

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	古典探究(選択)				
教科	国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校3年 特別選抜(理系)
使用教科書	精選古典探究 古文編・漢文編				
副教材等	「基礎から解釈へ 新しい古典文法 四訂新版」「基礎から解釈へ 漢文必携 五訂版」 「みるみる覚える古文単語300+30」「共通テスト+センター試験国語過去問題」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

<p>古典文学作品を読解する力を養成する。 本文の口語訳の確認と読解法の解説の両方を同時進行的に行う。 文法事項を基礎から復習し、読解のための技術として定着させる。</p>
--

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	竹取物語	1学期中間考査	10月	三横	2学期中間考査
	伊勢物語			入試問題演習	
	大和物語			源氏物語	
5月	鴻門之会	1学期中間考査	11月	玉勝間	2学期期末考査
	入試問題演習			俊頼髓脳	
	枕草子			不顧後患	
6月	和歌	1学期期末考査	12月	史記	2学期期末考査
	四面楚歌			入試問題演習	
	項王最期				
7月	日本の漢詩文	1学期期末考査	1月		
	入試問題演習				
8月			2月		
9月	大鏡		3月		
	更級日記				
	不死之薬				

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

<p>評価は、次の観点から行います</p> <p style="text-align: center;">① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度</p> <p>なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">① 知識・技能</td> <td style="border: none;">[</td> <td style="border: none; text-align: right;">定期考査</td> <td style="border: none;">]</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">② 思考・判断・表現</td> <td style="border: none;">[</td> <td style="border: none; text-align: right;">定期考査</td> <td style="border: none;">]</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">③ 主体的に学習に取り組む態度</td> <td style="border: none;">[</td> <td style="border: none; text-align: right;">・授業への取り組み、自主学習の取り組み</td> <td style="border: none;">]</td> </tr> </table> <p>年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します</p>	① 知識・技能	[定期考査]	② 思考・判断・表現	[定期考査]	③ 主体的に学習に取り組む態度	[・授業への取り組み、自主学習の取り組み]
① 知識・技能	[定期考査]									
② 思考・判断・表現	[定期考査]									
③ 主体的に学習に取り組む態度	[・授業への取り組み、自主学習の取り組み]									

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	古典探究(選択)				
教科	国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年 アスリート
使用教科書	精選古典探究古文編・漢文編				
副教材等	「新体系 古文・漢文の演習グレード2」「みるみる古文単語330」 「新しい古典文法」「漢文必携」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

古典という分野に対して興味関心を持てるようになることを目標とする。単語、文法、時代背景などを学習する。知識をもとに内容を想像しながら読む力と文法から推測して読む力を身につける。古文漢文ともに口語訳する力と問題に解答する力を身につける。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	古文分野	1学期中間考査	10月	漢文分野	2学期中間考査
5月	漢文分野		11月	古文分野	
6月	古文分野	1学期期末考査	12月	漢文分野	2学期期末考査
7月	漢文分野		1月		
8月			2月		
9月	古文分野		3月		

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期テスト |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期テスト |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [授業への取り組み |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	現代文総合				
教科	国語科	単位数	5単位	学年・コース	高校3年 特別選抜(文系)
使用教科書	「精選論理国語」「精選文学国語」				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ3」「共通テスト+センター試験国語過去問題」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

文章を読み取る力、「どういうことか」問題、「なぜか」問題に答える力、要約する力を身に付けることを目標とする。教科書の題材を扱いつつ、入試問題演習も行う。また論理国語の範囲では各単元に登場するキーワードに注目し、そのテーマに関する知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	「市民」のイメージ 「である」ことと「する」こと 「市民社会」について考える 文学の仕事 お砂糖とスパイスと爆発的な何か 小説はどう読めばいいのか？	1学期中間考査	10月	『雪国』の謎 涙の贈り物 入試問題演習 母親のための酸素マスク 持続可能な福祉社会への道 「私」消え、止まらぬ連鎖 落語の中の経済学 「欲望」と資本主義	2学期中間考査
5月	入試問題演習 情報ネットワーク社会 疑似群衆の時代 流言とメディア メディアリテラシーについて考える		11月	檸檬 舞姫 陰翳礼讃 無常ということ	
6月	本を読むと路に迷う 想像し物語ること ベル・エポック 靴		1学期期末考査	12月	入試問題演習
7月	入試問題演習	1月		入試問題解説	
8月			2月		
9月	夢は何語で見る？ 「対話」の言葉をつくる 外来語について考える 靴の話 夏の花		3月		

