

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語				
教科	外国語科	時間数	6時間	学年・コース	中学3年 全クラス
使用教科書	Here We Go! English Course 3 (光村図書)				
副教材等	「必修テキスト3年(日本教材出版)」 「JOYFUL WORKBOOK 3(新学社)」 「データベース1700使える英単語」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 英語を通して意思疎通をはかる楽しさを学ぶ
- ② 発音や抑揚に気をつけて、様々な英文を読むことができる
- ③ 自分の言葉で状況説明や意思表示ができたり、質問をすることができる
- ④ 学習した表現を使用して、話の内容や自分のことについて英語で書くことができる

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Round1 ピクチャーカード並べ替え 文法：受動態	一学期中間考査	10月	Round3 穴あき音読 文法：後置修飾	二学期中間考査
5月	文法：let+人・もの+動詞の原形 help+人+動詞の原形 tell+人+that+文		11月	文法：It is 形容詞 for 人 to do	
6月	文法：現在完了形(疑問) 現在完了形<経験> 現在完了形<継続> 現在完了進行形 Round2 音と文字の一致		12月		二学期期末考査 リーディングショー
7月		一学期期末考査	1月	Round4 リテリング 文法：後置修飾	
8月			2月	文法：間接疑問文 疑問詞+to+動詞の原形 仮定法過去(if)	リテリングショー
9月	文法：関係代名詞 which/who(主格) 関係代名詞 that(主格) 関係代名詞(目的格)	リーディングショー	3月	文法：仮定法過去(I wish)	三学期期末考査

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

- 評価は、次の観点から行います
- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度
- なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします
- | | |
|-----------------|---|
| ① 知識・技能 | [文法小テスト・定期考査の単語問題や文法問題、読解問題] |
| ② 思考・判断・表現 | [リーディングショー・リテリングショーなどの発表、
定期考査の自由英語表現問題やリスニング問題] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [課題や提出物の状況、出席、授業態度、単語テスト] |
- 年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します