

令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	家庭科研究(選択)				
教科	家庭科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年 特別選抜(文系)・進学(文系・理系)・アスリート
使用教科書	家庭基礎 ～つながる暮らし 共に創る未来～				
副教材等	LIFE おとなガイド				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①人の一生と家族・家庭、子どもや高齢者とのかかわりと福祉、消費生活、衣食住などについて関心を持つ
- ②生活の充実向上のため、課題を見出しその解決に向け思考を深め、適切に判断・工夫し創造する能力を身につける
- ③充実した生活のため、総合的に技術を身につける

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	☆ホームプロジェクト 食生活 ・ライフステージに合わせた 献立作成		10月	被服製作実習	
5月	青年期と家族 ・これからの人生に向かって ・家族って何だろう？ ・生活設計とは ・人とかかわって生きる ※調理実習①(和食)		11月	消費生活・環境 ・環境について考えよう ・消費生活 ・株式や投資 ・各種保険	
6月	住生活 ・私たちがクラス場所 ・安心安全な暮らし ※実習「安全な住宅を考える」 ・つながって暮らす ・これからの住まいを考える		12月		第2学期期末考査
7月		第1学期期末考査	1月		
8月	※ホームプロジェクト 被服製作のデザイン (夏休みの宿題)		2月		
9月	☆ホームプロジェクトまとめ 被服製作実習		3月		

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査・小テスト・製作実習等 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査・小テスト・製作実習・課題発表等 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [提出物・発表・グループワーク等 |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します