。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	2単元生涯を通じる健康 ○思春期と健康	ワークシート レポート	10月	○医薬品とその活用	ワークシート レポート
5月	○性への関心・欲求と性行動	ワークシート レポート	11月	○医療サービスとその活用	ワークシート レポート
	○妊娠・出産と健康	ワークシート レポート		○保健サービスとその活用	ワークシート レポート
6月	○避妊法と人工妊娠中絶	ワークシート レポート	12月	○さまざまな保健活動や対策	第2学期期末考査
7月	○結婚生活と健康	ワークシート レポート 第1学期期末考査	1月	3単元 社会生活と健康 ○大気汚染と健康	
8月			2月	○水質汚濁、土壌汚染と健康	ワークシート レポート
9月	○中高年期と健康		3月	○環境汚染を防ぐ取り組み 国境をこえてやってくる 環境問題について考えてみよう	ワークシート レポート
					第3学期期末考査

※高校3年生は第2学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

関心・意欲・態度 健康に関する取り組み・レポート提出・研究発表

思考・判断 集団・個人の健康に関する諸項目を理解し考え行動がとれる

運動技能 実技による技能の修得(救急法等)

知識・理解 健康を意識した知識・行動の修得

このため、評価は、具体的には次のものを対象としま

定期考査・レポート提出・実技テスト・研究発表他

1年間の評定は、第1学期・第2学期・第3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します