

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語コミュニケーションⅢ				
教科	外国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校3年・特選(文系・理系)
使用教科書	MY WAY English Communication Ⅲ				
副教材等	「現代を読む」「共通テスト英語40分プレノート」「速読英単語」「基礎英文問題精講」「Target 1900」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	UNIT1 言語 環境 科学技術 現代を読む Unit1.2 速読53～56	小テスト Target単語テスト ワーク提出	10月	Lesson5 Lesson6 現代を読む Unit13. 14. 15 共通テプレ 第5. 6回 基礎英文33～35	小テスト Target単語テスト ワーク提出 第2学期中間考查
5月	食文化 伝統文化 心理 動物 現代を読む Unit3. 4. 5 速読57～60	小テスト Target単語テスト ワーク提出 第1学期中間考查	11月	Lesson7 Lesson8 Lesson9 現代を読む Unit16. 17. 18 共通テプレ 第7. 8回 基礎英文36～38	小テスト Target単語テスト ワーク提出
6月	共生 UNIT2 Lesson1 Lesson2 現代を読む Unit6. 7. 8 速読61～64	小テスト Target単語テスト ワーク提出	12月	Lesson10 現代を読む Unit19. 20 共通テプレ 第9. 10回 基礎英文39～40	小テスト Target単語テスト ワーク提出 第2学期期末考查
7月	Lesson3 現代を読む Unit9. 10 速読65～67 共通テプレ 第1. 2回	小テスト Target単語テスト ワーク提出 第1学期期末考查	1月		
8月			2月		
9月	Lesson4 現代を読む Unit11. 12 速読68～70 共通テプレ 第3. 4回	小テスト Target単語テスト ワーク提出	3月		

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [語彙や文法知識等を問う問題、小テストなど]
 ② 思考・判断・表現 [ライティング問題やリスニング問題、長文読解、小テストなど]
 ③ 主体的に学習に取り組む態度 [授業態度、提出物、小テスト、発表など]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語コミュニケーションⅢ				
教科	外国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校3年・進学(文系・理系)
使用教科書	MY WAY English Communication Ⅲ				
副教材等	「MY WAY English Communication Ⅲワーク スタンダード」 「Target 1900」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	UNIT1 言語 環境 科学技術	小テスト Target単語テスト ワーク提出	10月	Lesson5 Lesson6	小テスト Target単語テスト ワーク提出 第2学期中間考査
5月	食文化 伝統文化 心理 動物	小テスト Target単語テスト ワーク提出 第1学期中間考査	11月	Lesson7 Lesson8 Lesson9	小テスト Target単語テスト ワーク提出
6月	共生 UNIT2 Lesson1 Lesson2	小テスト Target単語テスト ワーク提出	12月	Lesson10	小テスト Target単語テスト ワーク提出 第2学期期末考査
7月	Lesson3	小テスト Target単語テスト ワーク提出 第1学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	Lesson4	小テスト Target単語テスト ワーク提出	3月		

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [語彙や文法知識等を問う問題、小テストなど]
 ② 思考・判断・表現 [ライティング問題やリスニング問題、長文読解、小テストなど]
 ③ 主体的に学習に取り組む態度 [授業態度、提出物、小テスト、発表など]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	論理・表現Ⅱ				
教科	外国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校3年・特別選抜(文系)
使用教科書	CLOVER 英文法・語法ランダム演習				
副教材等	英文法・語法 VINTAGE 3rd Edition				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

長文読解教材を多く使用するなかで、速読及び文構造を読み取る力を身につける。1年間を通して英語文章に多く触れる機会を確保するとともに、内容理解問題に取り組み総合的な英語能力の養成を図る。受験に向けた勉強を意識させ、なるべく多くの過去問題にも触れていく。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	LESSON1～2	Vintageテスト	10月	LESSON11～13	Vintageテスト 単元小テスト 第2学期中間考査 ノート提出
5月	LESSON3～4	Vintageテスト 単元小テスト 第1学期中間考査	11月	LESSON14～15	Vintageテスト
6月	LESSON5～7	Vintageテスト	12月	演習問題	Vintageテスト 第2学期期末考査 ノート提出
7月	LESSON8	ノート提出 第1学期期末考査 ノート提出	1月		
8月			2月		
9月	LESSON9～10	Vintageテスト	3月		

