

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	現代文総合				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(文系)
使用教科書	精選論理国語・精選文学国語				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ2」「現代文百字要約ドリル 基礎編」 「三訂新版 セレクト漢字検定5級-2級」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

文章を読み取る力、「どういふことか」問題、「なぜか」問題に答える力、要約する力を身に付けることを目標とする。各単元の中で、評論やエッセイでは読解して要約する力、小説では場面状況と登場人物の心情を読み取る力を身に付ける。また論理国語の範囲では各単元に登場するキーワードに注目し、そのテーマに関する知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	論理力と思考力	1学期中間考査	10月	ひよこの眼	2学期中間考査
	納得の構造			神様	
	情報のメタ化			病と科学 動的平衡	
5月	夜中の汽笛について、あるいは物語の効用について	1学期中間考査	11月	ゲノム編集とiPS細胞	2学期期末考査
	詩はいつでも近いところにある			ミロのヴィーナス 空白の意味	
6月	ぬくみ	1学期期末考査	12月	「である」ことと「する」こと	2学期期末考査
	ネット上の発言の劣化について			ありときりぎりす	
	マルジャーナの知恵			戯曲中の対話	
7月	世代間倫理としての環境倫理学	1学期期末考査	1月	書く女	2学期期末考査
	人類による環境への影響			こころ	
	山月記			捨てない女	
8月	少年という名前のメカ	1学期期末考査	2月	なぜに答えられない科学	2学期期末考査
				AI時代の人間	
				市民のイメージ	
9月	記号を使う動物	1学期期末考査	3月	文学のお仕事	2学期期末考査
	言葉がつくる女と男			お砂糖とスパイスと爆発的な何か	
	詩歌			小説はどう読めばいいのか	
					学年末考査

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [・セレクト漢字検定、現代文アチーブの提出 |] |
| | [・漢字検定への取り組み |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	現代文総合				
教科	国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校2年 進学(文系)
使用教科書	精選論理国語・精選文学国語				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ2」「現代文百字要約ドリル 基礎編」 「三訂新版 セレクト漢字検定5級-2級」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

文章を読み取る力、「どういふことか」問題、「なぜか」問題に答える力、要約する力を身に付けることを目標とする。各単元の中で、評論やエッセイでは読解して要約する力、小説では場面状況と登場人物の心情を読み取る力を身に付ける。また論理国語の範囲では各単元に登場するキーワードに注目し、そのテーマに関する知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	論理力と思考力	1学期中間考査	10月	ひよこの眼	2学期中間考査
	納得の構造			神様	
	情報のメタ化			病と科学 動的平衡	
5月	夜中の汽笛について、あるいは物語の効用について	1学期中間考査	11月	ゲノム編集とiPS細胞	2学期期末考査
	詩はいつでも近いところにある			ミロのヴィーナス 空白の意味	
6月	ぬくみ	1学期期末考査	12月	「である」ことと「する」こと	2学期期末考査
	ネット上の発言の劣化について			ありときりぎりす	
	マルジャーナの知恵			戯曲中の対話	
7月	世代間倫理としての環境倫理学	1学期期末考査	1月	こころ	2学期期末考査
	人類による環境への影響			捨てない女	
	山月記			なぜに答えられない科学	
8月	少年という名前のメカ	1学期期末考査	2月	AI時代の人間	2学期期末考査
	記号を使う動物			市民のイメージ	
9月	言葉がつくる女と男	1学期期末考査	3月	文学のお仕事	学年末考査
	詩歌			お砂糖とスパイスと爆発的な何か	
				小説はどう読めばいいのか	

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [・セレクト漢字検定、現代文アチーブの提出 |] |
| | [・漢字検定への取り組み |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	古典総合				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(文系)
使用教科書	精選古典探究古文編・漢文編				
副教材等	「新体系 古文・漢文の演習グレード2」「みるみる覚える古文単語300+30」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

古典文学作品を読解する力の養成を目標とする。教科書の各題材を複数時間をかけてじっくり読解する。本文の口語訳の確認と読解法の解説の両方を同時進行的に行う。文章構造(主語の把握と接続助詞)を理解し、古典助動詞の用法と口語訳を少しずつ覚え、最終的に語彙を増やして、文章読解力を少しずつ向上させる。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	尊雅の三位と鬼の笛(十訓抄)	1学期中間考査	10月	漢詩	2学期中間考査
	小野篁、高才のこと(宇治拾遺)			源氏物語(藤壺の入内)	
	大江山(古今著聞集)			源氏物語(北山の垣間見)	
5月	画竜点睛(歴代名画記)	1学期中間考査	11月	大鏡	2学期中間考査
	病入膏肓(春秋左氏伝)			鴻門の会(項羽本紀)	
	徒然草			四面楚歌(項羽本紀) 項王最期(項羽本紀)	
6月	方丈記	1学期中間考査	12月	漁父辞(古文真宝)	2学期期末考査
	竹取物語			春夜宴桃李園序(古文真宝)	
	伊勢物語・大和物語				
7月	杞憂(列子)	1学期期末考査	1月	更級日記	2学期期末考査
	塞翁馬(淮南子)			建礼門院右京大夫集	
	吳越同舟(孫氏)			平家物語	
8月		1学期期末考査	2月	古事記	2学期期末考査
				和歌十六首	
				論語・孟子	
9月	枕草子(すさまじきもの)	1学期期末考査	3月	荀子・老子・荘子	学年末考査
	枕草子(中納言参り給ひて)			桃花源記(陶淵明集)	
	枕草子(雪のいと)			壳鬼(干室) 日本の漢詩文	

