

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

| | | | | | |
|-------|---|-----|-----|--------|---------------|
| 科目名 | 古典探究(選択) | | | | |
| 教科 | 国語科 | 単位数 | 4単位 | 学年・コース | 高校3年・特別選抜(理系) |
| 使用教科書 | 精選古典探究 古文編・漢文編 | | | | |
| 副教材等 | 「基礎から解釈へ 新しい古典文法 四訂新版」「基礎から解釈へ 漢文必携 五訂版」 「みるみる覚える古文単語300+30」「共通テスト 国語過去問題 総合版」 | | | | |

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

| |
|---|
| 古典文学作品を読解する力を養成する。 本文の口語訳の確認と読解法の解説の両方を同時進行的に行う。 文法事項を基礎から復習し、読解のための技術として定着させる。 |
|---|

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月 | 単元名 | 評価方法 | 月 | 単元名 | 評価方法 |
|----|--------|----------|-----|--------|----------|
| 4月 | 竹取物語 | 第1学期中間考査 | 10月 | 三横 | 第2学期中間考査 |
| | 伊勢物語 | | | 入試問題演習 | |
| | 大和物語 | | | 源氏物語 | |
| 5月 | 鴻門之会 | 第1学期中間考査 | 11月 | 玉勝間 | 第2学期期末考査 |
| | 入試問題演習 | | | 俊頼髓脳 | |
| | 枕草子 | | | 不顧後患 | |
| 6月 | 和歌 | 第1学期期末考査 | 12月 | 史記 | 第2学期期末考査 |
| | 四面楚歌 | | | 入試問題演習 | |
| | 項王最期 | | | | |
| 7月 | 日本の漢詩文 | 第1学期期末考査 | 1月 | | |
| | 入試問題演習 | | | | |
| 8月 | | | 2月 | | |
| 9月 | 大鏡 | 第1学期期末考査 | 3月 | | |
| | 更級日記 | | | | |
| | 不死之薬 | | | | |

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

| |
|--|
| 評価は、次の観点から行います ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度 |
| なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします ① 知識・技能 [定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率] ② 思考・判断・表現 [定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率] ③ 主体的に学習に取り組む態度 授業参加、提出物等の主体的学習活動] |
| 年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します |

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

| | | | | | |
|-------|---|-----|-----|--------|---------------|
| 科目名 | 現代文総合 | | | | |
| 教科 | 国語科 | 単位数 | 5単位 | 学年・コース | 高校3年・特別選抜(文系) |
| 使用教科書 | 「精選論理国語」「精選文学国語」 | | | | |
| 副教材等 | 「新演習 現代文アチーブ3」「共通テスト 国語過去問題 総合版」 「完成 日本文学史ノート」「入試頻出漢字+現代文重要語彙 TOP2500」 | | | | |

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

文章を読み取る力、「どういうことか」問題、「なぜか」問題に答える力、要約する力を身に付けることを目標とする。教科書の題材を扱いつつ、入試問題演習も行う。また論理国語の範囲では各単元に登場するキーワードに注目し、そのテーマに関する知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月 | 単元名 | 評価方法 | 月 | 単元名 | 評価方法 |
|----|--|----------|----------|--|-----------------------------|
| 4月 | 「市民」のイメージ 「である」ことと「する」こと 「市民社会」について考える | | 10月 | 『雪国』の謎 涙の贈り物 入試問題演習 | 第2学期中間考査 |
| 5月 | 文学の仕事 お砂糖とスパイスと爆発的な何か 小説はどう読めばいいのか？ | 第1学期中間考査 | 11月 | 母親のための酸素マスク 持続可能な福祉社会への道 「私」消え、止まらぬ連鎖 落語の中の経済学 「欲望」と資本主義 | |
| 6月 | 情報ネットワーク社会 疑似群衆の時代 流言とメディア メディアリテラシーについて考える | | 第1学期期末考査 | 12月 | 檸檬 舞姫 陰翳礼讃 無常ということ |
| 7月 | 本を読むと路に迷う 想像し物語ること ベル・エポック 靴 | 1月 | | 入試問題解説 | |
| 8月 | | | 2月 | | |
| 9月 | 夢は何語で見る？ 「対話」の言葉をつくる 外来語について考える | | 3月 | | |
| | 靴の話 夏の花 | | | | |

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能 [定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率]

② 思考・判断・表現 [定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率]

