

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国 語			
教 科	国語科	時間数	5時間	学年・コース
使用教科書	伝え合う言葉 (教育出版)			
副教材等	教科書準拠「Keyワーク」「国語便覧(浜島書店)」「しっかり言語」「中学Winpass」「ステップ別 常用漢字」			

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 社会生活に必要な言語能力(聞く能力、読む能力、書く能力、伝える能力)を身につける。
- ② 論説文の読解を通して論理的な思考の組み立て方を学び、小説文の読み解きを通して、自己理解の深化と他者への想像力を磨く。同時に古典文学に親しむことで、言語文化の系譜について理解を深める。
- ③ 読書を通して知見を広め、多様な世界に対応する柔軟な思考力を涵養する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	随筆 『聞くという事』 物語 『桜蝶』	発表 ノート・ワーク・小テスト	10月	古典 『昔話と古典』 古典 『物語の始まり』 古典 『故事成語』 物語 『蜘蛛の糸』	ノート・ワーク・小テスト 第2学期中間考査
5月	説明文 『自分の脳を知っていますか』 資料をもとに紹介文を書く	ノート・ワーク・小テスト 作文 第1学期中間考査	11月	詩 『河童と蛙』 物語 『オツベルと象』 文法 文の成分	ノート・ワーク・小テスト ノート・ワーク・小テスト
6月	物語 『ベンチ』 説明文 『全ては編集されている』	ノート・ワーク・小テスト ノート・ワーク・小テスト	12月	説明文 『子どもの権利』 表現 調べたことを比較しまとめる	ノート・ワーク・小テスト 作文 第2学期期末考査
7月	語彙 「しっかり言語」	小テスト 第1学期期末考査	1月	説明文 『言葉がつながる世界遺産』 読解 読解演習	ノート・ワーク・小テスト 小テスト
8月			2月	詩 『四季の詩』 文法 単語のいろいろ 総合 持続可能な未来を作るために	ノート・ワーク・小テスト 単元テスト 作文
9月	総合 SDGs 持続可能な未来を創るために 説明文 『森には魔法つかいがある』 総合 根拠を明確にして意見文を書く	発表 ノート・ワーク・小テスト 作文	3月	物語 『少年の日の思い出』	ノート・ワーク・小テスト 第3学期期末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|-----------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [小テスト、単元テスト、定期考査(漢字・語句・文法)] |] |
| ② 思考・判断・表現 | [作文、定期考査(文章題)] |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [提出物、授業に取り組む姿勢] |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します