

# 学校評価に関するアンケートについて

〔令和3年度 アンケート集計〕

評価5 …… 大いにそう思う  
 評価4 …… ある程度そう思う  
 評価3 …… どちらとも言えない  
 評価2 …… あまりそうは思わない  
 評価1 …… 全くそうは思わない

|          |    | 評価項目  |     | 平均値  | 評価5   | 評価4   | 評価3   | 評価2   | 評価1   | 回答数  |
|----------|----|---|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 学校経営     | 1  | 校訓に掲げる「知育・徳育・体育」について、バランスよく取り組み、全校をあげて実現に向けて努力している。         | 生徒  | 3.59 | 17.6% | 38.9% | 31.2% | 9.5%  | 2.8%  | 1004 |
|          |    |   | 保護者 | 3.68 | 16.4% | 45.4% | 30.1% | 6.3%  | 1.8%  | 921  |
|          |    |   | 教員  | 3.54 | 8.2%  | 50.8% | 29.5% | 9.8%  | 1.6%  | 61   |
|          | 2  | 本校の教育方針は解りやすい。  | 生徒  | 3.57 | 19.7% | 35.2% | 30.8% | 11.4% | 2.9%  | 1006 |
|          |    |   | 保護者 | 3.70 | 18.3% | 44.7% | 28.1% | 6.9%  | 1.9%  | 924  |
|          |    |   | 教員  | 3.85 | 27.9% | 36.1% | 31.1% | 3.3%  | 1.6%  | 61   |
| 学習       | 3  | カリキュラムは、個々の目標に応じて、きめ細かくコース選択ができるように配慮されている。                 | 生徒  | 3.60 | 18.7% | 40.6% | 26.7% | 10.1% | 3.9%  | 1003 |
|          |    |   | 保護者 | 3.64 | 15.7% | 44.7% | 29.3% | 8.6%  | 1.7%  | 919  |
|          |    |   | 教員  | 3.41 | 4.9%  | 52.5% | 24.6% | 14.8% | 3.3%  | 61   |
|          | 4  | 毎日の授業に対して、積極的かつ真面目に取り組んでいる生徒が多い。                            | 生徒  | 3.47 | 14.5% | 35.5% | 35.6% | 11.0% | 3.3%  | 1005 |
|          |    |   | 保護者 | 3.56 | 11.9% | 41.1% | 39.6% | 6.3%  | 1.1%  | 917  |
|          |    |   | 教員  | 3.44 | 8.2%  | 39.3% | 41.0% | 11.5% | 0.0%  | 61   |
|          | 5  | 発展学習希望者に対する講習や学業不振者に対する補習授業が開講されており、適切に実施されている。             | 生徒  | 3.63 | 20.5% | 35.4% | 33.6% | 7.8%  | 2.7%  | 1009 |
|          |    |   | 保護者 | 3.62 | 16.7% | 41.3% | 31.2% | 8.6%  | 2.2%  | 920  |
|          |    |   | 教員  | 3.57 | 4.9%  | 59.0% | 24.6% | 11.5% | 0.0%  | 61   |
|          | 6  | 家庭学習について、自発的かつ継続的に行う習慣づけが出来ている。                             | 生徒  | 3.15 | 10.5% | 25.5% | 39.9% | 16.7% | 7.4%  | 1006 |
|          |    |   | 保護者 | 3.27 | 12.3% | 30.3% | 35.9% | 15.3% | 6.2%  | 920  |
|          |    |   | 教員  | 2.77 | 1.6%  | 16.4% | 45.9% | 29.5% | 6.6%  | 61   |
|          | 7  | 授業はわかりやすく工夫されている。   | 生徒  | 3.40 | 14.7% | 31.2% | 36.5% | 14.5% | 3.2%  | 1008 |
|          |    |   | 保護者 | 3.44 | 10.0% | 34.4% | 46.4% | 8.0%  | 1.2%  | 921  |
|          |    |   | 教員  | 3.74 | 8.2%  | 62.3% | 26.2% | 1.6%  | 1.6%  | 61   |
