

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	古典探究(選択)				
教科	国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年 アスリート
使用教科書	精選古典探究古文編・漢文編				
副教材等	「新体系 古文・漢文の演習グレード2」、「みるみる古文単語330」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

古典という分野に対して興味関心を持てるようになることを目標とする。単語、文法、時代背景などを学習する。知識をもとに内容を想像しながら読む力と文法から推測して読む力を身につける。古文漢文ともに完全な訳ができなくても、問題の読解ができる力を身につける。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	古文分野		10月	漢文分野	2学期中間考査
5月		1学期中間考査	11月		
6月	漢文分野		12月		2学期期末考査
7月		1学期期末考査	1月	古文分野	
8月	古文分野		2月		
9月			3月		学年末考査

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | | |
|-----------------|---|-------------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [| 定期テスト |] |
| ② 思考・判断・表現 | [| 定期テスト |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [| ・みるみる古文単語テスト、古文の本文暗唱、漢文の書き下し文 |] |
| | [| ・漢字検定への取り組み、植物調べ |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	現代文総合				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(文系)
使用教科書	精選論理国語・精選文学国語				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ1・2」、「現代文百字要約ドリル 入門編・基礎編」 「新装版 漢字トレーニング」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

受験に向けての知識、論理的思考能力、記述力を身に付けることを目標とする。各単元の中で、評論では要約すること、エッセイや小説では自らの考えを論理的に表現する力を身に付ける。また論理国語の範囲では各単元のテーマについて調べ、学び、考え、そのテーマごと知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	論理力と思考力		10月	ひよこの眼	2学期中間考査
	納得の構造			神様	
5月	情報のメタ化	1学期中間考査	11月	病と科学	
	夜中の汽笛について、あるいは物語の効用について			動的平衡	
6月	寺はいつでも近いところにある		12月	ゲノム編集とiPS細胞	2学期期末考査
	ぬくみ			ミロのヴィーナス	
7月	ネット上の発言の劣化について	1学期期末考査	1月	空白の意味	
	マルジャーナの知恵			「である」ことと「する」こと	
8月	世代間倫理としての環境倫理		2月	ありときりぎりす	2学期期末考査
	人類による環境への影響			戯曲中の対話	
9月	山月記	1学期期末考査	3月	書く女	学年末考査
	少年という名前のメカ			こころ	
9月	記号を使う動物		3月	捨てない女	
	言葉がつくる女と男			なぜに答えられない科学	
	詩歌			AI時代の人間	
				市民のイメージ	
				文学のお仕事	
				お砂糖とスパイスと爆発的な何か	
				小説はどう読めばいいのか	

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期テスト]
② 思考・判断・表現	[定期テスト]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[・漢字トレーニング、ブックレポートの提出]
	[・漢字検定への取り組み]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	現代文総合				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 進学(文系)
使用教科書	精選論理国語・精選文学国語				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ1・2」、「現代文百字要約ドリル 入門編・基礎編」 「新装版 漢字トレーニング」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

受験に向けての知識、論理的思考能力、記述力を身に付けることを目標とする。各単元の中で、評論では要約すること、エッセイや小説では自らの考えを論理的に表現する力を身に付ける。また論理国語の範囲では各単元のテーマについて調べ、学び、考え、そのテーマごと知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	論理力と思考力		10月	ひよこの眼	2学期中間考査
	納得の構造			神様	
5月	情報のメタ化	1学期中間考査	11月	病と科学	
	夜中の汽笛について、あるいは物語の効用について			動的平衡	
6月	寺はいつでも近いところにある		12月	ゲノム編集とiPS細胞	2学期期末考査
	ぬくみ			ミロのヴィーナス	
7月	ネット上の発言の劣化について	1学期期末考査	1月	空白の意味	
	マルジャーナの知恵			「である」ことと「する」こと	
8月	世代間倫理としての環境倫理		2月	ありときりぎりす	2学期期末考査
	人類による環境への影響			戯曲中の対話	
9月	山月記	1学期期末考査	3月	書く女	学年末考査
	少年という名前のメカ			こころ	
9月	記号を使う動物		3月	捨てない女	
	言葉がつくる女と男			なぜに答えられない科学	
9月	詩歌		3月	AI時代の人間	学年末考査
				市民のイメージ	
				文学のお仕事	
				お砂糖とスパイスと爆発的な何か	
				小説はどう読めばいいのか	

