

令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

| | | | | | |
|-------|---------------------------------------|-----|-----|----------|----------------|
| 科目名 | 芸術科 | | | | |
| 教科 | 音楽Ⅰ | 単位数 | 2単位 | 学年・コース・組 | 1年1組～10組 音楽選択者 |
| 使用教科書 | 高校生の音楽1(教育芸術社) | | | | |
| 副教材等 | MY SONG(教育芸術社), 高校生のための音楽研究ノート(教育芸術社) | | | | |

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

様々な音楽活動をする上で必要な基礎的な音楽の能力を高め、創意工夫を生かした音楽表現が出来るとともに文化的・歴史的背景、他の芸術との関わりなどを踏まえて、音楽について考える力を身に付けることを目標とします。

日本や世界の音楽に触れることで、様々な価値観をもつ音楽に対しても、広い視点からそれらの音楽の良さを感じ取り、音楽の多様性について理解を深めることを目標とします。

音楽の様々な活動を通して完成を豊かに育み、生涯にわたって音楽を愛好する心情を育てるとともに、音楽文化に浸しむことを目標とします。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月 | 単元名 | 評価方法 | 月 | 単元名 | 評価方法 |
|----|---|-------------------------------|-----|--|----------------------|
| 4月 | ・発声法 ・校歌 | ブレス・発声の確認 暗譜・発声の確認 | 10月 | ・独唱 ジョルダニー「カーロ・ミオ・ベン」 ・楽典 音名・リズム | イタリア語の確認 単元テストで確認 |
| 5月 | ・楽典 調号と調性 ・鑑賞(古代ギリシャ) | 音名や調整の確認 | 11月 | ・鑑賞(ロマン派) | |
| 6月 | ・実技考查(独唱) ・鑑賞(中世・ルネサンス) ・楽典 音符・譜表・拍子 ・鑑賞(バロック) | 発声法・歌唱力を実技考查で確認 古代～バロック音楽史 | 12月 | ・楽典(反復記号・音符と休符) ・2学期のまとめ | 単元テストで確認 2学期末考查 |
| 7月 | ・1学期のまとめ | 1学期末考查 | 1月 | ・楽典(音程・音階と調) ・鑑賞(現代) | 単元テストで確認 |
| 8月 | | | 2月 | ・独唱 ジョルダニー「カーロ・ミオ・ベン」 ・楽典(まとめ) | 実技考查 |
| 9月 | ・合唱 ・鑑賞(古典派) | 各クラスの審査 | 3月 | ・1年間のまとめ | 3学期末考查 |

3. 評価の観点・方法及び年間の評

①【知識・技能】

- ・曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性などに理解を深めている
- ・創意工夫などを生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作などで表している

②【思考・判断・表現】

- ・音楽を形作っている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きを感受しながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、どのように表すかについて表現意図を持ったり、音楽評価をしながら良さや美しさを味わって聴いたりしている

③【主体的に学習に取り組む態度】

- ・音や音楽、音楽文化と豊かに関わり主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている

上記の3観点のA. B. Cの組み合わせから5段階評定を算出します。

定期考查は各学期末に筆記試験を実施。内容は「西洋音楽史」「楽典」「楽曲」について。実技考查は5月、10月、2月に実施。各学期の評価として総合的に判断します。

また、1年間の評定は、年間平均で上記の内容が総合的に判断され決まります。

令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

| | | | | | |
|-------|--|-----|----|----------|------------|
| 科目名 | 芸術科 | | | | |
| 教科 | 美術 I | 単位数 | 単位 | 学年・コース・組 | 高校1年生 美術選択 |
| 使用教科書 | 高校生美術1(日本文教出版) | | | | |
| 副教材等 | ターナーアクリルカッパ、消しゴム印ハカキ版、マルイチ彫刻刀3本組、きりえ、バードカービングほおじろ、サンフラワーペーパーM画用紙、トレーシングペーパー、ポストカード丸万画用紙、三菱鉛筆ユニ2B | | | | |