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | | |
|-----------------|---|------------------|---|
| ① 知識・技能 | [| 定期考査、小テストなど |] |
| ② 思考・判断・表現 | [| 定期考査、長文読解、小テストなど |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [| 授業態度、提出物、小テストなど |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	論理・表現Ⅱ				
教 科	外国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校3年・進学(文系・理系)
使用教科書	Hope Vision Quest English Logic and Expression				
副教材等	「Vision Quest New English Grammar 47 WORKBOOK」 「英文法・語法 VINTAGE 3rd Edition」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。2年時の教科書に加え、長文読解教材を多く使用するなかで、文法だけではなく、速読及び文構造を読み取る力を身につける。1年間を通して英語文章に多く触れる機会を確保するとともに、内容理解問題に取り組み総合的な英語能力の養成を図る。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	LESSON1～7	Vintageテスト	10月	LESSON25～30	Vintageテスト 2学期中間考査 ノート提出
5月	LESSON8～12	Vintageテスト 1学期中間考査 ノート提出	11月	LESSON31～38	Vintageテスト
6月	LESSON13～18	Vintageテスト	12月	演習問題	Vintageテスト 2学期期末考査 ノート提出
7月	LESSON19～20	ノート提出 第1学期期末考査 ノート提出	1月		
8月			2月		
9月	LESSON21～24	Vintageテスト	3月		

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | | |
|-----------------|---|------------------|---|
| ① 知識・技能 | [| 定期考査、小テストなど |] |
| ② 思考・判断・表現 | [| 定期考査、長文読解、小テストなど |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [| 授業態度、提出物、小テストなど |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	論理・表現Ⅱ				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年・特別選抜(理系)
使用教科書	CLOVER 英文法・語法ランダム演習				
副教材等	英文法・語法 VINTAGE 3rd Edition				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

長文読解教材を多く使用するなかで、速読及び文構造を読み取る力を身につける。1年間を通して英語文章に多く触れる機会を確保するとともに、内容理解問題に取り組み総合的な英語能力の養成を図る。受験に向けた勉強を意識させ、なるべく多くの過去問題にも触れていく。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	LESSON1～2	Vintageテスト	10月	LESSON11～13	Vintageテスト 単元小テスト ノート提出
5月	LESSON3～4	Vintageテスト 単元小テスト	11月	LESSON14～15	Vintageテスト
6月	LESSON5～7	Vintageテスト	12月	演習問題	Vintageテスト 第2学期期末考査 ノート提出
7月	LESSON8	ノート提出 第1学期期末考査 ノート提出	1月		
8月			2月		
9月	LESSON9～10	Vintageテスト	3月		

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | | |
|-----------------|---|------------------|---|
| ① 知識・技能 | [| 定期考査、小テストなど |] |
| ② 思考・判断・表現 | [| 定期考査、長文読解、小テストなど |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [| 授業態度、提出物、小テストなど |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	リスニング(選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年・特別選抜(理系)
使用教科書	なし				
副教材等	「大学入学共通テストリスニング分野別10min.」 「Target1900」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①英語独特の発音・リズム・イントネーションに親しみ、聞く力の基礎を築く ②正しい発音で英文が読めるようになる ③相手が発している音声のを的確に聞き取り、趣旨を理解できるようになる

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Unit1 写真に合う説明を選ぶ	Targetテスト 提出物 暗唱テスト	10月	Unit13 1つの対話に複数の質問	Targetテスト 提出物 暗唱テスト
	Unit2 近い意味の文を選ぶ			Unit14 対話の要点・概要をとらえる	
	適切な応答を選ぶ			Unit15 短い文章を聞き取る	
5月	Unit3 英文に合うイラストを選ぶ	Targetテスト 提出物 暗唱テスト	11月	Unit16 1つの文章に複数の質問	Targetテスト 提出物 暗唱テスト
	Unit4 適切な応答を選ぶ			Unit17 発言の要点を理解する	
	Unit5 対話に合うイラストを選ぶ			Unit18 グラフ問題を聞き取る	
6月	Unit6 ワークシートにメモする	Targetテスト 提出物 暗唱テスト	12月	Unit19 情報を整理する	Targetテスト 提出物 暗唱テスト 第2学期期末考査
	Unit7 短い対話を聞き取る			Unit20 講義を聞き取る	
	Unit8 表を埋める				
7月	Unit9 場所・位置関係を聞き取る	Targetテスト 提出物 暗唱テスト 第1学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	Unit10 適切な応答を選ぶ	Targetテスト 提出物 暗唱テスト	3月		
	Unit11 対話の要点・概要をとらえる				
	Unit12 条件に合う説明を選ぶ				

