

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	コミュニケーション英語Ⅲ				
教科	外国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校3年 特別選抜
使用教科書	Revised POLESTAR English Communication Ⅲ				
副教材等	ターゲット1900・Vintage・現代を読む・基礎英文問題精講・共通テストリスニング分野別 10minなど				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

テキストに1時間を割り当て、スキミング・音読・ストーリーリプロダクションなどをおこなう。iPad導入に伴い課題の配信や提出はロイロノートを活用する。2時間は2年時から引き続き基礎英文問題精講と英文解釈プリントを取り扱う。残り1時間は「現代を読む」を取り扱う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	教科書Lesson 1 基礎英文問題精講 単語熟語テスト 現代を読む		10月	教科書Lesson 6 基礎英文問題精講 単語熟語テスト 現代を読む	二学期中間考査
5月	教科書Lesson 2 基礎英文問題精講 単語熟語テスト 現代を読む	一学期中間考査	11月	教科書Lesson 7 基礎英文問題精講 単語熟語テスト 現代を読む	
6月	教科書Lesson 3 基礎英文問題精講 単語熟語テスト 現代を読む		12月	教科書Lesson 8 基礎英文問題精講 単語熟語テスト 現代を読む	二学期期末考査
7月	教科書Lesson 4 基礎英文問題精講 単語熟語テスト 現代を読む	一学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	教科書Lesson 5 基礎英文問題精講 単語熟語テスト 現代を読む		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

①関心・意欲・態度 ②表現の能力 ③理解の能力 ④言語や文化についての知識理解

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ①学習活動への取り組み
- ②課題や提出物の状況(ノート, プリント等, レポート等)
- ③定期考査・提出物の内容など
- ④定期考査・小テスト

年間評定については、各学期の評価をもとに年度末に決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	コミュニケーション英語Ⅲ				
教科	外国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校3年 進学
使用教科書	Revised POLESTAR English Communication Ⅲ				
副教材等	Revised POLESTAR English Communication Ⅲ ナビゲーションノート／ターゲット19				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

英語で学習したことに基づき、情報や考えなどをまとめて発表する能力を高めるため、以下の通り授業を実施する。①教科書読解に3時間を割り当て、ディクテーション・スキミング・音読などに取り組む。②残りの1時間は英語長文及びリスニング対策を行う。③iPad導入に伴い課題の配信や提出はロイロノートを活用する。④毎週ターゲット1900の小テストを実施する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	教科書Lesson 1 単語テスト 本文小テスト		10月	教科書Lesson 6 単語テスト 本文小テスト	二学期中間考査
5月	教科書Lesson 2 単語テスト 本文小テスト	一学期中間考査	11月	教科書Lesson 7 単語テスト 本文小テスト	
6月	教科書Lesson 3 単語テスト 本文小テスト		12月	教科書Lesson 8 単語テスト 本文小テスト	二学期期末考査
7月	教科書Lesson 4 単語テスト 本文小テスト	一学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	教科書Lesson 5 単語テスト 本文小テスト		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

①関心・意欲・態度 ②表現の能力 ③理解の能力 ④言語や文化についての知識理解

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ①学習活動への取り組み
- ②課題や提出物の状況(ノート, プリント等, レポート等)
- ③定期考査・提出物の内容など
- ④定期考査・小テスト

年間評定については、各学期の評価をもとに年度末に決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	コミュニケーション英語Ⅲ				
教 科	外国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校3年 アスリート
使用教科書	Revised Big Dipper English Communication Ⅲ				
副教材等	Revised Big Dipper English Communication Ⅲ ベーシックノート／ターゲット1900				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

英語で学習したことに基づき、情報や考えなどをまとめて発表する能力を高めるため、以下の通り授業を実施する。①教科書読解に3時間を割り当て、スキミング・音読などに取り組む。②残りの1時間は英語長文及びリスニング対策を行う。③iPad導入に伴い課題の配信や提出はロイロノートを活用する。④毎週ターゲット1900の小テストを実施する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	教科書Lesson 1～2 単語テスト 本文小テスト		10月	教科書Lesson 12～14 単語テスト 本文小テスト	二学期中間考査
5月	教科書Lesson 2～4 単語テスト 本文小テスト	一学期中間考査	11月	教科書Lesson 15～17 単語テスト 本文小テスト	
6月	教科書Lesson 4～7 単語テスト 本文小テスト		12月	教科書Lesson 18～19 単語テスト 本文小テスト	二学期期末考査
7月	教科書Lesson 7～8 単語テスト 本文小テスト	一学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	教科書Lesson 9～11 単語テスト 本文小テスト		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

