

令和5年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英 語				
教 科	外国語科	時間数	6時間	学年・コース	中学3年 全クラス
使用教科書	Here We Go! English Course 3 (光村図書)				
副教材等	必修テキスト3年 (日本教材出版) / JOYFUL WORKBOOK 3 (新学社)				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①英語を通して意思疎通をはかる楽しさを学ぶ
- ②発音や抑揚に気をつけて、様々な英文を読むことができる
- ③自分の言葉で状況説明や意思表示ができたり、質問をすることができる
- ④学習した表現を使用して、話の内容や自分のことについて英語で書くことができる

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Round1 ピクチャーカード並べ替え 文法：受動態		10月	Round3 穴あき音読 文法：関係代名詞(目的格) 後置修飾(主語+動詞)	二学期中間考查
5月	文法：let+人・もの+動詞の原形/help+人+動詞の原形 tell+人+that+文 現在完了形<完了>	一学期中間考查	11月		
6月	文法：現在完了形(疑問・否定) 現在完了形<経験> 現在完了形<継続>/現在完了進行形 Round2 音読		12月		二学期期末考查 リーディングショー
7月	文法：It is ... (for 人) to+動詞の原形	一学期期末考查	1月	Round4 リテリング 文法：後置修飾(ing・過去分詞)	
8月			2月	文法：間接疑問文 疑問詞+to+動詞の原形 仮定法過去(if)	
9月	文法：関係代名詞 which/who(主格) 関係代名詞 that(主格) 関係代名詞(目的格)	リーディングショー	3月	文法：仮定法過去(I wish)	三学期期末考查 リテリングショー

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能
- ② 思考・判断・表現
- ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [文法小テスト・定期考查の単語問題や文法問題、読解問題]
- ② 思考・判断・表現 [リーディングショー・リテリングショーなどの発表、
定期考查の自由英語表現問題やリスニング問題]
- ③ 主体的に学習に取り組む態度 [課題や提出物の状況、出席、授業態度、単語テスト]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します