

## 令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語コミュニケーションⅡ				
教科	外国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校2年 特別選抜
使用教科書	MY WAY English Communication II				
副教材等	MY WAY English Communication IIワーク スタンダード、Target 1900、Vintage、基礎英文問題精講				

### 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

### 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson1 Dance Around the World 基礎英文問題精講	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出	10月	Lesson6 Murals 基礎英文問題精講	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出 二学期中間考査
5月	Lesson2 Katsura Sunshine 基礎英文問題精講	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出 一学期中間考査	11月	Lesson7 "Englishes" in the World 基礎英文問題精講	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出
6月	Lesson3 Living with Nature 基礎英文問題精講	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出	12月	Lesson8 Deepika Kurup 基礎英文問題精講	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出 二学期期末考査
7月	Lesson4 Sesame Street 基礎英文問題精講	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出 一学期期末考査	1月	Lesson9 The World's Poorest President 基礎英文問題精講	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出
8月			2月	Lesson10 Living in an E-Society 基礎英文問題精講	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出
9月	Lesson5 From Landmines to Herbs 基礎英文問題精講	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出	3月	総合演習 基礎英文問題精講	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出 三学期学年末考査

### 3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います  
 ① 知識・技能                      ② 思考・判断・表現                      ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能                      [ 語彙や文法知識等を問う問題、小テストなど ]

② 思考・判断・表現 [ ライティング問題やリスニング問題、長文読解、小テストなど ]

③ 主体的に学習に取り組む態度 [ 授業態度、提出物、小テスト、発表など ]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

## 令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語コミュニケーションⅡ				
教科	外国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校2年 進学・アスリート
使用教科書	MY WAY English Communication II				
副教材等	MY WAY English Communication IIワーク スタンダード、Target 1900				

### 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

### 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson1 Dance Around the World	Target単語テスト ワーク提出	10月	Lesson6 Murals	Target単語テスト ワーク提出 二学期中間考査
5月	Lesson2 Katsura Sunshine	Target単語テスト ワーク提出 一学期中間考査	11月	Lesson7 "Englishes" in the World	Target単語テスト ワーク提出
6月	Lesson3 Living with Nature	Target単語テスト ワーク提出	12月	Lesson8 Deepika Kurup	Target単語テスト ワーク提出 二学期期末考査
7月	Lesson4 Sesame Street	Target単語テスト ワーク提出 一学期期末考査	1月	Lesson9 The World's Poorest President	Target単語テスト ワーク提出
8月			2月	Lesson10 Living in an E-Society	Target単語テスト ワーク提出
9月	Lesson5 From Landmines to Herbs	Target単語テスト ワーク提出	3月	総合演習	Target単語テスト ワーク提出 三学期学年末考査

### 3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います  
 ① 知識・技能                      ② 思考・判断・表現                      ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能                      [ 語彙や文法知識等を問う問題、小テストなど ]

② 思考・判断・表現 [ ライティング問題やリスニング問題、長文読解、小テストなど ]

③ 主体的に学習に取り組む態度 [ 授業態度、提出物、小テスト、発表など ]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

## 令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	論理・表現Ⅱ				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年 特別選抜
使用教科書	Hope Vision Quest English Logic and Expression				
副教材等	Vision Quest 論理・表現Ⅱ Hope WORKBOOK				

### 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ・英語を通じて、コミュニケーションを図るための手段として、読む・書く・聞く・話すの4技能を育成すると共に、情報を読み取り相手に伝える能力を養う。
- ・文法理解を深め、各單元ごとに自分の言いたい内容を伝える能力を育成する。