①関心・意欲・態度 ②表現の能力 ③理解の能力 ④言語や文化についての知識理解

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ①学習活動への取り組み
- ②課題や提出物の状況(ノート, プリント等)
- ③定期考査・提出物の内容など
- ④定期考査・小テスト

年間評定については、各学期の評価をもとに年度末に決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語表現Ⅱ				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年 特別選抜
使用教科書	Revised POLESTAR English Expression Ⅱ				
副教材等	NEO現代を読むStandard・英語40プレノート・スコープランダム演習・速読トレーニングなど				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

2年時の教科書に加え、長文読解教材を多く使用するなかで、速読及び音読活動を基本とし1年間を通して英語文章に多く触れる機会を確保するとともに、リスニングによるディクテーション、内容理解問題に取り組み総合的な英語能力の養成を図る。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	NEO現代を読む Lesson1. 2. 3. 4. 5	Vintage小テスト 単元小テスト	10月	速読トレーニング 英語40分プレノート	Vintage小テスト 単元小テスト
5月	NEO現代を読む Lesson6. 7. 8. 9. 10	Vintage小テスト 単元小テスト	11月	速読トレーニング 英語40分プレノート	Vintage小テスト 単元小テスト
6月	NEO現代を読む Lesson11. 12. 13. 14. 15	Vintage小テスト 単元小テスト	12月	速読トレーニング 英語40分プレノート	2学期期末考査 (卒業判定考査)
7月	NEO現代を読む Lesson16. 17	1学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	NEO現代を読む Lesson18. 19 英語40分プレノート	Vintage小テスト 単元小テスト	3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います
各レッスンの文章内容が理解でき問題を解けるか。
出題された文法事項を理解でき問題を解けるか。
共通テストに対応する速読力が身についているか。

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします
各月末にその時まで扱った教材から小テストを行う。
定期考査で評価する。

1年間評定については、各学期の評価をもとに年度末に決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語表現Ⅱ				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年 進学・アスリート
使用教科書	Revised POLESTAR English Expression Ⅱ				
副教材等	DUAL SCOPE English ExpressionⅡ、New Angle English Grammar Textbook27				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

2年時の教科書の続きを実施し、受験対策のための文法演習に取り組む。またリスニングによるディクテーション、会話表現練習、英作文演習なども定期的に行い、総合的な力をつける。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	教科書 Lesson22・23	Vintage小テスト	10月	文法演習問題	Vintage小テスト
5月	教科書 Lesson 24・25	Vintage小テスト	11月	文法演習問題	Vintage小テスト
6月	教科書 Lesson 26・27	Vintage小テスト	12月	文法演習問題	2学期期末考査 (卒業判定考査)
7月	文法演習問題	1学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	文法演習問題	Vintage小テスト	3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います
 ランダム形式の文法問題を解く力がついているか
 パラグラフの構成がしっかりした作文を書けているか
 共通テストに対応する読解力が身についているか

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします
 各小テストの実施・ワーク提出・定期考査

1年間評定については、各学期の評価をもとに年度末に決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語総合(選択)				
教科	外国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校3年 特別選抜(文系)
使用教科書	英語総合問題 Seek next 4 (第一学習社)				
副教材等	Vintage (いっづな書店)				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 文法事項を理解させ定着させる。
- ② 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく養成する。
- ③ 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養成する。
- ④ 外国人講師による4技能実習を1単位を含む。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Seek neo 4 Lesson1 動詞 Lesson2 助動詞 Writing		10月	Lesson13 特殊構文① Lesson14 特殊構文② Lesson15 特殊構文③ Listening	2学期中間考査
5月	Lesson3 受動態 Lesson4 to-不定詞 Lesson5 動名詞 Writing	1学期中間考査	11月	大学入試問題演習	
6月	Lesson6 分詞 Lesson7 比較 Lesson8 関係詞 Lesson9 仮定法 Writing		12月	大学入試問題演習 Listening	2学期期末考査
7月	Lesson10 名詞・代名詞	1学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	Lesson11 副詞 Lesson12 接続詞・前置詞 Listening		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います。

