

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

| | | | | | |
|-------|---|-----|-----|--------|-----------|
| 科目名 | 社会(歴史/公民分野) | | | | |
| 教科 | 社会科 | 時間数 | 4時間 | 学年・コース | 中学3年 全クラス |
| 使用教科書 | 「新しい社会歴史(東京書籍)」 「新しい社会公民(東京書籍)」 「中学校社会科地図(帝国書院)」 | | | | |
| 副教材等 | 「最新歴史資料集(明治図書)」 「Keyワーク歴史Ⅰ・Ⅱ(教育開発)」 「最新公民資料集(明治図書)」 「Keyワーク公民(教育開発)」 | | | | |

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 日本を中心に歴史的・公民的出来事を学ぶ
- ② 資料等を使い歴史的現象・公民的事象を理解する
- ③ 学んだ知識を使い応用力を身につける

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月 | 単元名 | | 評価方法 | 月 | 単元名 | 評価方法 |
|----|--------------|-------------------|------------------------------------|-----|------------------------|---------|
| 4月 | 歴史分野 | 公民分野 | 1学期中間 1学期末 2学期末 学年末 考査 | 10月 | 消費生活と市場経済 | 2学期中間考査 |
| | 日清・日露戦争と近代産業 | 現代社会の特色と私たち | | | 生産と労働 | |
| 5月 | 第1次世界大戦と日本 | 私たちの生活と文化 | | 11月 | 市場経済の仕組みと金融 | 2学期期末考査 |
| | 大正デモクラシーの時代 | 現代社会の見方や考え方 | | | 私たちの生活と財政/財政の役割と課題 | |
| | 世界恐慌と日本の中国侵略 | 人権と日本国憲法 | | | | |
| 6月 | 第二次世界大戦と日本 | 人権と共生社会/これからの人権保障 | | 12月 | | |
| | 戦後日本の出発 | 現代の民主政治 | | | | |
| 7月 | 冷戦と日本の発展 | 国の政治の仕組み | | 1月 | 国民の福祉/これからの経済と社会 | |
| | 新たな時代の日本と世界 | | | | 国際社会と仕組み | |
| 8月 | | | | 2月 | さまざまな国際問題/これからの地球社会と日本 | |
| 9月 | 公民分野 | | 3月 | | | 学年末考査 |
| | 地方自治と私たち | | | | | |

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|---------------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [歴史的現象や政治・経済的事項の理解を深める] |] |
| ② 思考・判断・表現 | [知識をもとに様々な出来事に対する思考・判断・表現をする] |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [学習内容を理解し、主体的に自ら学ぶ] |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します