

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国 語				
教 科	国語科	単位数	5単位	学年・コース	中学1年 全クラス
使用教科書	伝え合う言葉 (教育出版)				
副教材等	教科書準拠「Keyワーク」「国語便覧(浜島書店)」「しっかり言語」「中学Winpass」「ステップ別 常用漢字」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 社会生活に必要な知識や技能を身に付ける我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- ② 論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高めることができるようにする。
- ③ 言葉がもつ価値を認識し、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	詩 『ふしぎ』 物語 『桜蝶』	ノート・ワーク・小テスト ノート・ワーク・小テスト	10月	古典 『故事成語』 物語 『蜘蛛の糸』	ノート・ワーク・小テスト ノート・ワーク・小テスト 2学期中間考査
5月	表現 体験したことを文章にする 説明文 『自分の脳を知っていますか』	作文 ノート・ワーク・小テスト 1学期中間考査	11月	詩 『河童と蛙』 物語 『オツベルと象』 文法 文の成分	ノート・ワーク・小テスト ノート・ワーク・小テスト
6月	文法 言葉の単位 物語 『ベンチ』	単元テスト ノート・ワーク・小テスト	12月	説明文 『子どもの権利』 表現 調べたことを比較しまとめる	ノート・ワーク・小テスト 作文 2学期期末考査
7月	説明文 『森には魔法つかいがある』 語彙 「しっかり言語」	ノート・ワーク・小テスト 小テスト 1学期期末考査	1月	説明文 『言葉がつながる世界遺産』 読解 読解演習	ノート・ワーク・小テスト 小テスト
8月			2月	詩 『四季の詩』 文法 単語のいろいろ 総合 持続可能な未来を作るために	ノート・ワーク・小テスト 単元テスト 作文
9月	古典 『古典の扉を開く』 古典 『物語の始まり』	ノート・ワーク・小テスト ノート・ワーク・小テスト	3月	物語 『少年の日の思い出』	ノート・ワーク・小テスト 3学期期末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|-----------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [小テスト、単元テスト、定期考査(漢字・語句・文法) |] |
| ② 思考・判断・表現 | [作文、定期考査(文章題) |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [提出物、授業に取り組む姿勢 |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します