- ② 外国語表現の能力
- ③ 外国語理解の能力

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします。

- ① 学習活動への取り組み
- ② 課題や提出物の状況 (ノート, プリント, レポート等)
- ③ 定期考査・提出レポートの内容・提出ノートの内容・小テスト

また、1年間の評定は、年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します。

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語総合(選択)				
教科	外国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校3年 進学(文系)
使用教科書	英語総合問題 raise3 (第一学習社)				
副教材等	Vintage (いいずな書店)				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 文法事項を理解させ定着させる。
- ② 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく養成する。
- ③ 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養成する。
- ④ 外国人講師による4技能実習を1単位を含む。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson1 時制① Lesson2 時制②		10月	Active Reading2 Lesson11 関係詞① Lesson12 関係詞②	二学期中間考査
5月	Lesson3 助動詞 Lesson4 受動態 Lesson5 不定詞①	一学期中間考査	11月	Lesson13 仮定法① Lesson14 仮定法② Lesson15 接続詞	
6月	Active Reading1 Lesson6 不定詞② Lesson7 動名詞		12月	Active Reading3	二学期期末考査
7月	Lesson8 分詞①	一学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	Lesson9 分詞② Lesson10 比較		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① コミュニケーションへの関心・意欲・態度
- ② 外国語理解の能力
- ③ 外国語表現の能力

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 学習活動への取り組み
- ② 課題や提出物の状況
- ③ 定期考査・提出レポートの内容・小テスト

年間評定については、各学期の評価をもとに年度末に決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語総合(選択)				
教科	外国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校3年 特別選抜(理系)
使用教科書	英語総合問題 Seek next 4 (第一学習社)				
副教材等	Vintage (いっづな書店)				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 文法事項を理解させ定着させる。
- ② 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく養成する。
- ③ 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養成する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Seek neo 4 Lesson1 動詞 Lesson2 助動詞		10月	Lesson13 特殊構文① Lesson14 特殊構文② Lesson15 特殊構文③	2学期中間考査
5月	Lesson3 受動態 Lesson4 to-不定詞 Lesson5 動名詞	1学期中間考査	11月	大学入試問題演習	
6月	Lesson6 分詞 Lesson7 比較 Lesson8 関係詞 Lesson9 仮定法		12月	大学入試問題演習	2学期期末考査
7月	Lesson10 名詞・代名詞	1学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	Lesson11 副詞 Lesson12 接続詞・前置詞 Listening		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います。

- ② 外国語表現の能力
- ③ 外国語理解の能力

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします。

- ① 学習活動への取り組み
- ② 課題や提出物の状況(ノート、プリント、レポート等)
- ③ 定期考査・提出レポートの内容・提出ノートの内容・小テスト

また、1年間の評定は、年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します。

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語総合(選択)				
教科	外国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校3年 進学(理系)・アスリート
使用教科書	英語総合問題 raise3 (第一学習社)				
副教材等	Vintage (いいずな書店)				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 文法事項を理解させ定着させる。
- ② 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく養成する。
- ③ 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養成する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson1 時制① Lesson2 時制②		10月	Active Reading2 Lesson11 関係詞① Lesson12 関係詞②	二学期中間考査
5月	Lesson3 助動詞 Lesson4 受動態 Lesson5 不定詞①	一学期中間考査	11月	Lesson13 仮定法① Lesson14 仮定法② Lesson15 接続詞	
6月	Active Reading1 Lesson6 不定詞② Lesson7 動名詞		12月	Active Reading3	二学期期末考査
7月	Lesson8 分詞①	一学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	Lesson9 分詞② Lesson10 比較		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① コミュニケーションへの関心・意欲・態度
- ② 外国語理解の能力
- ③ 外国語表現の能力

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ① 学習活動への取り組み
- ② 課題や提出物の状況
- ③ 定期考査・提出レポートの内容・小テスト

年間評定については、各学期の評価をもとに年度末に決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	実践英会話(選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年 特別選抜(文系)
使用教科書	Side by Side 1				
副教材等	Listening/Reading Exercises Online				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

The goal is to prepare students for the kinds of English activities they will encounter in university, both in Japan and in the event that they decide to study abroad. A secondary goal is to increase students confidence in their spoken and written English. Additionally, to prepare students in their university tests and interviews.