### 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	單元名	評価方法	月	單元名	評価方法
4月	・一般の人々/非人称のit ・句・節 / 意味上の主語	Vintage テスト	10月	・使役動詞 / 知覚動詞 ・分詞 / 不定詞 / 同格 ・関係詞の制限用法	Vintage テスト ノート提出
5月	・進行形 / 完了形 ・助動詞 / 受動態 ・仮定法	Vintage テスト ノート提出	11月	・仮定法	Vintage テスト
6月	・無生物主語・名詞構文 ・現在・過去・未来を表す表現 ・進行形・完了形	Vintage テスト	12月	・名詞 ・冠詞 ・形容詞 ・形容詞	Vintage テスト ノート提出 第2学期期末考査
7月	・関係詞の制限用法 ・関係詞の非制限用法 ・複合関係詞	ノート提出 第1学期期末考査	1月	・前置詞 ・目的の表現	
8月			2月	・程度・結果の表現 ・原因・理由の表現	Vintage テスト
9月	・準動詞の名詞用法 ・文型 ・使役動詞 / 知覚動詞	Vintage テスト	3月	・譲歩の表現	Vintage テスト ノート提出 第3学期期末考査

### 3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能                      ② 思考・判断・表現                      ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- |                 |                      |  |
|-----------------|----------------------|--|
| ① 知識・技能         | [ 定期考査、vintage小テスト ] |  |
| ② 思考・判断・表現      | [ 定期考査 ]             |  |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [ ノート提出 ]            |  |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

## 令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	論理・表現Ⅱ				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年 進学・アスリート
使用教科書	Hope Vision Quest English Logic and Expression				
副教材等	Vision Quest 論理・表現Ⅱ Hope WORKBOOK				

### 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ・英語を通じて、コミュニケーションを図るための手段として、読む・書く・聞く・話すの4技能を育成すると共に、情報を読み取り相手に伝える能力を養う。
- ・文法理解を深め、各単元ごとに自分の言いたい内容を伝える能力を育成する。

### 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	・一般の人々/非人称のit ・句・節 / 意味上の主語	Vintage テスト	10月	・使役動詞 / 知覚動詞 ・分詞 / 不定詞 / 同格 ・関係詞の制限用法	Vintage テスト ノート提出
5月	・進行形 / 完了形 ・助動詞 / 受動態 ・仮定法	Vintage テスト ノート提出	11月	・仮定法	Vintage テスト
6月	・無生物主語・名詞構文 ・現在・過去・未来を表す表現 ・進行形・完了形	Vintage テスト	12月	・名詞 ・冠詞 ・形容詞 ・形容詞	Vintage テスト ノート提出 第2学期期末考査
7月	・関係詞の制限用法 ・関係詞の非制限用法 ・複合関係詞	ノート提出 第1学期期末考査	1月	・前置詞 ・目的の表現	
8月			2月	・程度・結果の表現 ・原因・理由の表現	Vintage テスト
9月	・準動詞の名詞用法 ・文型 ・使役動詞 / 知覚動詞	Vintage テスト	3月	・譲歩の表現	Vintage テスト ノート提出 第3学期期末考査

### 3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能                      ② 思考・判断・表現                      ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- |                 |                    |   |
|-----------------|--------------------|---|
| ① 知識・技能         | [ 定期考査、vintage小テスト | ] |
| ② 思考・判断・表現      | [ 定期考査             | ] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [ ノート提出、ワーク提出      | ] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

## 令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	リスニング				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(文系)
使用教科書	なし				
副教材等	Listening Laboratory Standardα、Vintage				

### 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①英語独特の発音・リズム・イントネーションに親しみ、聞く力の基礎を築く ②正しい発音で英文が読めるようになる ③相手が発している音声を的確に聞き取り、趣旨を理解できるようになる

