

令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

現代の国語

教科	国語	単位数	2単位	学科・学年・コース・組	高校1学年 全クラス
使用教科書	三省堂 精選 現代の国語				
副教材等	現代文アチーブ1、要約ドリル入門編、漢字トレーニング、新訂版 最新国語便覧				

1 学習の目標・内容・特色（目標を実現するための重要点を含む。）

- ①文章を読み、初読で内容を把握する。（正しい抑揚で音読する）
- ②文章の内容を把握し、要約して伝える。（100字要約と1文要約の両方を練習）
- ③高校レベルの難しい表論文を読めるようにする。（語彙力と漢字力をつける）

2 学習の計画（どのような内容を、どの時期に学ぶのかを含む。）

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	「ぐうぜん、うたがう、読書のススメ」 「塩トンの読書」 「この一冊”を伝え合おう」 言葉クイズ・漢字トレーニング 現代文アチーブ・要約ドリル	・授業に出席 ・漢字トレーニングの提出 ・検定の受験 ・MyBookReportの提出 ・動植物カードの提出	10月	河合模試問題解説 「大切な会話」 「見える文化」／「見えない文化」 言葉クイズ・漢字トレーニング 現代文アチーブ・要約ドリル	二学期中間考査
5月	河合模試解説 「読書は対話」 「水の東西」 言葉クイズ・漢字トレーニング 現代文アチーブ・要約ドリル	一学期中間考査	11月	「ありのままの世界は見えない」 「コインは円形か」 「相互理解を深めるために」 言葉クイズ・漢字トレーニング 現代文アチーブ・要約ドリル	
6月	「言語は色眼鏡である」 「日本のお祭りとはどういうものですか？」 「ネットが崩す公私の境」 言葉クイズ・漢字トレーニング 現代文アチーブ・要約ドリル			12月	河合模試解説 「人がアンドロイドとして蘇る未来」 「人間にできて機会にできないこと」 言葉クイズ・漢字トレーニング 現代文アチーブ・要約ドリル
7月	「『選べる社会』の難しさ」 「情報と身体」 「情報社会について考える」 言葉クイズ・漢字トレーニング 現代文アチーブ・要約ドリル			1月	「自然をめぐる合意の設計」 「マイクロディベートとは」 「生物と無生物のあいだ」 言葉クイズ・漢字トレーニング 現代文アチーブ・要約ドリル
8月			2月	「ヒトゲノムの意義」 「命は誰のものなのか」 「国際貢献」ではなく「国際協力」である 言葉クイズ・漢字トレーニング 現代文アチーブ・要約ドリル	
9月	「辞書は生きている」 「アガルとノボル」 「オリジナル辞書を作ろう」 言葉クイズ・漢字トレーニング 現代文アチーブ・要約ドリル	・授業に出席 ・漢字トレーニングの提出 ・検定の受験 ・MyBookReportの提出 ・動植物カードの提出	3月	「共生社会で求められる相対的よそ者の視点」 「グローバル化の光と影」 「ポスターセッションで発表しよう」 言葉クイズ・漢字トレーニング 現代文アチーブ・要約ドリル	三学期期末考査

※ 高校3年生は二学期期末考査まで受験

3 評価の観点・方法（及び年間の評定）

評価は、次の観点から行います。

- ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度
上記の3観点のA, B, Cの組み合わせから5段階評定を算出します

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします。

観点項目①：定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率が80%以上をA、45%以上をB、45%未満をCとする。

観点項目②：定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率が80%以上をA、45%以上をB、45%未満をCとする。

観点項目③：授業参加、提出物、検定受験等の主体的学習活動を点数に換算し、70点以上をA、35点以上をB、35点未満をCとする。

1年間の評定は、一学期・二学期・三学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します。

令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

言語文化

教科	国語	単位数	2単位	学科・学年・コース・組	高校1学年 全クラス
使用教科書	三省堂 精選 言語文化				
副教材等	新しい古典文法、漢文必携、新訂版 最新国語便覧、現代文アチーブ、漢字トレーニング				

1 学習の目標・内容・特色（目標を実現するための重要点を含む。）

- ①現・古・漢文の物語文を精読し、内容を理解する。（初読で登場人物を把握する）
- ②慣用表現、古典文法、古典の語彙を身につけ、細部まで理解する。（言葉クイズ／古典文法）
- ③物語の背景を学び、登場人物の心情を理解する。（国語便覧等による古典基礎知識の学習）

2 学習の計画（どのような内容を、どの時期に学ぶのかを含む。）

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	「日本語の響き」 「日本語の表記法」 「児のそら寝」 「絵仏師良秀」 「羅生門」	・授業に出席 ・漢字トレーニングの提出 ・検定の受験 ・MyBookReportの提出 ・動植物カードの提出	10月	「漢文の世界へ」 「漁夫之利」 「借虎威」 「朝三暮四」 「推敲」	
5月	「レッスン」 「枕草子」春はあけぼの ありがたきもの 「小諸なる古城のほとり」 「時計」		11月	「先從隗始」 「鷄鳴狗盜」 「臥薪嘗胆」 「その子二十」 「いくたびも」	
6月	「サーカス」 「シジミ」 「I was born」 「徒然草」つれづれなるままに ある人弓射ることを習ふに 丹波に出雲といふ所あり		12月	「万葉集」 「古今和歌集」 「新古今和歌集」	二学期期末考査
7月	奥山に猫またといふものありて ある者、小野道風の書ける 雪のおもしろう降りたりし朝 神無月のころ	一学期期末考査	1月	「漢詩」 「平家物語」 祇園精舎 木曾の最期 「空缶」 「待ち伏せ」 「土佐日記」 門出 忘れ貝 帰京 「奥の細道」 旅立ち 立石寺 大垣	・授業に出席 ・漢字トレーニングの提出 ・検定の受験 ・MyBookReportの提出 ・動植物カードの提出
8月			2月		
9月	「竹取物語」 「伊勢物語」 芥川 東下り 「青が消える」 「夢十夜」	・授業に出席 ・漢字トレーニングの提出 ・検定の受験 ・MyBookReportの提出 ・動植物カードの提出	3月	「雑説」 「論語」 子曰吾十有五而志于学 子曰巧言令色鮮矣仁 子曰其身正不令而行	三学期期末考査

※ 高校3年生は二学期期末考査まで受験

3 評価の観点・方法（及び年間の評定）

評価は、次の観点から行います。

- ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度
上記の3観点のA, B, Cの組み合わせから5段階評定を算出します

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします。

観点項目①：定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率が80%以上をA、45%以上をB、45%未満をCとする。

観点項目②：定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率が80%以上をA、45%以上をB、45%未満をCとする。

観点項目③：授業参加、提出物、検定受験等の主体的学習活動を点数に換算し、70点以上をA、35点以上をB、35点未満をCとする。

1年間の評定は、一学期・二学期・三学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します。