

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英 語				
教 科	外国語科	時間数	6時間	学年・コース	中学1年 全クラス
使用教科書	Here We Go! English Course 1 (光村図書)				
副教材等	JOYFUL WORKBOOK1 (新学社) データベース1700使える英単語 ジャポニカイングリッシュ				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①英語を通して意思疎通をはかる楽しさを学ぶ
- ②発音や抑揚に気をつけて、様々な英文を読むことができる
- ③自分の言葉で状況説明や意思表示ができたり、質問をすることができる
- ④学習した表現を使用して、話の内容や自分のことについて英語で書くことができる

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Round1 ピクチャーカード並べ替え	一分間スピーチ	10月	Round3 音読 文法 How many How much 文法 He is/ she is Who is Is he	二学期中間考査
5月	文法 am/are 一般動詞 I like I can	一学期中間考査	11月		
6月	文法 Are you Do you Can you ↓		12月	Round4 穴あ音読 文法 Where is When is Whose * 文法 She likes Does she She doesn't	二学期期末考査
7月	Round2 音と文字の一致・音読		1月		リーディングショー
8月	文法 What do you I like I want to		2月	Round 5 リテリング	リテリングショー
9月		一分間スピーチ	3月		三学期期末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能
- ② 思考・判断・表現
- ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [単語テスト・小テスト・定期考査の単語問題や文法問題、読解問題]
- ② 思考・判断・表現 [リーディングショー・リテリングショーなどの発表、定期考査の自由英語表現問題やリスニング問題]
- ③ 主体的に学習に取り組む態度 [課題や提出物の状況、出席、授業態度]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します