### 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Unit1 写真に合う説明を選ぶ	Vintageテスト Dictation sheetの提出	10月	Unit12 条件に合う説明を選ぶ	Vintageテスト Dictation sheetの提出
	Unit2 近い意味の文を選ぶ			Unit13 1つの対話に複数の質問	
5月	Unit3 英文に合うイラストを選ぶ	Vintageテスト Dictation sheetの提出		11月	
	Unit4 適切な応答を選ぶ1		Unit15 短い文章を聞き取る		
	Unit5 対話に合うイラストを選ぶ		Unit16 1つの文章に複数の質問		
6月	Unit6 ワークシートにメモする	Vintageテスト Dictation sheetの提出	12月	Unit17 発言の要点を理解する	Vintageテスト Dictation sheetの提出
	Unit7 短い対話を聞き取る			Unit18 グラフ問題を聞き取る	
	Unit8 表を埋める			二学期期末考査	
7月	Unit9 場所・位置関係を聞き取る	Vintageテスト Dictation sheetの提出 一学期期末考査	1月	Unit19 情報を整理する	Vintageテスト 演習プリントの提出
				Unit20 講義を聞き取る	
8月			2月	演習	
9月	Unit10 適切な応答を選ぶ2	Vintageテスト Dictation sheetの提出	3月	演習	Vintageテスト 演習プリントの 三学期期末考査
	Unit11 対話の要点・概要をとらえる				

### 3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能                      ② 思考・判断・表現                      ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- |                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| ① 知識・技能         | [ 小テスト・語彙の書き取り・ディクテーションシートなど ] |
| ② 思考・判断・表現      | [ 初見のリスニング問題・自由英作文の発表など ]      |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [ 授業態度・動画提出など ]                |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

## 令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	リスニング				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年 進学(文系)・アスリート
使用教科書	なし				
副教材等	Listening Laboratory Basic β、Vintage				

### 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①英語独特の発音・リズム・イントネーションに親しみ、聞く力の基礎を築く ②正しい発音で英文が読めるようになる ③相手が発している音声を的確に聞き取り、趣旨を理解できるようになる

### 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Unit1 写真に合う説明を選ぶ	Vintageテスト Dictation sheetの提出	10月	Unit12 電話での対話を聞き取る	Vintageテスト Dictation sheetの提出
	Unit2 適切な応答を選ぶ			Unit13 グラフを読み取る	
5月	Unit3 近い意味の文を選ぶ	Vintageテスト Dictation sheetの提出	11月	Unit14 表を完成させる1	Vintageテスト Dictation sheetの提出
	Unit4 対話に合うイラストを選ぶ			Unit15 表を完成させる2	
	Unit5 数字や日付を聞き取る			Unit16 条件に合う説明を選ぶ	
6月	Unit6 位置関係を理解する	Vintageテスト Dictation sheetの提出	12月	Unit17 発言の趣旨を聞き取る	Vintageテスト Dictation sheetの提出
	Unit7 短い対話を聞き取る			Unit18 対話から状況を読み取る	
	Unit8 道案内を聞き取る				
7月	Unit9 時間を聞き取る	Vintageテスト Dictation sheetの提出 一学期期末考査	1月	Unit19 アナウンスを聞き取る	二学期期末考査
8月			2月	Unit20 長めの説明文を聞き取る	
				演習	Vintageテスト 演習プリントの提出
9月	Unit10 イラストを並べ替える	Vintageテスト Dictation sheetの提出	3月	演習	Vintageテスト 演習プリントの 三学期期末考査
	Unit11 レストランでの対話を聞き取る				

### 3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能                      ② 思考・判断・表現                      ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- |                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| ① 知識・技能         | [ 小テスト・語彙の書き取り・ディクテーションシートなど ] |
| ② 思考・判断・表現      | [ 初見のリスニング問題・自由英作文の発表など ]      |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [ 授業態度・動画提出など ]                |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

## 令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	基礎英会話(選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年 進学(文系)・アスリート
使用教科書	SELECT English Conversation				
副教材等	Various prints and quizzes made by Native-English teachers.				

### 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① Improve English oral communication skills.
- ② Become more comfortable using English for communication.
- ③ Improve English listening skills to prepare for the new Center Test.
- ④ Practice long-form writing (essays and speeches) to prepare for university and career.

