

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	数学Ⅱ				
教 科	数学科	単位数	4単位	学年・コース	高校2年・特別選抜(理系)
使用教科書	高等学校 数学Ⅱ(数研出版)				
副教材等	新課程教科書傍用 4プロセス 数学Ⅱ+B (数研出版)				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Ⅱ 第1章 式と証明 第1節 式と計算 第2節 等式・不等式の証明	ノート提出・確認テスト ノート提出・確認テスト	10月	Ⅱ 第4章 三角関数 第1節 三角関数 第2節 加法定理	ノート提出・確認テスト ノート提出・確認テスト 第2学期中間考査
5月	Ⅱ 第2章 複素数と方程式 第1節 複素数と2次方程式の解 第2節 高次方程式	ノート提出・確認テスト 第1学期中間考査 ノート提出・確認テスト	11月	Ⅱ 第5章 指数関数と対数関数 第1節 指数関数 第2節 対数関数	ノート提出・確認テスト ノート提出・確認テスト
6月	Ⅱ 第3章 図形と方程式 第1節 点と直線	ノート提出・確認テスト	12月		第2学期期末考査
7月		第1学期期末考査	1月	Ⅱ 第6章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関数 第2節 関数の値の変化 第3節 積分法	ノート提出・確認テスト ノート提出・確認テスト ノート提出・確認テスト
8月			2月		
9月	第2節 円 第3節 軌跡と領域	ノート提出・確認テスト ノート提出・確認テスト	3月		第3学期期末考査

3. 学習評価について（観点・評価場面設定・年度末評定）

評価は、次の観点から行います

① 知識・技能

② 思考・判断・表現

③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能 [定期考査、小テスト]

② 思考・判断・表現 [定期考查、小テスト]

③ 主体的に学習に取り組む態度 [課題提出、小テスト]

年度末評価は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	数学Ⅱ				
教 科	数学科	単位数	4単位	学年・コース	高校2年・特別選抜(文系)
使用教科書	新編 数学Ⅱ(数研出版)				
副教材等	3 Trial 数学Ⅱ (数研出版)				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Ⅱ 第1章 式と証明 第1節 式と計算 第2節 等式・不等式の証明	確認テスト 確認テスト	10月	Ⅱ 第4章 三角関数 第1節 三角関数 第2節 加法定理	確認テスト 確認テスト 第2学期中間考査
5月	Ⅱ 第2章 複素数と方程式 第1節 複素数と2次方程式の解 第2節 高次方程式	確認テスト 第1学期中間考査 確認テスト	11月	Ⅱ 第5章 指数関数と対数関数 第1節 指数関数 第2節 対数関数	確認テスト 確認テスト
6月	Ⅱ 第3章 図形と方程式 第1節 点と直線	確認テスト	12月		第2学期期末考査
7月		第1学期期末考査	1月	Ⅱ 第6章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関数 第2節 関数の値の変化 第3節 積分法	確認テスト 確認テスト 確認テスト
8月			2月		
9月	第2節 円 第3節 軌跡と領域	確認テスト 確認テスト	3月		第3学期期末考査

3. 学習評価について（観点・評価場面設定・年度末評定）

評価は、次の観点から行います

① 知識・技能

② 思考・判断・表現

③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能 [定期考査、小テスト]

② 思考・判断・表現 [定期考查、小テスト]

③ 主体的に学習に取り組む態度 [課題提出]

年度末評価は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	数学Ⅱ			
教科	数学科	単位数	4単位	学年・コース
使用教科書	新編 数学Ⅱ（数研出版）			
副教材等	3TRIAL 数学Ⅱ+B（数研出版）			

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して数学的に考える資質・能力を育成する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	第1章 式と証明 第1節 式と計算 1 3次式の展開と因数分解 2 二項定理 3 多項式の割り算 4 分数式とその計算 5 恒等式 第2節 等式・不等式の証明 6 等式の証明 7 不等式の証明	小テスト 提出物 第1学期中間考査	10月	9 不等式の表す領域 第4章 三角関数 第1節 三角関数 1 角の拡張 2 三角関数	小テスト 提出物 第2学期中間考査
5月	第2章 複素数と方程式 第1節 複素数と2次方程式の解 1 複素数とその計算 2 2次方程式の解 3 解と係数の関係	小テスト 提出物 第1学期期末考査	11月	3 三角関数のグラフ 4 三角関数の性質 5 三角関数を含む方程式、不等式 第2節 加法定理 6 加法定理 7 加法定理の応用 第5章 指数関数と対数関数 第1節 指数関数 1 指数の拡張 2 指数関数	小テスト 提出物 第2学期期末考査
6月	第2節 高次方程式 4 剰余の定理と因数定理 5 高次方程式 第3章 図形と方程式 第1節 点と直線 1 直線上の点 2 平面上の点 3 直線の方程式 4 2直線の関係		12月	第2節 対数関数 3 対数とその性質 4 対数関数 5 常用対数	
7月			1月	第6章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関数 1 微分係数 2 導関数とその計算 3 接線の方程式 第2節 関数の値の変化 4 関数の増減と極大・極小 5 関数の増減・グラフの応用 第3節 積分法 6 不定積分 7 定積分 8 定積分と面積	
8月			2月		
9月	第2節 円 5 円の方程式 6 円と直線 7 2つの円 第3節 軌跡と領域 8 軌跡と方程式		3月		