|          | 8  | 毎回の授業の目標が明確に伝わっている。   | 生徒  | 3.25 | 10.7% | 29.2% | 39.7% | 15.4% | 5.0%  | 1009 |
|          |    |   | 保護者 | 3.32 | 8.5%  | 28.6% | 50.8% | 10.8% | 1.3%  | 918  |
|          |    |   | 教員  | 3.51 | 4.9%  | 49.2% | 39.3% | 4.9%  | 1.6%  | 61   |
|          | 9  | 授業の進み方や内容(難易度)はちょうど良い。                                      | 生徒  | 3.47 | 13.9% | 37.2% | 33.9% | 12.1% | 2.9%  | 1006 |
|          |    |   | 保護者 | 3.52 | 10.7% | 38.9% | 42.6% | 7.0%  | 0.9%  | 918  |
|          |    |   | 教員  | 3.46 | 4.9%  | 44.3% | 44.3% | 4.9%  | 1.6%  | 61   |
|          | 10 | 授業内容に満足している。  | 生徒  | 3.45 | 15.7% | 33.2% | 35.8% | 10.8% | 4.5%  | 1006 |
|          |    |   | 保護者 | 3.45 | 11.5% | 34.3% | 44.1% | 8.3%  | 1.8%  | 919  |
|          |    |   | 教員  | 3.44 | 4.9%  | 42.6% | 45.9% | 4.9%  | 1.6%  | 61   |
| 生徒指導     | 11 | 頭髪・服装が整っており、あいさつを欠かさないなど、基本的な生活習慣が確立されている生徒が多い。             | 生徒  | 3.75 | 24.4% | 38.8% | 26.8% | 7.5%  | 2.6%  | 1001 |
|          |    |   | 保護者 | 3.98 | 32.0% | 41.9% | 19.8% | 5.1%  | 1.2%  | 922  |
|          |    |   | 教員  | 3.53 | 15.0% | 43.3% | 21.7% | 20.0% | 0.0%  | 60   |
|          | 12 | 学校内はもとより、学校外においても社会的ルールをよく守り、規律ある行動が出来ている生徒が多い。             | 生徒  | 3.62 | 20.8% | 37.4% | 28.8% | 9.0%  | 4.0%  | 1008 |
|          |    |   | 保護者 | 3.84 | 22.6% | 46.2% | 24.6% | 5.9%  | 0.8%  | 922  |
|          |    |   | 教員  | 3.31 | 13.1% | 32.8% | 32.8% | 14.8% | 6.6%  | 61   |
| 安全・美化・設備 | 13 | 学校をあげて美化活動に力を入れており、学校敷地内の環境は、生徒個々の協力により、常にキレイに保たれている。       | 生徒  | 3.62 | 19.7% | 37.1% | 32.6% | 7.1%  | 3.6%  | 1006 |
|          |    |   | 保護者 | 4.01 | 29.8% | 46.3% | 20.0% | 2.9%  | 1.1%  | 921  |
|          |    |   | 教員  | 3.67 | 19.7% | 41.0% | 27.9% | 9.8%  | 1.6%  | 61   |
|          | 14 | 本校の施設、設備は充実している。  | 生徒  | 3.56 | 22.3% | 31.4% | 30.3% | 11.6% | 4.3%  | 1005 |
|          |    |   | 保護者 | 3.79 | 23.9% | 41.2% | 26.9% | 6.5%  | 1.5%  | 922  |
|          |    |   | 教員  | 3.00 | 3.3%  | 32.8% | 36.1% | 16.4% | 11.5% | 61   |
|          | 15 | 図書館では、定期的に新規図書を購入するなど環境整備に努めており、必要に応じて調べ学習などを行える環境が整ってきている。 | 生徒  | 3.53 | 20.2% | 26.5% | 43.1% | 6.4%  | 3.9%  | 1005 |
|          |    |   | 保護者 | 3.61 | 14.9% | 37.8% | 41.8% | 4.6%  | 0.9%  | 917  |
|          |    |   | 教員  | 3.34 | 3.3%  | 41.0% | 44.3% | 9.8%  | 1.6%  | 61   |

