

令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語科		
教科	英語コミュニケーション I	単位数3単位	学年・コース・組 高校1学年 特選クラス
使用教科書	MY WAY English Communication I		
副教材等	Target 1900 ・ Vintage 3rd Edition ・ 速読英単語 必修編 改定第7版 ・ MY WAY English Communication I ワークスタンダード		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 現在形、過去形 進行形 SVO	Target単語テスト	10月	Lesson 6 分詞 It is ... that ~	Target単語テスト Vintageテスト 二学期中間考査
5月	Lesson 2 助動詞 受動態	Target単語テスト 一学期中間考査	11月	Lesson 7 関係副詞 比較	Vintageテスト Target単語テスト
6月	Lesson 3 動名詞 to不定詞	Vintageテスト Target単語テスト	12月	Lesson 8 仮定法	二学期期末考査 Vintageテスト Target単語テスト
7月	Lesson 4 現在完了形 現在完了進行形 過去完了形	一学期期末考査 Vintageテスト Target単語テスト	1月	Lesson 9 SVOO SVO to 不定詞 SVOc	Vintageテスト Target単語テスト
8月			2月	Lesson 10 プレゼンテーション	Vintageテスト Target単語テスト
9月	Lesson 5 関係代名詞 It is ... to 不定詞	Vintageテスト Target単語テスト	3月	総合演習	三学期期末考査

※高校3年生は二学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能
- ② 思考・判断・表現
- ③ 主体的に学習に取り組む態度

上記の3観点のA,B,Cの組み合わせから5段階評定を算出します
このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 定期考査の知識・技能に関する問題
- ② 定期考査の思考・判断・表現に関する問題
- ③ 学習活動への取り組み・課題や提出物の提出物状況、小テスト、発表、検定試験など

1年間の評定は、一学期・二学期・三学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語科		
教科	英語コミュニケーション I	単位数3単位	学年・コース・組 高校1学年 進学クラス
使用教科書	MY WAY English Communication I		
副教材等	Target 1900 ・ Vintage 3rd Edition ・ MY WAY English Communication I ワーク スタンド		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 現在形、過去形 進行形 SVO	Target単語テスト	10月	Lesson 6 分詞 It is ... that ~	Target単語テスト Vintageテスト 二学期中間考査
5月	Lesson 2 助動詞 受動態	Target単語テスト 一学期中間考査	11月	Lesson 7 関係副詞 比較	Vintageテスト Target単語テスト
6月	Lesson 3 動名詞 to不定詞	Vintageテスト Target単語テスト	12月	Lesson 8 仮定法	二学期期末考査 Vintageテスト Target単語テスト
7月	Lesson 4 現在完了形 現在完了進行形 過去完了形	一学期期末考査 Vintageテスト Target単語テスト	1月	Lesson 9 SVOO SVO to 不定詞 SVOc	Vintageテスト Target単語テスト
8月			2月	Lesson 10 プレゼンテーション	Vintageテスト Target単語テスト
9月	Lesson 5 関係代名詞 It is ... to 不定詞	Vintageテスト Target単語テスト	3月	総合演習	三学期期末考査

※高校3年生は二学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能
- ② 思考・判断・表現
- ③ 主体的に学習に取り組む態度

上記の3観点のA,B,Cの組み合わせから5段階評定を算出します

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 定期考査の知識・技能に関する問題
- ② 定期考査の思考・判断・表現に関する問題
- ③ 学習活動への取り組み・課題や提出物の提出物状況、小テスト、発表、検定試験など

1年間の評定は、一学期・二学期・三学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語科		
教科	英語コミュニケーション I	単位数3単位	学年・コース・組 高校1学年 アスリートクラス
使用教科書	MY WAY English Communication I		
副教材等	Target 1900 ・MY WAY English Communication I ワーク スタンダード		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 現在形、過去形 進行形 SVO	Target単語テスト	10月	Lesson 6 分詞 It is ... that ~	Target単語テスト 二学期中間考査
5月	Lesson 2 助動詞 受動態	Target単語テスト 一学期中間考査	11月	Lesson 7 関係副詞 比較	Target単語テスト
6月	Lesson 3 動名詞 to不定詞	Target単語テスト	12月	Lesson 8 仮定法	二学期期末考査 Target単語テスト
7月	Lesson 4 現在完了形 現在完了進行形 過去完了形	一学期期末考査 Target単語テスト	1月	Lesson 9 SVOO SVO to 不定詞 SVOC	Target単語テスト
8月			2月	Lesson 10 プレゼンテーション	Target単語テスト
9月	Lesson 5 関係代名詞 It is ... to 不定詞	Target単語テスト	3月	総合演習	三学期期末考査

※高校3年生は二学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能
- ② 思考・判断・表現
- ③ 主体的に学習に取り組む態度

