令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語コミュニケーションⅠ				
教科	外国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校1年 特別選抜
使用教科書	MY WAY English Communication I				
副教材等	Target 1900 ・ 速読英単語 必修編 改定第7版 MY WAY English Communication I ワーク スタンダード				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 現在形、過去形 進行形 SVO	Target単語テスト	10月	Lesson 6 分詞 It is ... that ~	Target単語テスト 二学期中間考査
5月	Lesson 2 助動詞 受動態	Target単語テスト 一学期中間考査	11月	Lesson 7 関係副詞 比較	Target単語テスト
6月	Lesson 3 動名詞 to不定詞	Target単語テスト	12月	Lesson 8 仮定法	Target単語テスト 二学期中間考査
7月	Lesson 4 現在完了形 現在完了進行形 過去完了形	Target単語テスト 一学期中間考査	1月	Lesson 9 SVOO SVO to 不定詞 SVOC	Target単語テスト
8月			2月	Lesson 10 プレゼンテーション	Target単語テスト
9月	Lesson 5 関係代名詞 It is ... to 不定詞	Target単語テスト	3月	総合演習	三学期期末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期考査の知識・技能に関する問題、小テストなど	]
② 思考・判断・表現	[定期考査の思考・判断・表現に関する問題、発表など	]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[学習活動への取り組み・課題や提出物の提出物状況、小テストな	]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語コミュニケーション I				
教科	外国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校1年 進学
使用教科書	MY WAY English Communication I				
副教材等	Target 1900 MY WAY English Communication I ワーク スタンダード				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 現在形、過去形 進行形 SV0	Target単語テスト	10月	Lesson 6 分詞 It is ... that ~	Target単語テスト 二学期中間考査
5月	Lesson 2 助動詞 受動態	Target単語テスト 一学期中間考査	11月	Lesson 7 関係副詞 比較	Target単語テスト
6月	Lesson 3 動名詞 to不定詞	Target単語テスト	12月	Lesson 8 仮定法	Target単語テスト 二学期中間考査
7月	Lesson 4 現在完了形 現在完了進行形 過去完了形	Target単語テスト 一学期中間考査	1月	Lesson 9 SV00 SVO to 不定詞 SVOC	Target単語テスト
8月			2月	Lesson 10 プレゼンテーション	Target単語テスト
9月	Lesson 5 関係代名詞 It is ... to 不定詞	Target単語テスト	3月	総合演習	三学期期末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期考査の知識・技能に関する問題、小テストなど	]
② 思考・判断・表現	[定期考査の思考・判断・表現に関する問題、発表など	]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[学習活動への取り組み・課題や提出物の提出物状況、小テストな	]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	論理・表現 I				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校1年 特別選抜
使用教科書	Vision Quest English Logic and Expression I Standard				
副教材等	Vision Quest 論理・表現 I Standard Workbook・Vision Quest 総合英語 3rd Edition				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

話すこと、書くことを中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、倫理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力を養う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 文の種類	Vintageテスト	10月	Lesson 7 不定詞	Vintageテスト 二学期ミニマムテスト
5月	Lesson 2 文型と動詞	Vintageテスト 一学期ミニマムテスト	11月	Lesson 8 動名詞	Vintageテスト
6月	Lesson 3 時制 Lesson 4 完了形	Vintageテスト	12月	Lesson 9 分詞	Vintageテスト 二学期期末考査
7月	Lesson 5 助動詞	一学期期末考査 Vintageテスト	1月	Lesson 10 関係詞	Vintageテスト
8月			2月	Lesson 11 比較	Vintageテスト
9月	Lesson 6 受動態	Vintageテスト	3月	Lesson 12 仮定法	三学期期末考査 Vintageテスト

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[ミニマムテスト、定期考査	]
② 思考・判断・表現	[英作文、発表、ミニマムテスト、定期考査	]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[提出物、毎週1回のVintage小テスト	]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	論理・表現 I				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校1年 進学
使用教科書	Vision Quest English Logic and Expression I Standard				
副教材等	Vision Quest 論理・表現 I Standard Workbook・Vision Quest 総合英語 3rd Edition				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

話すこと、書くことを中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、倫理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力を養う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 文の種類	Vintageテスト	10月	Lesson 7 不定詞	Vintageテスト 二学期ミニマムテスト
5月	Lesson 2 文型と動詞	Vintageテスト 一学期ミニマムテスト	11月	Lesson 8 動名詞	Vintageテスト
6月	Lesson 3 時制 Lesson 4 完了形	Vintageテスト	12月	Lesson 9 分詞	Vintageテスト 二学期期末考査
7月	Lesson 5 助動詞	一学期期末考査 Vintageテスト	1月	Lesson 10 関係詞	Vintageテスト
8月			2月	Lesson 11 比較	Vintageテスト
9月	Lesson 6 受動態	Vintageテスト	3月	Lesson 12 仮定法	三学期期末考査 Vintageテスト

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[ミニマムテスト、定期考査]
② 思考・判断・表現	[英作文、発表、ミニマムテスト、定期考査]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[提出物、毎週1回のVintage小テスト]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します