# 学校評価に関するアンケートについて

〔令和3年度 アンケート集計〕

評価5 …… 大いにそう思う  
 評価4 …… ある程度そう思う  
 評価3 …… どちらとも言えない  
 評価2 …… あまりそうは思わない  
 評価1 …… 全くそうは思わない

|          | 評価項目   |     | 平均値  | 評価5   | 評価4   | 評価3   | 評価2   | 評価1   | 回答数  |
|----------|--|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 安全・美化・設備 | 16 学校をあげて情報処理教育に力を入れており、情報処理室をはじめとして、パソコンの設置状況も良好である。          | 生徒  | 3.76 | 25.4% | 36.3% | 29.7% | 5.6%  | 3.0%  | 1006 |
|          |  | 保護者 | 3.79 | 19.6% | 45.1% | 30.8% | 3.5%  | 1.1%  | 920  |
|          |  | 教員  | 4.11 | 27.9% | 57.4% | 13.1% | 1.6%  | 0.0%  | 61   |
|          | 17 文化祭などの行事や、生徒会・委員会・クラブなどの活動を通じて、地域との結びつきを強めるように努めている。        | 生徒  | 3.29 | 13.4% | 29.9% | 37.2% | 11.7% | 7.8%  | 1005 |
|          |  | 保護者 | 3.53 | 15.5% | 36.3% | 36.4% | 9.1%  | 2.6%  | 920  |
|          |  | 教員  | 3.18 | 3.3%  | 36.1% | 41.0% | 14.8% | 4.9%  | 61   |
| 進路指導     | 18 生徒が進路目標を決定してゆくに当たって、説明会やガイダンス、ホームルームなどを通して、進路情報が適切に提供されている。 | 生徒  | 3.66 | 20.8% | 37.4% | 30.5% | 8.6%  | 2.3%  | 1022 |
|          |  | 保護者 | 3.65 | 17.0% | 41.6% | 32.9% | 7.1%  | 1.5%  | 919  |
|          |  | 教員  | 3.69 | 8.2%  | 57.4% | 29.5% | 4.9%  | 0.0%  | 61   |
|          | 19 各種模擬試験、検定試験が有効に実施、活用されている。                                  | 生徒  | 3.90 | 31.4% | 36.2% | 25.6% | 4.7%  | 2.1%  | 1006 |
|          |  | 保護者 | 3.82 | 24.5% | 41.7% | 26.9% | 5.4%  | 1.5%  | 924  |
|          |  | 教員  | 3.85 | 19.7% | 50.8% | 24.6% | 4.9%  | 0.0%  | 61   |
|          | 20 進路目標の達成に向けて、授業の充実はもとより、多くの学習イベントが企画されるなど、適切な指導体制がとられている。    | 生徒  | 3.63 | 20.2% | 36.1% | 33.2% | 8.1%  | 2.5%  | 1006 |
|          |  | 保護者 | 3.59 | 16.9% | 37.3% | 35.5% | 8.2%  | 2.1%  | 923  |
|          |  | 教員  | 3.66 | 9.8%  | 50.8% | 36.1% | 1.6%  | 1.6%  | 61   |
|          | 21 本校の大学進学実績は、おおむね良好である。                                       | 生徒  | 3.59 | 18.5% | 34.8% | 36.7% | 7.3%  | 2.8%  | 1001 |
|          |  | 保護者 | 3.64 | 15.6% | 43.4% | 32.4% | 6.9%  | 1.7%  | 917  |
|          |  | 教員  | 3.59 | 4.9%  | 57.4% | 31.1% | 4.9%  | 1.6%  | 61   |
| 特別活動     | 22 学校全体でクラブ活動がたいへん盛んで、多くの生徒が積極的に参加・活動し、一定の成果もあげている。            | 生徒  | 3.88 | 32.3% | 34.6% | 24.8% | 5.8%  | 2.5%  | 991  |