上記の3観点のA,B,Cの組み合わせから5段階評定を算出します

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 定期考査の知識・技能に関する問題
- ② 定期考査の思考・判断・表現に関する問題
- ③ 学習活動への取り組み・課題や提出物の提出物状況、小テスト、発表、検定試験など

1年間の評定は、一学期・二学期・三学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語科		
教科	英語論理・表現 I	単位数2単位	学年・コース・組 高校1学年 特選クラス
使用教科書	Vision Quest English Logic and Expression I Standard		
副教材等	Vision Quest 論理・表現 I Standard Workbook・Vision Quest 総合英語 3rd Edition ・Vintage 3rd Edition		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

話すこと、書くことを中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、倫理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力をや。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 文の種類	Vintageテスト	10月	Lesson 7 不定詞	Vintageテスト 二学期中間考査
5月	Lesson 2 文型と動詞	Vintageテスト 一学期中間考査	11月	Lesson 8 動名詞	Vintageテスト
6月	Lesson 3 時制 Lesson 4 完了形	Vintageテスト	12月	Lesson 9 分詞	二学期期末考査 Vintageテスト
7月	Lesson 5 助動詞	一学期期末考査 Vintageテスト	1月	Lesson 10 関係詞	Vintageテスト
8月			2月	Lesson 11 比較	Vintageテスト
9月	Lesson 6 受動態	Vintageテスト	3月	Lesson 12 仮定法	三学期期末考査 Vintageテスト

※高校3年生は二学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能
- ② 思考・判断・表現
- ③ 主体的に学習に取り組む態度

上記の3観点のA,B,Cの組み合わせから5段階評定を算出します

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 定期考査の知識・技能を問う問題
- ② 定期考査の思考・判断・表現を問う問題
- ③ 学習活動への取り組み・課題や提出物の提出物状況、小テストなど

1年間の評定は、一学期・二学期・三学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語科		
教科	英語論理・表現 I	単位数2単位	学年・コース・組 高校1学年 進学クラス
使用教科書	Vision Quest English Logic and Expression I Standard		
副教材等	Vision Quest 論理・表現 I Standard Workbook・Vision Quest 総合英語 3rd Edition ・Vintage 3rd Edition		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

話すこと、書くことを中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、倫理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力をや。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 文の種類	Vintageテスト	10月	Lesson 7 不定詞	Vintageテスト 二学期中間考査
5月	Lesson 2 文型と動詞	Vintageテスト 一学期中間考査	11月	Lesson 8 動名詞	Vintageテスト
6月	Lesson 3 時制 Lesson 4 完了形	Vintageテスト	12月	Lesson 9 分詞	二学期期末考査 Vintageテスト
7月	Lesson 5 助動詞	一学期期末考査 Vintageテスト	1月	Lesson 10 関係詞	Vintageテスト
8月			2月	Lesson 11 比較	Vintageテスト
9月	Lesson 6 受動態	Vintageテスト	3月	Lesson 12 仮定法	三学期期末考査 Vintageテスト

※高校3年生は二学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能
- ② 思考・判断・表現
- ③ 主体的に学習に取り組む態度

上記の3観点のA,B,Cの組み合わせから5段階評定を算出します

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 定期考査の知識・技能を問う問題
- ② 定期考査の思考・判断・表現を問う問題
- ③ 学習活動への取り組み・課題や提出物の提出物状況、小テストなど

1年間の評定は、一学期・二学期・三学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します

令和4年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語科		
教科	英語論理・表現 I	単位数 2単位	学年・コース・組 高校1学年 アスリートクラス
使用教科書	Vision Quest English Logic and Expression I Standard		
副教材等	Vision Quest 論理・表現 I Standard Workbook・Vision Quest 総合英語 3rd Edition		

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

話すこと、書くことを中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、倫理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力をや。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 文の種類	一学期中間考査	10月	Lesson 7 不定詞	二学期中間考査
5月	Lesson 2 文型と動詞		11月	Lesson 8 動名詞	
6月	Lesson 3 時制 Lesson 4 完了形		一学期期末考査	12月	Lesson 9 分詞
7月	Lesson 5 助動詞	1月		Lesson 10 関係詞	
8月			2月	Lesson 11 比較	
9月	Lesson 6 受動態		3月	Lesson 12 仮定法	三学期期末考査

※高校3年生は二学期期末考査まで受験

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能
- ② 思考・判断・表現
- ③ 主体的に学習に取り組む態度

上記の3観点のA,B,Cの組み合わせから5段階評定を算出します

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 定期考査の知識・技能を問う問題
- ② 定期考査の思考・判断・表現を問う問題
- ③ 学習活動への取り組み・課題や提出物の提出物状況、小テストなど

1年間の評定は、一学期・二学期・三学期の年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します