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[	定期考査	]
② 思考・判断・表現	[	定期考査	]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[	授業態度・提出物・小テスト	]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	リスニング(選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年・進学(文系・理系)
使用教科書	なし				
副教材等	「Listening Laboratory Standardα」「Target1900」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①英語独特の発音・リズム・イントネーションに親しみ、聞く力の基礎を築く ②正しい発音で英文が読めるようになる ③相手が発している音声のを的確に聞き取り、趣旨を理解できるようになる

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Unit1 写真に合う説明を選ぶ	Targetテスト Dictation sheetの提出 暗唱テスト	10月	Unit13 1つの対話に複数の質問	Targetテスト Dictation sheetの提出 暗唱テスト
	Unit2 近い意味の文を選ぶ			Unit14 対話の要点・概要をとらえる	
	適切な応答を選ぶ			Unit15 短い文章を聞き取る	
5月	Unit3 英文に合うイラストを選ぶ	Targetテスト Dictation sheetの提出 暗唱テスト	11月	Unit16 1つの文章に複数の質問	Targetテスト Dictation sheetの提出 暗唱テスト
	Unit4 適切な応答を選ぶ			Unit17 発言の要点を理解する	
	Unit5 対話に合うイラストを選ぶ			Unit18 グラフ問題を聞き取る	
6月	Unit6 ワークシートにメモする	Targetテスト Dictation sheetの提出 暗唱テスト	12月	Unit19 情報を整理する	Targetテスト Dictation sheetの提出 暗唱テスト 第2学期期末考査
	Unit7 短い対話を聞き取る			Unit20 講義を聞き取る	
	Unit8 表を埋める				
7月	Unit9 場所・位置関係を聞き取る	Targetテスト Dictation sheetの提出 暗唱テスト 第1学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	Unit10 適切な応答を選ぶ	Targetテスト Dictation sheetの提出 暗唱テスト	3月		
	Unit11 対話の要点・概要をとらえる				
	Unit12 条件に合う説明を選ぶ				

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[	定期考査	]
② 思考・判断・表現	[	定期考査	]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[	授業態度・提出物・小テスト	]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語総合(選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年・特別選抜(文系)
使用教科書	英語総合問題 Seek next 4 (第一学習社)				
副教材等	Vintage (いづな書店)				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 文法事項を理解させ定着させる。
- ② 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく養成する。
- ③ 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養成する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Seek neo 4 Lesson1 動詞 Lesson2 助動詞		10月	Lesson13 特殊構文① Lesson14 特殊構文② Lesson15 特殊構文③	
5月	Lesson3 受動態 Lesson4 to-不定詞 Lesson5 動名詞		11月	大学入試問題演習	
6月	Lesson6 分詞 Lesson7 比較 Lesson8 関係詞 Lesson9 仮定法		12月	大学入試問題演習	第2学期期末考査
7月	Lesson10 名詞・代名詞	第1学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	Lesson11 副詞 Lesson12 接続詞・前置詞 Listening		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います。

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [語彙や文法知識等を問う問題、小テストなど]
 ② 思考・判断・表現 [ライティング問題やリスニング問題、長文読解、小テストなど]
 ③ 主体的に学習に取り組む態度 [授業態度、提出物、小テスト、発表など]

また、1年間の評定は、年間を通じて、上記の内容を総合的に判断して決定します。

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語総合(選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年・進学(文系)
使用教科書	英語総合問題 raise3 (第一学習社)				
副教材等	Vintage (いっずな書店) 等				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 文法知識をもとに初見英文を読み解く能力を養成する。
- ② 「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく養成する。
- ③ 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養成する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson1 時制① Lesson2 時制②		10月	Active Reading2 Lesson11 関係詞① Lesson12 関係詞②	
5月	Lesson3 助動詞 Lesson4 受動態 Lesson5 不定詞①	授業内中間確認テスト	11月	Lesson13 仮定法① Lesson14 仮定法② Lesson15 接続詞	
6月	Active Reading1 Lesson6 不定詞② Lesson7 動名詞		12月	Active Reading3	第2学期期末考査
7月	Lesson8 分詞①	第1学期期末考査	1月		
8月			2月		
9月	Lesson9 分詞② Lesson10 比較		3月		

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [定期考査の中の語彙や文法知識等を問う問題、小テストなど]
 ② 思考・判断・表現 [定期考査の中のライティング問題やリスニング問題、長文読解など]
 ③ 主体的に学習に取り組む態度 [授業態度、提出物(別冊ノート)、小テストなど]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	実践英会話(選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年・進学(文系)
使用教科書	Side by Side 2 by Pearson / Authors Steven J. Molinsky & Bill Bliss				
副教材等					

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

Students will be able to build the skills and knowledge to express confidently in a real English-speaking environment.
 Develop understanding of different english accents by listening to recorded conversations and dialogues. Recognize and understand cultural differences by watching DVD clips, street interviews and reading short articles of different countries around the world.
 Prepare for University application activities such as interviews and essays.