|          |  | 保護者 | 3.86 | 26.7% | 41.9% | 23.6% | 6.4%  | 1.4%  | 900  |
|          |  | 教員  | 3.90 | 29.5% | 37.7% | 27.9% | 3.3%  | 1.6%  | 61   |
|          | 23 生徒会、委員会活動は大変盛んで、一般生徒の多くもその活動に協力し、行事の成功に向けて努力している。           | 生徒  | 3.49 | 16.0% | 35.0% | 35.4% | 9.0%  | 4.6%  | 988  |
|          |  | 保護者 | 3.59 | 13.3% | 40.9% | 38.5% | 6.5%  | 0.9%  | 898  |
|          |  | 教員  | 3.33 | 9.8%  | 31.1% | 42.6% | 14.8% | 1.6%  | 61   |
|          | 24 国際関係や異文化についての学習を取り入れ、語学研修や国際交流活動などのプログラムも充実している。            | 生徒  | 3.47 | 17.2% | 31.3% | 37.2% | 10.2% | 4.0%  | 989  |
|          |  | 保護者 | 3.51 | 14.6% | 36.2% | 37.7% | 9.1%  | 2.4%  | 903  |
|          |  | 教員  | 3.62 | 11.5% | 49.2% | 31.1% | 6.6%  | 1.6%  | 61   |
|          | 25 本校の学校行事は充実している。   | 生徒  | 3.24 | 16.3% | 26.9% | 32.4% | 12.8% | 11.6% | 985  |
|          |  | 保護者 | 3.44 | 15.3% | 33.5% | 35.4% | 11.2% | 4.6%  | 901  |
|          |  | 教員  | 3.20 | 4.9%  | 44.3% | 27.9% | 11.5% | 11.5% | 61   |
| ICT      | 26 学校で、情報機器(iPad・パソコンなど)の利活用のための教育がおこなわれており、情報機器を有効活用している。     | 生徒  | 3.85 | 31.7% | 35.9% | 22.0% | 6.6%  | 3.8%  | 985  |
|          |  | 保護者 | 3.88 | 26.0% | 45.8% | 20.4% | 6.1%  | 1.7%  | 901  |
|          |  | 教員  | 4.08 | 36.1% | 42.6% | 16.4% | 3.3%  | 1.6%  | 61   |
|          | 27 情報機器(iPad・パソコンなど)を使うときには、情報モラルを守るようにしている。                   | 生徒  | 3.96 | 35.2% | 35.3% | 22.8% | 3.9%  | 2.7%  | 988  |
|          |  | 保護者 | 3.86 | 25.1% | 42.9% | 26.7% | 4.0%  | 1.3%  | 896  |
|          |  | 教員  | 3.61 | 19.7% | 39.3% | 26.2% | 11.5% | 3.3%  | 61   |
| その他      | 28 ホームページ・Webメール・学校広報誌などを通じて、学校からの情報の発信が適切に行われている。             | 生徒  | 3.72 | 23.8% | 34.8% | 33.2% | 5.5%  | 2.7%  | 978  |
|          |  | 保護者 | 3.78 | 23.9% | 41.2% | 25.4% | 7.5%  | 2.0%  | 894  |
|          |  | 教員  | 3.84 | 16.4% | 60.7% | 13.1% | 9.8%  | 0.0%  | 61   |
|          | 29 生徒にとって入学して(保護者にとっては入学させて)満足できる学校である。                        | 生徒  | 3.46 | 20.3% | 31.2% | 30.3% | 10.8% | 7.4%  | 955  |
|          |  | 保護者 | 3.80 | 25.3% | 40.7% | 25.6% | 5.6%  | 2.8%  | 880  |
|          |  | 教員  | 3.67 | 4.9%  | 62.3% | 27.9% | 4.9%  | 0.0%  | 61   |