

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	数学2				
教科	数学科	時間数	5時間	学年・コース	中学2年 全クラス
使用教科書	中学数学2 (教育出版)				
副教材等	これからの数学2探求ノート・実践問題集数学2・中学数学徹底ドリルB これからの数学2探求ノート・実践問題集数学3・中学数学徹底ドリルC				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

<ul style="list-style-type: none"> ① 基礎的な知識の習得と技能の習熟 ② 事象を数学的に考察する能力の習熟 ③ 数学の良さを認識でき、それらを活用する力の習熟
--

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	1章 式の計算 1 式の計算 2 文字式の利用	1学期中間考査	10月	4章 図形の性質と合同 1 平行線と角 2 三角形の合同 3 証明	2学期中間考査
5月	2章 連立方程式 1 連立方程式の解き方 2 連立方程式の活用		11月	5章 三角形と四角形 1 三角形 2 四角形	
6月	3章 1次関数 1 1次関数		1学期期末考査	12月	6章 データの活用 1 データの散らばり 2 データの傾向と調査
7月	夏季休業期間	1月			
8月	2 1次関数と方程式 3 1次関数の活用	3学期期末考査	2月	7章 確率 1 確率	3学期期末考査
9月			3月	第3学年分野 1章 式と計算 1 多項式の計算 2 因数分解 3 式の計算の	

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

<p>評価は、次の観点から行います</p> <p style="text-align: center;">① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度</p> <p>なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">① 知識・技能</td> <td style="width: 33%;">[課題小テスト, 授業態度, 定期考査</td> <td style="width: 33%; text-align: right;">]</td> </tr> <tr> <td>② 思考・判断・表現</td> <td>[課題小テスト, 授業態度, 定期考査</td> <td style="text-align: right;">]</td> </tr> <tr> <td>③ 主体的に学習に取り組む態度</td> <td>[課題小テスト, 授業態度</td> <td style="text-align: right;">]</td> </tr> </table> <p>年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します</p>	① 知識・技能	[課題小テスト, 授業態度, 定期考査]	② 思考・判断・表現	[課題小テスト, 授業態度, 定期考査]	③ 主体的に学習に取り組む態度	[課題小テスト, 授業態度]
① 知識・技能	[課題小テスト, 授業態度, 定期考査]							
② 思考・判断・表現	[課題小テスト, 授業態度, 定期考査]							
③ 主体的に学習に取り組む態度	[課題小テスト, 授業態度]							