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月		評価方法
4月	Teacher and Students Self-Introduction	Regular quizzes, Unit Tests	10月	Lesson 9: Past Perfect Tense	Regular quizzes, Unit Tests
	Textbook Introduction	Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments.		Reflexive Pronouns	Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments.
	Lesson 1: Review of Tenses	Listening to recordings		While-Clauses	Listening to recordings
	Like to, Time Expressions	Video clips and short articles		Lesson 10: Could/Be Able To Have Got To, Too + Adjective	Video clips and short articles
	Indirect Object Pronouns		11月	Lesson 11: Past Tense Review	Regular quizzes, Unit Tests
5月	Lesson 2: Count/Non-Count Nouns	Regular quizzes, Unit Tests		Count/Non-Count Noun Review	Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments.
	Lesson 3: Partitives	Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments.		Must, Mustn't vs Don't Have To	Listening to recordings
	Expressions, Possessive Pronouns	Listening to recordings		Must vs Should	Video clips and short articles
	Imperatives	Video clips and short articles		Lesson 13: Some/Any	Regular quizzes, Unit Tests
	Lesson 4: Future Tense: Will	Regular quizzes, Unit Tests	12月	Pronoun Review, Verb Tense	Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments.
6月	Time Expressions, Might	Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments.		Final Exam Preparations	Regular quizzes, Unit Tests
	Lesson 5: Comparatives	Listening to recordings		Exam	Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments.
	Should, Possessive Pronouns	Video clips and short articles		Return Exam	Listening to recordings
	Lesson 6: Superlatives				Video clips and short articles
7月	Exam Preparation	Regular quizzes, Unit Tests	1月	No Classes	
	Test	Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments.			
	Summer Vacation	Listening to recordings			
		Video clips and short articles			
8月	Summer Vacation	Summer Vacation	2月	No Classes	
9月	Lesson 7: Imperatives	Regular quizzes, Unit Tests	3月	No Classes	
	Directions	Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments.			
	Lesson 8: Adverbs	Listening to recordings			
	Comparatives of Adverbs	Video clips and short articles			
	Agent Nouns, If-Clauses				

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [vocabulary and grammar quiz, book exercises, regular term tests]
 ② 思考・判断・表現 [Speaking tests, presentation, dialogue, quizzes including written essays and listening tests, regular term tests]
 ③ 主体的に学習に取り組む態度 [Participate freely in class discussion and conversation]

年間評定については、各学期の評価をもとに年度末に決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	中国語Ⅱ(選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校3年・進学(文系)
使用教科書	標準高校中国語(第3版)				
副教材等	特に指定なし				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①自ら進んで中国語を使ってコミュニケーションを図ろうとすることができる。
 ②中国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。
 ③中国の社会や文化、人々の生活など知識を得て国際的視野を広げることができる。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	第16課 你几点开始学习? 第17課 你每天学习几个小时?	プリント提出	10月	第25課 我身体不舒服。 第26課 离这儿远吗?	プリント提出
5月	第18課 王强来了吗? 第19課 听说这部电影很有意思。	知識の定着	11月	第27課 你说汉语说得很好。 第28課 什么时候到北京的?	知識の定着
6月	第20課 这儿可以坐吗? 第21課 你会滑雪吗? 第22課 明天我跟同学一起打网球。	第1学期期末考查 (授業内実施)	12月	第29課 小的比大的好。	第2学期期末考查 (授業内実施)
7月			1月		
8月	夏休み		2月		
9月	第23課 桌子上放着什么? 第24課 你弟弟在干什么呢?		3月		

※ 高校3年生は第2学期期末考查まで実施

3. 評価の観点・方法及び年間の評定

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [単語や文法知識等を問う練習]
 ② 思考・判断・表現 [リスニング問題、発表、会話練習など]
 ③ 主体的に学習に取り組む態度 [言葉への関心、授業態度、提出物、小テストなど]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します