### 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Introduction to Eikaiwa New Friends: Self-Introduction - Teachers and Students Free Time: What are you going to do in Golden Week?	Meet and learn about your new teacher and fellow students. Express future plans and the difference between "Going to" and "Will". □ □	10月	Theme: Social Activities Restaurant Making a Plan	How to order food and make reservations in a restaurant while abroad are useful skills.  English for planning future events or activities.
5月	Theme: Express Feeling? Are you Okay? Our School	Learn new vocabulary (including slang) to express feelings and emotions.  Write and discuss feelings about Seibudai High School.	11月	Theme: My Future Future Jobs Making Your Dreams Come True	What jobs offers the best opportunities. How can English help you in your future career?  What do you have to do to make your dreams come true?
6月	Theme: Media Weather TV Programs	Learn weather vocabulary and predictive terms.  Discuss favorite TV programs and differences between Japan and other countries.	12月	Theme: Review Review SELECT English Conversation	Review all chapters of SELECT English Conversation for the Year-End Exam.
7月	Theme: Media Talking on a Cell Phone Telling the Way	The use of cell phones in Japanese society. The positive and negative points of "smartphones." Giving directions and instructions for locations, as well as procedures (ex. How to make ~.)	1月	Theme: The New Year New Year's Resolution Long-form writing. (Essays)	What are your hopes and goals for the New Year? What do you want to do. What don't you want to do? What is important to you this year? Practice writing long sentences and paragraphs. How to organize writing by making outlines.
8月			2月	Theme: Let's Make a Speech Writing a Speech Giving a Speech	Students will use what they learned about long-form writing to write a speech about a subject of their choosing. Later, they will present it. Students will practice reciting their speeches. Teachers will help with pronunciation, and delivery.
9月	Theme: Travel English Kyoto Shopping	Discuss travel experiences (in Japan or abroad) and what sights and places were of interest to you. Shopping language that can be used while traveling. In many cities around the world, store clerks speak English.	3月	Theme: Practice Free Conversation	Free conversation activities, including one-on-one interview with teachers. Preparation for final examination.

### 3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能                      ② 思考・判断・表現                      ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- |                 |  |
|-----------------|--|
| ① 知識・技能         | [ vocabulary and grammar quiz, Book exercises, Regular Term tests ]  |
| ② 思考・判断・表現      | [ Speaking tests, presentation, dialogue, quizzes including written essays and listening tests, Regular Term tests ] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [ Participate in class freely in class discussion and conversation ]   |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

## 令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	中国語 I (選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年 進学(文系)・アスリート
使用教科書	標準高校中国語 (第3版)				
副教材等	特に指定なし				

### 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①自ら進んで中国語を使ってコミュニケーションを図ろうとすることができる。  
 ②中国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。  
 ③中国の社会や文化、人々の生活など知識を得て国際的視野を広げることができる。

### 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	導入 中国語とはなにか? 発音編	単元テスト	10月	第9課 这个很好。	プリント提出 演習
	第1課 你好!			第10課 你有零钱吗?	
5月	第2課 谢谢!	プリント提出 演習	11月	第11課 介绍一下。	
	第3課 你叫什么名字?			第12課 你家有几口人?	
6月	第4課 我是日本人。		12月	第13課 你们班有多少学生?	
	第5課 你是不是高中生?				
7月	第6課 这是什么?		1学期期末考查	1月	第14課 现在几点了?
	夏休み	第15課 今天几月几号?			プリント提出 演習
8月		2月	第16課 你几点开始学习?		
9月	第7課 这是我的词典。		3月	第17課 你每天学习几个小时?	3学期学年末考查
	第8課 你喝茶吗?			第18課 王强来了吗?	

### 3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能                      ② 思考・判断・表現                      ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能                      [ 単語や文法知識等を問う練習 ]
- ② 思考・判断・表現 [ リスニング問題、発表、会話練習など ]
- ③ 主体的に学習に取り組む態度 [ 言葉への関心、授業態度、提出物、小テストなど ]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します