

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	地理総合				
教科	地理歴史科	単位数	2単位	学年・コース	高校1年 全クラス
使用教科書	「高等学校 新地理総合（帝国書院）」 「新詳高等地図（帝国書院）」				
副教材等	地理総合ノート				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①地理的現象のしくみを学び、世界の自然現象・地域社会を理解する。
- ②グラフ・図表等を使い地理的現象を読み取る。
- ③学んだ知識を使い応用力を身につける。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	第1部 地図でとらえる現代社 第1章 地図と地理情報システ		10月		
5月	第2章 結びつきを深める現代社会		11月	第2章 地域的課題と国際協力	
6月	第2部 国際理解と国際協力		12月		第2学期期末考査
7月	第1章 生活文化の多様性と国際	第1学期期末考査	1月	第3部 持続可能な地域づくりと私たち 第1章 自然環境と防災	
8月			2月	第2章 生活圏の調査と地域の展望	
9月			3月		第3学期期末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査 小テスト 課題提出 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査 小テスト 課題提出 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [授業態度 課題提出 小テスト |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	歴史総合				
教科	地理歴史科	単位数	2単位	学年・コース	高校1年 全クラス
使用教科書	明解 歴史総合				
副教材等	明解 歴史総合ノート				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①世界の歴史の大きな枠組みと展開を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解させる
- ②文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培う
- ③国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	中学歴史の総復習 各地域の諸文明		10月	第4章 アジア諸国の動揺と日本の開国	
5月	序章 近代化への問い		11月	第5章 近代化が進む日本と東アジア	
6月	1部 近代化と私たち 第1章 江戸時代の日本と結びつく世界		12月	第3部 国際秩序の変化や大衆化と私たち 第1章 第一次世界大戦と日本の対応	第2学期期末考査
7月	第2章 欧米諸国による近代化	第1学期期末考査	1月	第2章 国際協調と大衆社会の広がり 第3章 日本の行方と第二次世界大戦	
8月			2月	第4章 再出発する世界と日本	
9月	第3章 近代化の進展と国民国家形成		3月		第3学期期末考査

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査 小テスト |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査 小テスト |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [授業態度 課題提出 小テスト |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します