

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	理 科				
教 科	理 科	時間数	4時間	学年・コース	中学3年 全クラス
使用教科書	理科の世界3（大日本図書）				
副教材等	ワーク 理科 中3（大日本図書）				

1. 学習の目標・内容・特色（目標を実現するための重要点を含む）

- ①生徒自ら学び考えようする、意欲を高める授業計画
- ②知識の蓄積と連結、それを表現させるアウトプットに重視
- ③グループワークによる情報交換と意思伝達作業の効率化

2. 学習の計画（どのような内容を、どの時期に学ぶのか）

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	単元1 運動とエネルギー 力の合成と分解 水中の物体に加わる力		10月	自然界を循環する物質 単元4 化学変化とイオン	2学期 中間考査
5月	物体の運動 仕事とエネルギー	1学期 中間考査	11月	水溶液とイオン 化学変化と電池	
6月	単元2 生命のつながり 生物の成長とふえ方		12月	酸・アルカリとイオン	2学期 期末考査
7月	遺伝の規則性と遺伝子	1学期 期末考査	1月	単元5 地球と宇宙 天体の動き 月と惑星の運動	
8月			2月	宇宙の中の地球 単元6 地球の明るい未来のために	
9月	生物の多様性と進化 単元3 自然界のつながり 生物どうしのつながり		3月	自然環境と人間 科学技術と人間	学年末考査

3. 学習評価について（観点・評価場面設定・年度末評定）

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [定期考査・小テスト・実験・観察レポート・提出物・発表・グループワーク 等]
 ② 思考・判断・表現 [定期考査・小テスト・実験・観察レポート・提出物・発表・グループワーク 等]
 ③ 主体的に学習に取り組む態度 [定期考査・小テスト・実験・観察レポート・提出物・発表・グループワーク 等]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します