

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	現代文総合				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(文系)
使用教科書	三省堂 精選論理国語・精選文学国語				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ2」「現代文百字要約ドリル 基礎編」 「三訂新版 セレクト漢字検定5級-2級」「新国語総合ガイド」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

文章を読み取る力、「どういふことか」問題、「なぜか」問題に答える力、要約する力を身に付けることを目標とする。各単元の中で、評論やエッセイでは読解して要約する力、小説では場面状況と登場人物の心情を読み取る力を身に付ける。また論理国語の範囲では各単元に登場するキーワードに注目し、そのテーマに関する知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	論理力と思考力	第1学期中間考査	10月	ひよこの眼	第2学期中間考査
	納得の構造			神様	
	情報のメタ化			病と科学 動的平衡	
5月	夜中の汽笛について、あるいは物語の効用について	第1学期中間考査	11月	ゲノム編集とiPS細胞	第2学期中間考査
	詩はいつでも近いところにある			ミロのヴィーナス 空白の意味	
6月	ぬくみ	第1学期中間考査	12月	「である」ことと「する」こと	第2学期期末考査
	ネット上の発言の劣化について			ありときりぎりす	
	マルジャーナの知恵			戯曲中の対話	
7月	世代間倫理としての環境倫理学	第1学期期末考査	1月	書く女	第2学期期末考査
	人類による環境への影響			こころ	
	山月記			捨てない女	
8月	少年という名前のメカ	第1学期期末考査	2月	なぜに答えられない科学	第2学期期末考査
				AI時代の人間	
				市民のイメージ	
9月	記号を使う動物	第1学期期末考査	3月	文学のお仕事	学年末考査
	言葉がつくる女と男			お砂糖とスパイスと爆発的な何か	
	詩歌			小説はどう読めばいいのか	

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率]
② 思考・判断・表現	[定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[授業参加、提出物、検定受験等の主体的学習活動]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	現代文総合				
教科	国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校2年 進学(文系)
使用教科書	精選論理国語・精選文学国語				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ2」「現代文百字要約ドリル 基礎編」 「三訂新版 セレクト漢字検定5級-2級」「新国語総合ガイド」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

文章を読み取る力、「どういふことか」問題、「なぜか」問題に答える力、要約する力を身に付けることを目標とする。各単元の中で、評論やエッセイでは読解して要約する力、小説では場面状況と登場人物の心情を読み取る力を身に付ける。また論理国語の範囲では各単元に登場するキーワードに注目し、そのテーマに関する知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	論理力と思考力	第1学期中間考査	10月	ひよこの眼	第2学期中間考査
	納得の構造			神様	
	情報のメタ化			病と科学 動的平衡	
5月	夜中の汽笛について、あるいは物語の効用について	第1学期中間考査	11月	ゲノム編集とiPS細胞	第2学期期末考査
	詩はいつでも近いところにある			ミロのヴィーナス 空白の意味	
6月	ぬくみ	第1学期期末考査	12月	「である」ことと「する」こと	第2学期期末考査
	ネット上の発言の劣化について			ありときりぎりす	
	マルジャーナの知恵			戯曲中の対話	
7月	世代間倫理としての環境倫理学	第1学期期末考査	1月	書く女	第2学期期末考査
	人類による環境への影響			こころ	
	山月記			捨てない女	
8月	少年という名前のメカ	第1学期期末考査	2月	なぜに答えられない科学	第2学期期末考査
				AI時代の人間	
				市民のイメージ	
9月	記号を使う動物	第1学期期末考査	3月	文学のお仕事	学年末考査
	言葉がつくる女と男			お砂糖とスパイスと爆発的な何か	
	詩歌			小説はどう読めばいいのか	

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率]	
② 思考・判断・表現	[定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率]	
③ 主体的に学習に取り組む態度	[授業参加、提出物、検定受験等の主体的学習活動]	
	[漢字検定への取り組み]	

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	古典総合				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(文系)
使用教科書	精選 古典探究古文編・漢文編				
副教材等	「新しい古典文法」「漢文必携」「新国語総合ガイド」 「新体系 古文・漢文の演習グレード2」「みるみる覚える古文単語300+30」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

古典文学作品を読解する力の養成を目標とする。教科書の各題材を複数時間をかけてじっくり読解する。本文の口語訳の確認と読解法の解説の両方を同時進行的に行う。文章構造(主語の把握と接続助詞)を理解し、古典助動詞の用法と口語訳を少しずつ覚え、最終的に語彙を増やして、文章読解力を少しずつ向上させる。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	博雅の三位と鬼の笛(十訓抄)		10月	漢詩	第2学期中間考査
	小野篁、高才のこと(宇治拾遺)			源氏物語(藤壺の入内)	
	大江山(古今著聞集)			源氏物語(北山の垣間見)	
5月	画竜点睛(歴代名画記)	第1学期中間考査	11月	大鏡	
	病入膏肓(春秋左氏伝)			鴻門の会(項羽本紀)	
	徒然草			四面楚歌(項羽本紀) 項王最期(項羽本紀)	
6月	方丈記		12月	漁父辞(古文真宝)	第2学期期末考査
	竹取物語			春夜宴桃李園序(古文真宝)	
	伊勢物語・大和物語				
7月	杞憂(列子)	第1学期期末考査	1月	更級日記	
	塞翁馬(淮南子)			建礼門院右京大夫集	
	呉越同舟(孫氏)			平家物語	
8月			2月	古事記	
				和歌十六首	
				論語・孟子	
9月	枕草子(すさまじきもの)		3月	荀子・老子・荘子	学年末考査
	枕草子(中納言参り給ひて)			桃花源記(陶淵明集)	
	枕草子(雪のいと)			売鬼(千宝) 日本の漢詩文	

