

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国 語				
教 科	国語科	時間数	5時間	学年・コース	中学3年 全クラス
使用教科書	伝え合う言葉 中学国語 3				
副教材等	keyワーク、新漢字教室2136字、中学WinPass				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 社会生活に必要な知識や技能を身に付ける我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- ② 論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高めることができるようにする。
- ③ 言葉がもつ価値を認識し、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	詩歌 春に 随筆 立ってくる春	音読・ノート・ワーク ノート・ワーク・小テスト	10月	論説 問いかける言葉 古文 旅への思い 古文 和歌の調べ	ノート・ワーク・小テスト 音読・ノート・ワーク 音読・ノート・ワーク 第2学期中間考査
5月	随筆 なぜ物語が必要なのか 小説 私	ノート・ワーク・小テスト ノート・ワーク・小テスト 第1学期中間考査	11月	漢文 風景と心情 読書 最後の一句 俳句 俳句の味わい	音読・ノート・ワーク ノート・ワーク・小テスト 音読・ノート・ワーク
6月	読書 薔薇のボタン メディア・リテラシーはなぜ必要か? 文法 助詞のはたらき	ノート・ワーク・小テスト ノート・ワーク・小テスト ノート・ワーク・小テスト	12月	詩 初恋	音読・ノート・ワーク 第2学期期末考査
7月	論説 AIは哲学できるか 具体例をもとに説明文を書く 文章	ノート・ワーク・小テスト 文章 第1学期期末考査	1月	小説 故郷 小説 バースデイ・ガール	ノート・ワーク・小テスト ノート・ワーク・小テスト
8月			2月	評論 青春の歌ー無名性の光 詩 やわらかな想い 意見を共有しながら話し合う	ノート・ワーク・小テスト 音読・ノート・ワーク 発表
9月	論説 asyncー同期しないこと 説得力のある批評文を書く 文章	ノート・ワーク・小テスト 文章	3月	論述対策	文章 第3学期期末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [単元ごとの小テスト・漢字テスト・定期テスト]
 ② 思考・判断・表現 [定期テスト]
 ③ 主体的に学習に取り組む態度 [提出物・プリント学習のまとめテストの得点]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します