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期考査]
② 思考・判断・表現	[定期考査]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[・授業への取り組み、自主学習の取り組み]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	現代文総合				
教科	国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校3年 進学(文系)
使用教科書	「精選論理国語(三省堂)」 「精選文学国語(三省堂)」				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ3」 「100字要約ドリル 基礎編」 「新装版 漢字トレーニング」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

近代以降のさまざまな文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語能力の向上を図る。多くの情報の中から必要なものを選び、それを整理して自分の考えを表現する技術を身に付け、論述力を向上させる。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	評論		10月	小論文	2学期中間考査
5月	小説	1学期中間考査	11月	詩歌	
6月	評論		12月	評論	2学期期末考査
7月	評論	1学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	小説 文学史		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|-------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [副教材を用いた課題 |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	古典総合				
教科	国語科	単位数	5単位	学年・コース	高校3年 特別選抜(文系)
使用教科書	精選古典探究 古文編・漢文編				
副教材等	「新体系 古文の演習グレード2」「新体系 漢文の演習グレード2」 「みるみる覚える古文単語300+30」「共通テスト+センター試験国語過去問題」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

<p>古典文学作品を読解し、出題に解答する力を養成する。 本文の口語訳の確認と読解法の解説の両方を同時進行的に行う。 入試問題演習を行い、決まった時間内での読解法と、設問傾向を理解した上での解答力を養成する。</p>
--

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	枕草子 中納言参り給ひて 雪のいと高う降りたるを 白氏文集「香炉峰下～」	1学期中間考査	10月	桃花源記 亮鬼 入試問題演習	2学期中間考査
5月	古文真宝 漁父辞 春夜宴桃李園序 入試問題演習		11月	更級日記 あこがれ 源氏の五十余巻 落語の中の経済学 建礼門院右京大夫集 平家物語	
6月	源氏物語 光源氏の誕生 藤壺の入内 北山の垣間見		1学期期末考査	12月	完璧帰榼 陰翳礼讃 勿頭之交 入試問題演習
7月	論語 孟子 荀子 老子 荘子 入試問題演習	1月		入試問題解説	
8月			2月		
9月	大鏡 雲林院の菩提講 花山天皇の出家 弓争い 三舟の才		3月		

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

<p>評価は、次の観点から行います</p> <p style="text-align: center;">① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度</p> <p>なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">① 知識・技能</td> <td style="width: 33%;">[</td> <td style="width: 33%;">定期考査</td> <td style="width: 33%;">]</td> </tr> <tr> <td>② 思考・判断・表現</td> <td>[</td> <td>定期考査</td> <td>]</td> </tr> <tr> <td>③ 主体的に学習に取り組む態度</td> <td>[</td> <td>・授業への取り組み、自主学習の取り組み</td> <td>]</td> </tr> </table> <p>年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します</p>	① 知識・技能	[定期考査]	② 思考・判断・表現	[定期考査]	③ 主体的に学習に取り組む態度	[・授業への取り組み、自主学習の取り組み]
① 知識・技能	[定期考査]									
② 思考・判断・表現	[定期考査]									
③ 主体的に学習に取り組む態度	[・授業への取り組み、自主学習の取り組み]									

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	古典総合				
教科	国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校3年 進学(文系)
使用教科書	精選古典探究古文編、精選古典探究漢文編				
副教材等	「新体系 古文の演習グレード2」「新体系 漢文の演習グレード2」 「みるみる覚える古文単語300+30」「新しい古典文法」「漢文必携」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

日本と中国の古典文学を対象に、古典に表れた思想や感情を捉え、作品が成立した背景への理解を深めると同時に、表現史における個々の作品の文学的・言語的特徴を読み解く。古典文法を理解し、語彙力を身につけ、多様な思想や文化を理解する力を涵養する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	古文(物語)		10月	漢文	2学期中間考査
5月	漢文(小話・史伝)	1学期中間考査	11月	古文(物語・評論)	
6月	古文(物語・和歌)		12月	漢文(文章・漢詩)	2学期期末考査
7月	漢文(思想)	1学期期末試験	1月		
8月			2月		
9月	古文(随筆)		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|--------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [副教材を用いた課題等 |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国語総合研究				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校3年 特別選抜(理系)
使用教科書	「精選論理国語」「精選文学国語」「精選古典探究古文編・漢文編」				
副教材等	「現代文アチーブ3」「古文単語330+30」「新しい古典文法」「漢文必携」 「共通テスト+センター試験国語過去問題」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

