

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語コミュニケーションⅠ				
教科	外国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校1年・特別選抜
使用教科書	MY WAY English Communication Ⅰ				
副教材等	「Target 1900」「速読英単語必修編改定第7版」「総合英語FACTBOOKこれからの英文法」「総合英語FACTBOOK English Grammar Advanced Workbook」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③自分の意見や感情を明確に表現し、他者と効果的にコミュニケーションをとるようになる。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 現在形、過去形 進行形 SV0	Target単語テスト	10月	Lesson 6 分詞 It is ... that ~	Target単語テスト 第2学期中間考査
5月	Lesson 2 助動詞 受動態	Target単語テスト 第1学期中間考査	11月	Lesson 7 関係副詞 比較	Target単語テスト
6月	Lesson 3 動名詞 to不定詞	Target単語テスト	12月	Lesson 8 仮定法	Target単語テスト 第2学期期末考査
7月	Lesson 4 現在完了形 現在完了進行形 過去完了形	Target単語テスト 第1学期期末考査	1月	Lesson 9 SV00 SV0 to 不定詞 SV0C	Target単語テスト
8月			2月	Lesson 10 プレゼンテーション	Target単語テスト
9月	Lesson 5 関係代名詞 It is ... to 不定詞	Target単語テスト	3月	総合演習	第3学期期末考査

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [定期考査の知識・技能に関する問題、小テストなど]
 ② 思考・判断・表現 [定期考査の思考・判断・表現に関する問題、発表など]
 ③ 主体的に学習に取り組む態度 [学習活動への取り組み・課題や提出物の提出物状況、小テストなど]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語コミュニケーションⅠ				
教科	外国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校1年・進学
使用教科書	MY WAY English Communication I				
副教材等	「Target 1900」「FACTBOOK English Grammar Standard」「総合英語FACTBOOK」「Engage」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

① 基礎力の徹底強化と語彙力の増強 単語帳「Target1900」を使い、今年度中の定着を図る。日々の音活動・小テストによって語彙力を増大させる。 ② 文法理解と表現力の向上 FACTBOOKの例文を通して文構造の理解を深める。教科書My Wayの文や問題を通じて、読む力を鍛える。 ③ 自律的な学習習慣の確立と継続 ノート提出やワーク提出を通じて、日々の学習への取り組みを可視化し評価に反映。自分で計画的に学ぶ習慣を形成する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	基礎英単語 FACTBOOK Chapter1-4	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出	10月	Target Part3 FACTBOOK Chapter5-11 My Way Lesson3, 4	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出 第2学期中間考査
5月	Target Part3 FACTBOOK Chapter5-11	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出 第1学期中間考査	11月	Target Part2 FACTBOOK Chapter12-17 My Way Lesson5, 6	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出
6月	Target Part2 FACTBOOK Chapter12-17	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出	12月	Target Part1 FACTBOOK Chapter18	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出 第2学期期末考査
7月	Target Part1 FACTBOOK Chapter18	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出 第1学期期末考査	1月	Target Part3 FACTBOOK Chapter1-7 My Way Lesson7, 8	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出
8月			2月	Target Part2 FACTBOOK Chapter8-16 My Way Lesson9, 10	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出
9月	基礎英単語 FACTBOOK Chapter1-4 My Way Lesson1, 2	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出	3月	Target Part2 FACTBOOK Chapter17-18	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出 第3学期期末考査

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度 なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします ① 知識・技能 [語彙や文法知識等を問う問題、小テストなど] ② 思考・判断・表現 [ライティング問題やリスニング問題、長文読解、小テストなど] ③ 主体的に学習に取り組む態度 [授業態度、提出物、小テスト、発表など] 年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	論理・表現Ⅰ				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校1年・特別選抜
使用教科書	Vision Quest English Logic and Expression I Standard				
副教材等	「Vision Quest 総合英語 3rd Edition」 「総合英語FACTBOOK English Grammar Advanced Workbook」 「Vintage 3rd Edition」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

英語の文法ルールを理解し、豊富な語彙を使って表現力を高める。話すこと、書くことを中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、倫理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力を養う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson 1 文の種類	Vintageテスト	10月	Lesson 7 不定詞	Vintageテスト 2学期ミニマムテスト
5月	Lesson 2 文型と動詞	Vintageテスト 1学期ミニマムテスト	11月	Lesson 8 動名詞	Vintageテスト
6月	Lesson 3 時制 Lesson 4 完了形	Vintageテスト	12月	Lesson 9 分詞	Vintageテスト 第2学期期末考査
7月	Lesson 5 助動詞	第1学期期末考査 Vintageテスト	1月	Lesson 10 関係詞	Vintageテスト
8月			2月	Lesson 11 比較	Vintageテスト
9月	Lesson 6 受動態	Vintageテスト	3月	Lesson 12 仮定法	第3学期期末考査 Vintageテスト

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [ミニマムテスト、定期考査]]
 ② 思考・判断・表現 [英作文、発表、ミニマムテスト、定期考査]]
 ③ 主体的に学習に取り組む態度 [提出物、毎週1回のVintage小テスト]]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和7年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	論理・表現Ⅰ				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校1年・進学
使用教科書	Vision Quest Logic and Expression Ⅰ				
副教材等	「Target 1900」「FACTBOOK English Grammar Standard」「総合英語FACTBOOK」「Engage」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ① 基礎力の徹底強化と語彙力の増強
単語帳「Target1900」を使い、今年度中の定着を図る。日々の音活動・小テストによって語彙力を増大させる。
- ② 文法理解と表現力の向上
FACTBOOKの例文を通して文構造の理解を深める。Vision Questの教科書や問題集を通じて、論理的な英文表現の基礎を学ぶ。
- ③ 自律的な学習習慣の確立と継続
ノート提出やワーク提出を通じて、日々の学習への取り組みを可視化し評価に反映。自分で計画的に学ぶ習慣を形成する。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	基礎英単語 FACTBOOK Chapter1-4	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出	10月	Target Part3 FACTBOOK Chapter5-11 My Way Lesson3, 4 Vision Quest Lesson5-8	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出
5月	Target Part3 FACTBOOK Chapter5-11	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出	11月	Target Part2 FACTBOOK Chapter12-17 Vision Quest Lesson9-12	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出
6月	Target Part2 FACTBOOK Chapter12-17	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出	12月	Target Part1 FACTBOOK Chapter18	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出 第2学期期末考査
7月	Target Part1 FACTBOOK Chapter18	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出 第1学期期末考査	1月	Target Part3 FACTBOOK Chapter1-7 Vision Quest Lesson1-6	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出
8月			2月	Target Part2 FACTBOOK Chapter8-16 Vision Quest Lesson7-12	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出
9月	基礎英単語 FACTBOOK Chapter1-4 Vision Quest Lesson1-4	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出	3月	Target Part1 FACTBOOK Chapter17-18	小テスト Target単語テスト ワーク・ノート提出 第3学期期末考査

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [語彙や文法知識等を問う問題、小テストなど]
- ② 思考・判断・表現 [ライティング問題やリスニング問題、長文読解、小テストなど]
- ③ 主体的に学習に取り組む態度 [授業態度、提出物、小テスト、発表など]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します