3. 学習評価について（観点・評価場面設定・年度末評定）

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [定期考査]
 ② 思考・判断・表現 [定期考査]
 ③ 主体的に学習に取り組む態度 [小テスト、提出課題]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	数学B				
教科	数学科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年・特別選抜(理系)
使用教科書	数研出版 高等学校 数学B				
副教材等	数研出版 教科書傍用 4プロセス 数学Ⅱ+B				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 基礎的な知識の習得と技能の習熟
- ② 事象を数学的に考察する能力
- ③ 数学の良さを認識でき、それらを活用する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	第1章 数列 1 数列と一般項 2 等差数列 3 等差数列の和		10月	数学C 第1章 平面上のベクトル 1 ベクトル 2 ベクトルの演算	確認テスト10回 第2学期中間考査
5月	4 等比数列 5 等比数列の和 6 和の記号 Σ 7 階差数列	確認テスト7回 第1学期中間考査	11月	3 ベクトルの成分 4 ベクトルの内積 5 位置ベクトル	
6月	8 いろいろな数列の和 9 漸化式 10 数学的帰納法		12月	6 ベクトルの図形への応用	第2学期期末考査
7月		第1学期期末考査	1月	7 図形のベクトルによ	
8月			2月	数学C 第2章 空間のベクトル 1 空間の点 2 空間のベクトル 3 ベクトルの成分 4 ベクトルの内積 5 ベクトルの図形への応用	
9月	第2章 確率変数と 確率分布		3月	6 座標空間における図形	第3学期期末考査

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能
 - ② 思考・判断・表現
 - ③ 主体的に学習に取り組む態度
- 上記の3観点のA, B, Cの組み合わせから5段階評定を算出します

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします

定期考査：70～80% 問題ごとに①, ②の観点が設定される
 平常点：20～30% 授業態度, 小テスト, 提出物の状況で③を評価する

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	数学B				
教 科	数学科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年・進学(理系)
使用教科書	新編 数学B (数研出版)				
副教材等	3 Trial 数学Ⅱ+B (数研出版)				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4 月	B 第 1 章 数列 第1節 等差数列と等比数列	確認テスト	10月		確認テスト
5 月	B 第 1 章 数列 第2節 いろいろな数列	確認テスト	11月	B 第2章 統計的な推測 第2節 統計的な推測推測	確認テスト
6 月		確認テスト	12月		第2学期期末考査
7 月	B 第 1 章 数列 第3節 漸化式と数学的帰納法	第1学期期末考査	1 月		確認テスト
8 月			2 月		確認テスト
9 月	B 第2章 統計的な推測 第1節 確率分布	確認テスト	3 月		第3学期期末考査

3. 学習評価について（観点・評価場面設定・年度末評定）

評価は、次の観点から行います

① 知識・技能

② 思考・判断・表現

③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能 [定期考查]

② 思考・判断・表現 [定期考查]

③ 主体的に学習に取り組む態度 [課題提出、小テスト]

年度末評価は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	数学研究(選択)				
教 科	数学科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年・進学(文系)
使用教科書	なし				
副教材等	リンク 数学演習 I +A				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

共通テスト対策問題を解くことで数学 I Aの内容を復習するとともに理解を深める。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4 月	数学 I 第1章 式と計算 第2章 集合と命題	小テスト・課題提出 小テスト・課題提出	10月	第5章 データの分析	小テスト・課題提出
5 月	第3章 2次関数	小テスト・課題提出	11月		
6 月			12月		第2学期期末考査
7 月		第1学期期末考査	1 月	数学A 第1章 場合の数と確率	小テスト・課題提出
8 月	第4章 図形と計量	小テスト・課題提出	2 月	第2章 図形の性質	小テスト・課題提出
9 月			3 月		第3学期期末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [定期考査]
 ② 思考・判断・表現 [定期考査]
 ③ 主体的に学習に取り組む態度 [小テスト、提出物]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します