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期テスト]
② 思考・判断・表現	[定期テスト]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[・漢字トレーニング、ブックレポートの提出]
	[・漢字検定への取り組み]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	古典総合				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(文系)
使用教科書	精選古典探究古文編・漢文編				
副教材等	「新体系 古文・漢文の演習グレード2」、「みるみる古文単語330」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

受験に向けての単語、文法、時代背景などを学習する。知識をもとに内容を想像しながら読む力と文法から推測して読む力を身につけることを目標とする。古文漢文ともに完全な訳ができなくても、問題の読解ができる力を身につける。また、ただの知識習得にならないように、興味関心を持って学習できるよう工夫するものとする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	専雅の三位と鬼の笛 (十訓抄)	1学期中間考査	10月	漢詩	2学期中間考査
	小野篁、高才のこと (宇治拾遺)			源氏物語(藤壺の入内)	
	大江山 (古今著聞集)			源氏物語(北山の垣間見)	
5月	画竜点睛 (歴代名画記)	1学期中間考査	11月	大鏡	2学期期末考査
	大江山 (古今著聞集)			鴻門の会 (項羽本紀)	
	徒然草			四面楚歌 (項羽本紀) 項王最期 (項羽本紀)	
6月	方丈記	1学期期末考査	12月	漁父辞 (古文真宝)	2学期期末考査
	竹取物語			春夜宴桃李園序 (古文真宝)	
	伊勢物語・大和物語				
7月	杞憂 (列子)	1学期期末考査	1月	更級日記	2学期期末考査
	塞翁馬 (淮南子)			建礼門院右京大夫集	
	呉越同舟 (孫氏)			平家物語	
8月		1学期期末考査	2月	古事記	2学期期末考査
				和歌十六首	
				論語・孟子	
9月	枕草子(すさまじきもの)	1学期期末考査	3月	荀子・老子・荘子	学年末考査
	枕草子(中納言参り給ひて)			桃花源記(陶淵明集)	
	枕草子(雪のいと)			売鬼(千宝) 日本の漢詩文	

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期テスト]]
② 思考・判断・表現	[定期テスト]]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[・みるみる古文単語テスト、古文の本文暗唱、漢文の書き下し文]]
	[・漢字検定への取り組み、植物調べの提出]]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国語総合研究				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(理系)
使用教科書	精選論理国語・精選古典探究				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ1・2」、「現代文百字要約ドリル 入門編・基礎編」 「新装版 漢字トレーニング」、「みるみる覚える 古文単語330」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

受験に向けての知識、読解力、論理的思考能力を身に付けることを目標とする。各単元の中で、本文を要約する力、自らの考えを論理的に表現する力、古典分野では本文を口語訳する力を身に付ける。また論理国語の範囲では各単元のテーマについて考え、そのテーマごと知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	論理力と思考力		10月	杞憂	2学期中間考査
	納得の構造 情報のメタ化			悲田院の堯蓮上人は 病と科学 動的平衡	
5月	博雅の三位と鬼の笛	1学期中間考査	11月	ゲノム編集とiPS細胞 ミロのヴィーナス 空白の意味	
	画竜点睛 小野篁広才のこと			「である」ことと 「する」こと 塞翁馬	
6月	ネット上の発言の劣化について		12月	世に従はん人は 呉越同舟	2学期期末考査
	マルジャーナの知恵 世代間倫理としての環境倫理			花は盛りに 漢詩	
7月	人類による環境への影響	1学期期末考査	1月	なぜに答えられない科学	
	大江山 病入膏肓			AI時代の人間 市民のイメージ ゆく河の流れ	
8月			2月	安元の大火	
				記号を使う動物	
9月	言葉がつくる女と男		3月		学年末考査
	あだし野の露消ゆる時なく				