③ 主体的に学習に取り組む態度 授業参加、提出物、検定受験等の主体的学習活動]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

| | | | | | |
|-------|--|-----|-----|--------|-------------|
| 科目名 | 現代文総合 | | | | |
| 教科 | 国語科 | 単位数 | 4単位 | 学年・コース | 高校3年・進学(文系) |
| 使用教科書 | 「精選論理国語(三省堂)」 「精選文学国語(三省堂)」 | | | | |
| 副教材等 | 「新演習 現代文アチーブ3」 「100字要約ドリル 基礎編」 「三訂新版 セレクト漢字検定5級-2級」 「完成 日本文学史ノート」 | | | | |

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

近代以降のさまざまな文章を読んで理解し、適切に表現する能力を高める。進んで読書することによって、ものの見方、感じ方、考え方を深め、国語能力の向上を図る。また論理国語の範囲では各単元に登場するキーワードに注目し、そのテーマに関する知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月 | 単元名 | 評価方法 | 月 | 単元名 | 評価方法 |
|----|-----|----------|-----|-----------|----------|
| 4月 | 評論 | | 10月 | 小説 文学史 | 第2学期中間考査 |
| 5月 | 小説 | 第1学期中間考査 | 11月 | 詩歌 | |
| 6月 | 評論 | | 12月 | 評論 | 第2学期期末考査 |
| 7月 | 評論 | 第1学期期末考査 | 1月 | | |
| 8月 | | | 2月 | | |
| 9月 | 小論文 | | 3月 | | |

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

| | | |
|-----------------|---------------------------|--|
| ① 知識・技能 | [定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率] | |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率] | |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | 授業参加、提出物、検定受験等の主体的学習活動 | |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

| | | | | | |
|-------|--|-----|-----|--------|---------------|
| 科目名 | 古典総合 | | | | |
| 教科 | 国語科 | 単位数 | 5単位 | 学年・コース | 高校3年・特別選抜(文系) |
| 使用教科書 | 精選古典探究 古文編・漢文編 | | | | |
| 副教材等 | 「新体系 古文・漢文の演習グレード2」「完成 日本文学史ノート」「新しい古典文法」「漢文必携」 「みるみる覚える古文単語300+30」「共通テスト+センター試験国語過去問題」 | | | | |

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

| |
|--|
| <p>古典文学作品を読解し、出題に解答する力を養成する。 本文の口語訳の確認と読解法の解説の両方を同時進行的に行う。 入試問題演習を行い、決まった時間内での読解法と、設問傾向を理解した上での解答力を養成する。</p> |
|--|

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月 | 単元名 | 評価方法 | 月 | 単元名 | 評価方法 |
|----|---|----------|-----|---|----------|
| 4月 | 枕草子 中納言参り給ひて 雪のいと高う降りたるを 白氏文集「香炉峰下～」 古文真宝 | 第1学期中間考査 | 10月 | 桃花源記 売鬼 入試問題演習 更級日記 あこがれ | 第2学期中間考査 |
| 5月 | 漁父辞 春夜宴桃李園序 入試問題演習 源氏物語 | | 11月 | 源氏の五十余巻 建礼門院右京大夫集 平家物語 俊頼髓脳 無名抄 | |
| 6月 | 光源氏の誕生 藤壺の入内 北山の垣間見 論語 孟子 荀子 | 第1学期期末考査 | 12月 | 完璧帰趙 陰翳礼讃 勿頸之交 入試問題演習 | 第2学期期末考査 |
| 7月 | 老子 莊子 入試問題演習 | | 1月 | 入試問題解説 | |
| 8月 | | | 2月 | | |
| 9月 | 大鏡 雲林院の菩提講 花山天皇の出家 弓争い 三舟の才 | | 3月 | | |

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|--|------------|---------------------------|--|-----------------|-------------------|--|
| <p>評価は、次の観点から行います</p> <p style="text-align: center;">① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度</p> <p>なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">① 知識・技能</td> <td style="width: 65%;">[定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率]</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>② 思考・判断・表現</td> <td>[定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率]</td> <td></td> </tr> <tr> <td>③ 主体的に学習に取り組む態度</td> <td>授業参加、提出物等の主体的学習活動</td> <td></td> </tr> </table> <p>年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します</p> | ① 知識・技能 | [定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率] | | ② 思考・判断・表現 | [定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率] | | ③ 主体的に学習に取り組む態度 | 授業参加、提出物等の主体的学習活動 | |
| ① 知識・技能 | [定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率] | | | | | | | | |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率] | | | | | | | | |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | 授業参加、提出物等の主体的学習活動 | | | | | | | | |