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①対象や画家を捉える造形的な視点について理解を深め、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表現することができるようにする。
 ②造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練ることができるようにする。
 ③主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく能力を養う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月 | 単元名 | 評価方法 | 月 | 単元名 | 評価方法 |
|----|---------------------|----------------------|-----|----------------------|------------------------|
| 4月 | オリエンテーション グリッド模写 | | 10月 | きりえ パッケージデザイン | きりえ作品 |
| 5月 | グリッド模写 | グリッド模写作品 | 11月 | パッケージデザイン | |
| 6月 | 消しゴムはんこ | | 12月 | パッケージデザイン 第2回期末考査 | パッケージデザイン作品 第2回期末考査 |
| 7月 | 消しゴムはんこ 第1回期末考査 | 消しゴムはんこ作品 第1回期末考査 | 1月 | バードカービング | |
| 8月 | | | 2月 | バードカービング | |
| 9月 | きりえ | | 3月 | バードカービング 第3回期末考査 | バードカービング作品 第3回期末考査 |

※高校3年生は第2学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ①期末考査筆記の点数、授業課題をもとに評価する。
- ②期末考査実技の点数、授業課題をもとに評価する。
- ③授業態度や、追加課題、作品の預かり等あれば加点・減点をする。

1年間の評定は、第1学期・第2学期・第3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

| | | | | |
|-------|---------------------|--------|----------|----------------|
| 科目名 | 芸術科 | | | |
| 教科 | 書道 I | 単位数2単位 | 学年・コース・組 | 高校1学年 書道 I 選択者 |
| 使用教科書 | 書道 I (教育出版) | | | |
| 副教材等 | 改定 基本ペン習字(教育図書株式会社) | | | |

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに、書写能力の向上を図り、書の伝統に基づき、効果的に表現するための基礎的な技能を身につけるようにする。(「知識及び技能」の習得)
- ② 書のよさや美しさを感じ、意図に基づいて構想し表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わいとらえたりすることができるようにする。(「思考力、判断力、表現力等」の育成)
- ③ 主体的に書の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、書の伝統と文化に親しみ、書をとらえて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。(「学びに向かう力、人間性等」の涵養)

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月 | 単元名 | 評価方法 | 月 | 単元名 | 評価方法 |
|----|---|------------------------------------|-----|--|----------------------------------|
| 4月 | 書の芸術性 書的美を求めて ペン習字 基本点画 間架結構法 筆順 部首 楷書の基本 | プリント 実技プリント 基本ペン習字 | 10月 | 風信帖 久隔帖 祭姪稿 三筆・三跡 ペン習字 草書の基本 | プリント 臨書作品 基本ペン習字 |
| 5月 | ペン習字 楷書の基本 用具・用材 姿勢・執筆 | プリント 臨書作品 基本ペン習字 | 11月 | 篆書の学習 泰山刻石 隸書の学習 曹全碑・居延漢簡 草書の学習 書譜 漢字の書の制作 | プリント 臨書作品 創作作品 |
| 6月 | 楷書の学習 九成宮醴泉銘 孔子廟堂碑 雁塔聖教序 | プリント 臨書作品 | 12月 | ペン習字 仮名の基本 仮名の学習 平仮名・変体仮名 連綿 蓬萊切 | プリント 臨書作品 ペン習字 第2学期期末考査 |
| 7月 | 顔氏家廟碑 牛橛造像記・鄭羲下碑 | プリント 臨書作品 基本ペン習字 第1学期期末考査 | 1月 | 高野切第三種 三色紙 ペン習字 応用編 | プリント 臨書作品 基本ペン習字 |
| 8月 | | | 2月 | 漢字仮名交じりの書 意図に応じた表現 自分の表現を目指して 名筆に学ぶ | プリント 創作作品 基本ペン習字 |
| 9月 | ペン習字 行書の基本 行書の学習 楷書と行書の比較 行書の特徴 蘭亭序 | プリント 臨書作品 基本ペン習字 | 3月 | 感動や思いを表現しよう | プリント 創作作品 基本ペン習字 学年末考査 |

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

- 評価は、次の観点から行います
- ① 知識・技能
 - ② 思考・判断・表現
 - ③ 主体的に学習に取り組む態度
- このため、評価は、具体的には次のものを対象とします
- ① 学習活動への取り組み
 - ② 提出物の状況(臨書作品・創作作品・プリント・基本ペン習字等)
 - ③ 定期考査・提出物の内容
- また、1年間の評定は、第1学期・第2学期・第3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します