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 Self-Introduction Lesson 2-Citie and Nationalities Places around town Lesson 3- Everyday activities		10月	Lesson 13-Exressing ability and Obligation Lesson 14-Future Plans and intentions	
5月	Lesson 4- To Be, Possesive Nouns Everyday activities Lesson 5- To Be, Adjectives Describing people, things weather		11月	Lesson 15-Past actions and activities	
6月	Lesson 6-Present continous, Prepositions Describing activities and events		12月	Lesson 16- Time Expressions	Second Term Test
7月	Lesson 7- Locating Places	First Term Test	1月		
8月	Lesson 8- Shopping Lesson 9-Everyday actitivities		2月		
9月	Lesson 11- Habitual actions Lesson 12- Feelings and emotions		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

1 Ability to express in English through speaking, listening, reading and writing

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

1 Speaking tests, presentation, dialogue, vocabulary and grammar quiz

2 Book exercises and quizzes including written essays and listening tests

3 EIKEN Mock Tests and Regular Term tests

年間評定については、各学期の評価をもとに年度末に決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	実践英会話(選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年 進学(文系)・アスリート
使用教科書	Side by Side 1				
副教材等	Listening/Reading Exercises Online				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

The goal is to prepare students for the kinds of English activities they will encounter in university, both in Japan and in the event that they decide to study abroad. A secondary goal is to increase students confidence in their spoken and written English. Additionally, to prepare students in their university tests and interviews.

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 Self-Introduction Lesson 2-Citie and Nationalities Places around town Lesson 3- Everyday activities		10月	Lesson 13-Exressing ability and Obligation Lesson 14-Future Plans and intentions	
5月	Lesson 4- To Be. Possesive Nouns Everyday activities Lesson 5- To Be, Adjectives Describing people, thing weather		11月	Lesson 15-Past actions and activities	
6月	Lesson 6-Present continous, Prepositions Describing activities and events		12月	Lesson 16- Time Expressions	Second Term Test
7月	Lesson 7- Locating Places	First Term Test	1月		
8月	Lesson 8- Shopping Lesson 9-Everyday actitivities		2月		
9月	Lesson 11- Habitual actions Lesson 12- Feelings and emotions		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

1 Ability to express in English through speaking, listening, reading and writing

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- | | |
|-----------------|---|
| ① 知識・技能 | [vocabulary and grammar quiz, Book exercises, Regular Term te:] |
| ② 思考・判断・表現 | [Speaking tests, presentation, dialogue, quizzes including written essays and listening tests Regular Term tests] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [Participate in class freely in class discussion and conversation] |

年間評定については、各学期の評価をもとに年度末に決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	中国語Ⅱ(選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年 進学(文系)
使用教科書	標準高校中国語 (第3版)				
副教材等	特に指定なし				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①自ら進んで中国語を使ってコミュニケーションを図ろうとすることができる。
 ②中国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。
 ③中国の社会や文化、人々の生活など知識を得て国際的視野を広げることができる。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	第20課 这儿可以坐吗？ 第21課 你会滑雪吗？	プリント提出	10月	第27課 你说汉语说得很好。	プリント提出
5月	第22課 明天我跟同学一起打网球。 第23課 桌子上放着什么？	知識の定着	11月	第28課 什么时候到北京的？ 第29課 小的比大的好。	知識の定着
6月	第24課 你弟弟在干什么呢？		12月	第30課 准备好了吗？	2学期期末考査
7月	夏休み	1学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	第25課 我身体不舒服。 第26課 离这儿远吗？		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ①関心・意欲・態度 ②表現の能力 ③理解の能力 ④言語や文化についての知識理解

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

- ①学習活動への取り組み
 ②提出物
 ③小テスト
 ④定期考査

年間評定については、各学期の評価をもとに年度末に決定します