

## 令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	地理歴史科				
教科	地理総合	単位数	2単位	学年・コース・組	高校1学年
使用教科書	高等学校 新地理総合(帝国書院)・新詳高等地図(帝国書院)				
副教材等					

### 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 地理的現象のしくみを学び、世界の自然現象・地域社会を理解する。
- ② グラフ・図表等を使い地理的現象を読み取る。
- ③ 学んだ知識を使い応用力を身につける。

### 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	第1部 地図でとらえる現代社会 第1章 地図と地理情報システム		10月		
5月	第2章 結びつきを深める現代社会		11月	第2章 地域的課題と国際協力	
6月	第2部 国際理解と国際協力 第1章 生活文化の多様性と国際理解		12月		第2学期期末考査
7月		第1学期期末考査	1月	第3部 持続可能な地域づくりと私たち 第1章 自然環境と防災	
8月			2月	第2章 生活圏の調査と地域の展望	
9月			3月		第3学期期末考査

### 3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能    ② 思考・判断・表現    ③ 主体的に学習に取り組む態度  
上記3観点のA、B、Cの組み合わせから5段階評定を算出します

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 課題小テスト    ② 授業態度    ③ 定期考査    ④ グループワーク    ⑤ 課題発表

また、1年間の評定は、1. 2. 3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

## 令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	地理歴史科		
教科	歴史総合	単位数2単位	学年・コース・組 第1学年
使用教科書	明解 歴史総合(帝国書院)		
副教材等			

### 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①世界の歴史の大きな枠組みと展開を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解させ
- ②文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培う
- ③国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う

### 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	中学歴史の総復習 各地域の諸文明		10月	3部 国際秩序の変化 や大衆化と私たち 第1章 第一次世界大 戦と日本の対応	
5月	序章 近代化への問い		11月	第2章 国際協調と大 衆社会の広がり 第3章 日本の行方と 第二次世界大戦	
6月	2部 近代化と私たち 第1章 江戸時代の日 本と結びつく世界 第2章 欧米諸国にお ける近代化		12月		第2学期期末考査
7月	第3章 近代化の進展 と 国民国家形成	第1学期期末考査	1月	第4章 再出発する世 界と日本	
8月			2月	第4部 グローバル化と 私たち 第1章 冷戦で揺れる 世界と日本 第2章 多極化する世 界	
9月	第4章 アジア諸国の動 揺と日本の開国 第5章 近代化が進む 日本と東アジア		3月		第3学期期末考査

※高校3年生は第2学期期末考査まで受験

### 3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能    ② 思考・判断・表現    ③ 主体的に学習に取り組む態度  
上記3観点のA、B、Cの組み合わせから5段階評定を算出します

このため、評価は、具体的には次のものを対象とし

- ① 課題小テスト    ② 授業態度    ③ 定期考査    ④ グループワーク    ⑤ 課題発表

また、1年間の評定は、1. 2. 3学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します