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

| | | | | | |
|-------|--|-----|-----|--------|-------------|
| 科目名 | 古典総合 | | | | |
| 教科 | 国語科 | 単位数 | 4単位 | 学年・コース | 高校3年・進学(文系) |
| 使用教科書 | 精選古典探究古文編、精選古典探究漢文編 | | | | |
| 副教材等 | 「新体系 古文・漢文の演習グレード2」「完成 日本文学史ノート」 「みるみる覚える古文単語300+30」「新しい古典文法」「漢文必携」 | | | | |

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

古典文学作品を読解し、出題に解答する力を養成する。
 古典文法を理解し、語彙力を身につけ、多様な思想や文化を理解する力を養成する。
 本文の口語訳の確認と読解法の解説の両方を同時進行的に行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月 | 単元名 | 評価方法 | 月 | 単元名 | 評価方法 |
|----|-----------|----------|-----|-----------|----------|
| 4月 | 古文(物語) | | 10月 | 漢文 | 第2学期中間考査 |
| 5月 | 漢文(小話・史伝) | 第1学期中間考査 | 11月 | 古文(物語・評論) | |
| 6月 | 古文(物語・和歌) | | 12月 | 漢文(文章・漢詩) | 第2学期期末考査 |
| 7月 | 漢文(思想) | 第1学期期末試験 | 1月 | | |
| 8月 | | | 2月 | | |
| 9月 | 古文(随筆) | | 3月 | | |

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|-------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | 授業参加、提出物等の主体的学習活動 | |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

| | | | |
|-------|---|---------|----------------------|
| 科目名 | 国語総合研究 | | |
| 教科 | 国語科 | 単位数 3単位 | 学年・コース 高校3年・特別選抜(理系) |
| 使用教科書 | 「精選論理国語」「精選文学国語」「精選古典探究古文編・漢文編」 | | |
| 副教材等 | 「現代文アチーブ3」「古文単語330+30」「新しい古典文法」「漢文必携」 「共通テスト 国語過去問題 総合版」 | | |

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

文章を読み取る力、「どういふことか」問題、「なぜか」問題に答える力、要約する力を身に付けることを目標とする。古典分野では本文を口語訳する力を身に付ける。教科書の題材を抜い一つ、入試問題演習も行い、決まった時間内での読解法と、設問傾向を理解した上での解答力を養成する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月 | 単元名 | 評価方法 | 月 | 単元名 | 評価方法 |
|----|--------|----------|-----|----------------|----------|
| 4月 | 現代文 評論 | | 10月 | 古文 評論 漢文 思想 | 第2学期中間考査 |
| 5月 | 古文 物語 | 第1学期中間考査 | 11月 | 現代文 評論・小説 | |
| 6月 | 現代文 小説 | | 12月 | 現代文 評論・小説 | 第2学期期末考査 |
| 7月 | 漢文 文章 | 第1学期期末考査 | 1月 | 入試問題解説 | |
| 8月 | | | 2月 | | |
| 9月 | 現代文 評論 | | 3月 | | |

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|---------------------------|-----|
| ① 知識・技能 | [定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率] | |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率] | |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | 授業参加、提出物等の主体的学習活動 | [] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

| | | | | | |
|-------|---|-----|-----|--------|-------------|
| 科目名 | 国語総合研究 | | | | |
| 教科 | 国語科 | 単位数 | 3単位 | 学年・コース | 高校3年・進学(理系) |
| 使用教科書 | 「精選論理国語」「精選文学国語」 | | | | |
| 副教材等 | 「LT 現代文2」「現代文百字要約ドリル 入門編・基礎編」 「三訂新版 セレクト漢字検定5級-2級」 | | | | |

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

受験に向けての知識、論理的思考能力、記述力を身に付けることを目標とする。各单元の中で、本文を要約する力、自らの考えを論理的に表現する力を身に付ける。また論理国語の範囲では各单元に登場するキーワードに注目し、そのテーマに関する知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月 | 单元名 | 評価方法 | 月 | 单元名 | 評価方法 |
|----|-----|----------|-----|-----------|----------|
| 4月 | 評論 | | 10月 | 小説 文学史 | 第2学期中間考査 |
| 5月 | 小説 | 第1学期中間考査 | 11月 | 詩歌 | |
| 6月 | 評論 | | 12月 | 評論 | 第2学期期末考査 |
| 7月 | 評論 | 第1学期期末考査 | 1月 | | |
| 8月 | | | 2月 | | |
| 9月 | 小論文 | | 3月 | | |

※ 高校3年生は第2学期期末考査まで実施

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

| | | |
|-----------------|---------------------------|--|
| ① 知識・技能 | [定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率] | |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率] | |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | 授業参加、提出物等の主体的学習活動 | |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します