文章を読み取る力、「どういうことか」問題、「なぜか」問題に答える力、要約する力を身に付けることを目標とする。古典分野では本文を口語訳する力を身に付ける。教科書の題材を扱いつつ、入試問題演習もを行い、決まった時間内での読解法と、設問傾向を理解した上での解答力を養成する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	現代文 評論		10月	古文 評論 漢文 思想	2学期中間考査
5月	古文 物語	1学期中間考査	11月	現代文 評論・小説	
6月	現代文 小説		12月	現代文 評論・小説	2学期期末考査
7月	漢文 文章	1学期期末考査	1月	入試問題解説	
8月			2月		
9月	現代文 評論		3月		

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|----------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [授業への取り組み、自主学習の取り組み |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国語総合研究				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校3年 進学(理系)
使用教科書	「精選論理国語」「精選文学国語」				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ1・2」「現代文百字要約ドリル 入門編・基礎編」 「新装版 漢字トレーニング」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

受験に向けての知識、論理的思考能力、記述力を身に付けることを目標とする。各単元の中で、本文を要約する力、自らの考えを論理的に表現する力を身に付ける。また論理国語の範囲では各単元のテーマについて調べ、学び、考え、そのテーマごと知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	論理力と思考力		10月	ひよこの眼	2学期中間考査
	納得の構造			神様	
5月	情報のメタ化	1学期中間考査	11月	ありとぎりぎりす	
	ネット上の発言の劣化について			病と科学	
6月	マルジャーナの知恵		12月	空白の意味	2学期期末考査
	世代間倫理としての環境倫理学			小論文、志望理由書	
7月	人類による環境への影響	1学期期末考査	1月	恐怖とは何か	
	待ち伏せ			コンクリートの時代	
8月	木曾の最期		2月		
	夜中の汽笛について、 あるいは物語の活用について				
9月	詩はいつでも近いところにある		3月		
	小論文				
	山月記				
	少年という名前のメカ				
	今日				
	わたしを束ねないで				
	小論文、志望理由書				

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|-----------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期テスト |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期テスト |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [漢字トレーニング、ブックレポートの提出 |] |
| | [漢字検定への取り組み] | |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国語総合研究				
教科	国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校3年 アスリート
使用教科書	「精選論理国語」「精選文学国語」				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ1・2」「現代文百字要約ドリル 入門編・基礎編」 「新装版 漢字トレーニング」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

受験に向けての知識、論理的思考能力、記述力を身に付けることを目標とする。進路実現の為に本文を要約する力や自らの考えを論理的に表現する力を身に付けさせる。また小論文指導等においてそれぞれのテーマについて調べ、学び、考え、そのテーマの知識を身に付け表現できるようにする事を目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	情報のメタ化ネットワーク社会 疑似群衆の時代	ことばクイズ 漢字トレーニング 語句意味調べ等	10月	『雪国』の謎 涙の贈り物 小論文、志望理由書	2学期中間考査 漢字トレーニング 語句意味調べ等
5月	流言とメディア 夢は何語で見る? 「対話」で言葉をつくる	1学期中間考査	11月	檸檬 生命との関わり 小論文、志望理由書	ことばクイズ 漢字トレーニング 語句意味調べ等
6月	母親のための酸素マスク 「欲望」と資本主義 南の貧困/北の貧困	ことばクイズ 漢字トレーニング 語句意味調べ等	12月	恐怖とは何か コンクリートの時代	2学期期末考査
7月	靴 小論文	1学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	本を読むと路に迷う 靴の話 小論文、志望理由書	ことばクイズ 漢字トレーニング 語句意味調べ等	3月		

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期テスト |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期テスト |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [・漢字トレーニング、ブックレポートの提出 |] |
| | [・漢字検定への取り組み] | |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します