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|----------------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [みるみる古文単語テスト、古文の本文暗唱、漢文の書き下し文提出 |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	古典総合				
教科	国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校2年 進学(文系)
使用教科書	精選古典探究古文編・漢文編				
副教材等	「新体系 古文・漢文の演習グレード2」「みるみる覚える古文単語300+30」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

古典文学作品を読解する力の養成を目標とする。教科書の各題材を複数時間をかけてじっくり読解する。本文の口語訳の確認と読解法の解説の両方を同時進行的に行う。文章構造(主語の把握と接続助詞)を理解し、古典助動詞の用法と口語訳を少しずつ覚え、最終的に語彙を増やして、文章読解力を少しずつ向上させる。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	尊雅の三位と鬼の笛(十訓抄)		10月	漢詩	2学期中間考査
	小野篁、高才のこと(宇治拾遺)			源氏物語(藤壺の入内)	
	大江山(古今著聞集)			源氏物語(北山の垣間見)	
5月	画竜点睛(歴代名画記)	1学期中間考査	11月	大鏡	
	病入膏肓(春秋左氏伝)			鴻門の会(項羽本紀)	
	徒然草			四面楚歌(項羽本紀) 項王最期(項羽本紀)	
6月	方丈記		12月	漁父辞(古文真宝)	2学期期末考査
	竹取物語			春夜宴桃李園序(古文真宝)	
	伊勢物語・大和物語				
7月	杞憂(列子)	1学期期末考査	1月	更級日記	
	塞翁馬(淮南子)			建礼門院右京大夫集	
	吳越同舟(孫氏)			平家物語	
8月			2月	古事記	
				和歌十六首	
				論語・孟子	
9月	枕草子(すさまじきもの)		3月	荀子・老子・荘子	学年末考査
	枕草子(中納言参り給ひて)			桃花源記(陶淵明集)	
	枕草子(雪のいと)			壳鬼(干室) 日本の漢詩文	

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|---------------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [・みるみる古文単語テスト、古文の本文暗唱、漢文の書き下し文 |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国語総合研究				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(理系)
使用教科書	精選論理国語・精選文学国語・精選古典探究古文編・漢文編				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ2」「現代文百字要約ドリル 基礎編」 「三訂新版 セレクト漢字検定5級-2級」「みるみる覚える古文単語300+30」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

文章を読み取る力、「どういうことか」問題、「なぜか」問題に答える力、要約する力を身に付けることを目標とする。古典分野では本文を口語訳する力を身に付ける。論理国語の範囲では各単元に登場するキーワードに注目し、そのテーマに関する知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	論理力と思考力	1学期中間考査	10月	杞憂	2学期中間考査
	納得の構造			悲田院の堯蓮上人は	
	情報のメタ化			病と科学 動的平衡	
5月	博雅の三位と鬼の笛	1学期中間考査	11月	ゲノム編集とiPS細胞	2学期期末考査
	画竜点睛			ミロのヴィーナス	
	小野篁広オのこと			空白の意味	
6月	ネット上の発言の劣化について	1学期期末考査	12月	「である」ことと 「する」こと	2学期期末考査
	マルジャーナの知恵			塞翁馬	
	世代間倫理としての環境倫理			世に従はん人は	
7月	人類による環境への影響	1学期期末考査	1月	吳越同舟	2学期期末考査
	大江山			花は盛りに	
	病入膏肓			漢詩	
8月		1学期期末考査	2月	なぜに答えられない科学	2学期期末考査
				AI時代の人間	
				市民のイメージ	
9月	記号を使う動物	1学期期末考査	3月	ゆく河の流れ	2学期期末考査
	言葉がつくる女と男			安元の大火	
	あだし野の露消ゆる時なく			かぐや姫の昇天	
					学年末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期考査]
② 思考・判断・表現	[定期考査]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[・セレクト漢字検定の提出]
	[・古文の本文暗唱、漢文の書き下し文提出]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国語総合研究				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 進学(理系)
使用教科書	精選論理国語・精選現代の国語・精選言語文化				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ2」「現代文百字要約ドリル 基礎編」 「三訂新版 セレクト漢字検定5級-2級」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

文章を読み取る力、「どういうことか」問題、「なぜか」問題に答える力、要約する力を身に付けることを目標とする。論理国語の範囲では各単元に登場するキーワードに注目し、そのテーマに関する知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法	
4月	論理力と思考力	1学期中間考査	10月	月の誤訳	2学期中間考査	
	納得の構造			奥の細道		
	情報のメタ化			病と科学 動的平衡		
5月	空き缶		11月	ゲノム編集とiPS細胞		2学期期末考査
	土佐日記			ミロのヴィーナス		
	臥薪嘗胆			空白の意味		
6月	ネット上の発言の劣化について	12月	「である」ことと 「する」こと	2学期期末考査		
	マルジャーナの知恵		論語			
	世代間倫理としての環境倫理		日本語の部屋			
7月	人類による環境への影響	1学期期末考査	1月		自然をめぐる合意の設計	2学期期末考査
	待ち伏せ				和歌	
	木曾の最期				マイクロディベート	
8月			2月	なぜに答えられない科学	2学期期末考査	
				AI時代の人間		
				市民のイメージ		
9月	記号を使う動物		3月	生物と無生物のあいだ		2学期期末考査
	言葉がつくる女と男			ヒトゲノムの意義		
	雑説			命は誰のものなのか		
					学年末考査	

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [・セレクト漢字検定、現代文アチーブの提出 |] |
| | [・漢字検定への取り組み |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します