令和７年度　西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英　語

教　科	外国語科	時間数	6時間	学年・コース	中学1年 全クラス
使用教科書	Here We Go! English Course 1（光村図書）				
副教材等	「JOYFUL WORKBOOK1（新学社）」 「データベース1700使える英単語」 「ジャポニカイングリッシュ（ノート）」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①英語を通して意思疎通をはかる楽しさを学ぶ
②発音や抑揚に気をつけて、様々な英文を読むことができる
③自分の言葉で状況説明や意思表示ができたり、質問をすることができる
④学習した表現を使用して、話の内容や自分のことについて英語で書くことができる

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法
4月	Round1 ピクチャーカード並べ替え	
5月		第1学期中間考査
6月	Round2 音と文字の一致・音読 文法：be 動詞／一般動詞 命令文／疑問詞① 助動詞can	リーディングショー
7月	動名詞 to　不定詞	第1学期期末考査
8月		
9月	Round3 音読 文法： 疑問詞	
10月	文法：代名詞 一般動詞の三単現	第2学期中間考査
11月	Round4 穴あき音読	
12月	文法：一般動詞過去形 現在進行形 be動詞過去形	第2学期期末考査
１月	Round 5 リテリング 文法：総まとめ	グループリーディングショー
２月		リテリングショー
３月		第3学期期末考査

3. 学習評価について（観点・評価場面設定・年度末評定）

評価は、次の観点から行います
① 知識・技能　② 思考・判断・表現　③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします
① 知識・技能　［小テスト・定期考査の単語問題や文法問題、読解問題］
② 思考・判断・表現［リーディングショー・グループリーディングショー・リテリングショーなどの発表］
定期考査の自由英語表現問題やリスニング問題
③ 主体的に学習に取り組む態度　［課題や提出物の状況、出席、授業態度、単語テスト］

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します