

令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国語		
教科	国語	単位数5単位	学年・コース・組 普通科 第1学年 全クラス
使用教科書	伝え合う言葉(教育出版)		
副教材等	教科書準拠「Keyワーク」「国語便覧(浜島書店)」「しっかり言語」「中学Winpass」「漢字教室2136字」		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 社会生活に必要な知識や技能を身に付ける我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる
- ② 論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う
- ③ 言葉がもつ価値を認識し、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	詩 『ふしぎ』 物語 『桜蝶』	音読 ノート・ワーク・小テスト	10月	物語 『蜘蛛の糸』 物語 『オツベルと象』	ノート・ワーク・小テスト 第3回定期考査
5月	表現 体験したことを文章にする 説明文 『自分の脳を知っていますか』	作文 ノート・ワーク・小テスト ノート・ワーク・小テスト 第1回定期考査	11月	説明文 『子供の権利』	ノート・ワーク・小テスト 単元テスト
6月	文法 言葉の単位 物語 『音を追いかけて』	単元テスト ノート・ワーク・小テスト	12月	文法 文の成分 読解 読解演習 表現 調べたことを比較しまとめる	ワーク 作文 第4回定期考査
7月	説明文 『森には魔法使いがいる』 語彙 「しっかり言語」	ノート・ワーク・小テスト 単元テスト 第2回定期考査	1月	説明文 『言葉がつなぐ世界遺産』 読解 読解演習	ノート・ワーク・小テスト ワーク
8月			2月	説明文 「エシカル」に生きよう 文法 単語のいろいろ	ノート・ワーク・小テスト 単元テスト
9月	詩 『河童と蛙』 古典 『物語の始まり』 古典 『故事成語』	音読 ノート・ワーク・小テスト ノート・ワーク・小テスト 第3回定期考査	3月	物語 『少年の日の思い出』	ノート・ワーク・小テスト 第5回定期考査

※高校3年生は第4回定期考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

このため、評価は、具体的には次のものを対象とし

授業に取り組む姿勢や授業中の発問評価で関心・意欲・態度、単元ごとの小テスト、プリント学習のまとめテストの得点を平常点として評価し、定期考査で知識・表現力・理解度の評価を行う。これらを合計した得点を評定とするが平常点の得点は全体の二割程度とする。

また、1年間の評定は、年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します