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期テスト]
② 思考・判断・表現	[定期テスト]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[・漢字トレーニング、ブックレポートの提出]
	[・漢字検定への取り組み]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国語総合研究				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 進学(理系)
使用教科書	精選論理国語・精選現代の国語・精選言語文化				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ1・2」、「現代文百字要約ドリル 入門編・基礎編」 「新装版 漢字トレーニング」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

受験に向けての知識、論理的思考能力、記述力を身に付けることを目標とする。各单元の中で、本文を要約する力、自らの考えを論理的に表現する力を身に付ける。また論理国語の範囲では各单元のテーマについて調べ、学び、考え、そのテーマごと知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	单元名	評価方法	月	单元名	評価方法
4月	論理力と思考力		10月	月の誤訳	2学期中間考査
	納得の構造 情報のメタ化			奥の細道 病と科学 動的平衡	
5月	空き缶	1学期中間考査	11月	ゲノム編集とiPS細胞 ミロのヴィーナス 空白の意味	
	土佐日記 臥薪嘗胆			「である」ことと 「する」こと 論語	
6月	ネット上の発言の劣化について		12月	日本語の部屋	2学期期末考査
	マルジャーナの知恵 世代間倫理としての環境倫理			自然をめぐる合意の設計	
7月	人類による環境への影響	1学期期末考査	1月	和歌	
	待ち伏せ 木曾の最期			マイクロディベート なぜに答えられない科学	
8月			2月	AI時代の人間	
				市民のイメージ 生物と無生物のあいだ	
9月	記号を使う動物		3月	ヒトゲノムの意義	学年末考査
	言葉がつくる女と男 雑説			命は誰のものなのか	

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期テスト]	
② 思考・判断・表現	[定期テスト]	
③ 主体的に学習に取り組む態度	[・漢字トレーニング、ブックレポートの提出]	
	[・漢字検定への取り組み]	

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国語総合研究				
教科	国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校2年 アスリート
使用教科書	精選論理国語・精選文学国語・精選言語文化				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ1・2」、「現代文百字要約ドリル 入門編・基礎編」 「新装版 漢字トレーニング」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

受験に向けての知識、論理的思考能力、記述力を身に付けることを目標とする。各単元の中で、評論では要約すること、エッセイや小説では自らの考えを論理的に表現する力を身に付ける。また論理国語の範囲では各単元のテーマについて調べ、学び、考え、そのテーマごと知識を身に付けることも併せて目標とする。また1学年次に足りなかった「日記文学」の学習を加える。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	論理力と思考力		10月	ひよこの眼	2学期中間考査
	納得の構造			神様	
5月	情報のメタ化	1学期中間考査	11月	病と科学 動的平衡	
	夜中の汽笛について、あるいは物語の効用について 寺はいつでも近いところにある			ゲノム編集とiPS細胞 ミロのヴィーナス 空白の意味	
6月	ぬくみ	1学期期末考査	12月	「である」ことと「する」こと ありときりぎりす	2学期期末考査
	ネット上の発言の劣化について			戯曲中の対話	
7月	マルジャーナの知恵	1学期期末考査	1月	書く女	
	世代間倫理としての環境倫理			こころ	
8月	人類による環境への影響	1学期期末考査	2月	捨てない女	
	「土佐日記」			なぜに答えられない科学	
9月	少年という名前のメカ	1学期期末考査	3月	AI時代の人間	学年末考査
	記号を使う動物			市民のイメージ 文学のお仕事	
	言葉がつくる女と男			お砂糖とスパイスと爆発的な何か	
	詩歌			小説はどう読めばいいのか	

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期テスト]
② 思考・判断・表現	[定期テスト]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[・漢字トレーニング、ブックレポートの提出]
	[・漢字検定への取り組み]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します