

# 令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

|       |                                                                             |     |     |        |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------|-----------|
| 科目名   | 社会(歴史/公民分野)                                                                 |     |     |        |           |
| 教科    | 社会科                                                                         | 時間数 | 4時間 | 学年・コース | 中学3年 全クラス |
| 使用教科書 | 「新しい社会歴史(東京書籍)」 「新しい社会公民(東京書籍)」 「中学校社会科地図(帝国書院)」                            |     |     |        |           |
| 副教材等  | 「最新歴史資料集 (明治図書)」 「Keyワーク歴史Ⅰ・Ⅱ (教育開発)」<br>「最新公民資料集 (明治図書)」 「Keyワーク公民 (教育開発)」 |     |     |        |           |

## 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 日本を中心に歴史的・公民的出来事を学ぶ
- ② 資料等を使い歴史的現象・公民的事象を理解する
- ③ 学んだ知識を使い応用力を身につける

## 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月  | 単元名          |                   | 評価方法     | 月   | 単元名                    | 評価方法     |
|----|--------------|-------------------|----------|-----|------------------------|----------|
|    | 歴史分野         | 公民分野              |          |     |                        |          |
| 4月 | 日清・日露戦争と近代産業 | 現代社会の特色と私たち       | 第1学期中間考査 | 10月 | 消費生活と市場経済              | 第2学期中間考査 |
|    | 第1次世界大戦と日本   | 私たちの生活と文化         |          |     | 生産と労働                  |          |
| 5月 | 大正デモクラシーの時代  | 現代社会の見方や考え方       |          | 11月 | 市場経済の仕組みと金融            | 第2学期期末考査 |
|    | 世界恐慌と日本の中国侵略 | 人権と日本国憲法          |          |     | 私たちの生活と財政/財政の役割と課題     |          |
| 6月 | 第二次世界大戦と日本   | 人権と共生社会/これからの人権保障 | 第1学期期末考査 | 12月 |                        |          |
|    | 戦後日本の出発      | 現代の民主政治           |          |     |                        |          |
| 7月 | 冷戦と日本の発展     | 国の政治の仕組み          |          | 1月  | 国民の福祉/これからの経済と社会       | 第3学期期末考査 |
|    | 新たな時代の日本と世界  |                   |          |     | 国際社会と仕組み               |          |
| 8月 |              |                   |          | 2月  | さまざまな国際問題/これからの地球社会と日本 |          |
|    |              |                   |          |     |                        |          |
| 9月 | 公民分野         |                   |          | 3月  |                        |          |
|    | 地方自治と私たち     |                   |          |     |                        |          |

## 3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能      ② 思考・判断・表現      ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- |                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| ① 知識・技能         | [ 歴史的出来事や政治・経済的事項の理解を深める ]      |
| ② 思考・判断・表現      | [ 知識をもとに様々な出来事に対する思考・判断・表現をする ] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [ 学習内容を理解し、主体的に自ら学ぶ ]           |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します