

## 令和6年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語				
教科	外国語科	時間数	6時間	学年・コース	中学1年 全クラス
使用教科書	Here We Go! English Course 1 (光村図書)				
副教材等	「JOYFUL WORKBOOK1 (新学社)」 「データベース1700使える英単語」 「ジャポニカイングリッシュ (ノート)」				

### 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①英語を通して意思疎通をはかる楽しさを学ぶ ②発音や抑揚に気をつけて、様々な英文を読むことができる ③自分の言葉で状況説明や意思表示ができたり、質問をすることができる ④学習した表現を使用して、話の内容や自分のことについて英語で書くことができる
---

### 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Round1 ピクチャーカード並べ替え		10月	文法：代名詞 一般動詞の三単現	二学期中間考査
5月		1学期中間考査	11月	Round4 穴あき音読	
6月	Round2 音と文字の一致・音読 文法：be 動詞／一般動詞 命令文／疑問詞①	リーディングショー	12月	文法：一般動詞過去形 助動詞can 現在進行形 be動詞過去形	二学期期末考査
7月		1学期期末考査	1月	Round 5 リテリング 文法：総まとめ	グループリーディングショー
8月			2月		リテリングショー
9月	Round3 音読 文法：疑問詞② look+形容詞		3月		三学期期末考査

### 3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います ① 知識・技能                      ② 思考・判断・表現                      ③ 主体的に学習に取り組む態度  なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします ① 知識・技能                      [ 小テスト・定期考査の単語問題や文法問題、読解問題 ] ② 思考・判断・表現              [ リーディングショー・グループリーディングショー・リテリングショーなどの発表、定期考査の自由英語表現問題やリスニング問題 ] ③ 主体的に学習に取り組む態度              [ 課題や提出物の状況、出席、授業態度、単語テスト ]  年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します
--