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|---------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率] | |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率] | |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | 授業参加、提出物等の主体的学習活動 |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	古典総合				
教科	国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校2年 進学(文系)
使用教科書	精選 古典探究古文編・漢文編				
副教材等	「新しい古典文法」「漢文必携」「新国語総合ガイド」 「新体系 古文・漢文の演習グレード2」「みるみる覚える古文単語300+30」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

古典文学作品を読解する力の養成を目標とする。教科書の各題材を複数時間をかけてじっくり読解する。本文の口語訳の確認と読解法の解説の両方を同時進行的に行う。文章構造(主語の把握と接続助詞)を理解し、古典助動詞の用法と口語訳を少しずつ覚え、最終的に語彙を増やして、文章読解力を少しずつ向上させる。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	専雅の三位と鬼の笛(十訓抄)		10月	漢詩	第2学期中間考査
	小野篁、高才のこと(宇治拾遺)			源氏物語(藤壺の入内)	
	大江山(古今著聞集)			源氏物語(北山の垣間見)	
5月	画竜点睛(歴代名画記)	第1学期中間考査	11月	大鏡	
	病入膏肓(春秋左氏伝)			鴻門の会(項羽本紀)	
	徒然草			四面楚歌(項羽本紀) 項王最期(項羽本紀)	
6月	方丈記		12月	漁父辞(古文真宝)	第2学期期末考査
	竹取物語			春夜宴桃李園序(古文真宝)	
	伊勢物語・大和物語				
7月	杞憂(列子)	第1学期期末考査	1月	更級日記	
	塞翁馬(淮南子)			建礼門院右京大夫集	
	呉越同舟(孫氏)			平家物語	
8月			2月	古事記	
				和歌十六首	
				論語・孟子	
9月	枕草子(すさまじきもの)		3月	荀子・老子・荘子	学年末考査
	枕草子(中納言参り給ひて)			桃花源記(陶淵明集)	
	枕草子(雪のいと)			売鬼(千宝) 日本の漢詩文	

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|---------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率] | |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率] | |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | 授業参加、提出物等の主体的学習活動 |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国語総合研究				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(理系)
使用教科書	精選 論理国語・精選 文学国語・精選 古典探究古文編・漢文編				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ2」「現代文百字要約ドリル 基礎編」「三訂新版 セレクト漢字検定5級-2級」 「新しい古典文法」「漢文必携」「みるみる覚える古文単語300+30」「新国語総合ガイド」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

文章を読み取る力、「どういうことか」問題、「なぜか」問題に答える力、要約する力を身に付けることを目標とする。古典分野では本文を口語訳する力を身に付ける。論理国語の範囲では各単元に登場するキーワードに注目し、そのテーマに関する知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	論理力と思考力	第1学期中間考査	10月	杞憂	第2学期中間考査
	納得の構造			悲田院の堯蓮上人は	
	情報のメタ化			病と科学 動的平衡	
5月	博雅の三位と鬼の笛	第1学期中間考査	11月	ゲノム編集とiPS細胞	第2学期中間考査
	画竜点睛			ミロのヴィーナス	
	小野篁広才のこと			空白の意味	
6月	ネット上の発言の劣化について	第1学期中間考査	12月	「である」ことと 「する」こと	第2学期期末考査
	マルジャーナの知恵			塞翁馬	
	世代間倫理としての環境倫理			世に従はん人は	
7月	人類による環境への影響	第1学期期末考査	1月	呉越同舟	第2学期期末考査
	大江山			花は盛りに	
	病人膏肓			漢詩	
8月		第1学期期末考査	2月	なぜに答えられない科学	第2学期期末考査
				AI時代の人間	
				市民のイメージ	
9月	記号を使う動物	第1学期期末考査	3月	ゆく河の流れ	学年末考査
	言葉がつくる女と男			安元の大火	
	あだし野の露消ゆる時なく			かぐや姫の昇天	

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率]
② 思考・判断・表現	[定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率]
③ 主体的に学習に取り組む態度	授業参加、提出物等の主体的学習活動]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	国語総合研究				
教科	国語科	単位数	3単位	学年・コース	高校2年 進学(理系)
使用教科書	三省堂 精選論理国語・精選文学国語・精選現代の国語・精選言語文化				
副教材等	「新演習 現代文アチーブ2」「現代文百字要約ドリル 基礎編」 「三訂新版 セレクト漢字検定5級-2級」「新国語総合ガイド」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

文章を読み取る力、「どういうことか」問題、「なぜか」問題に答える力、要約する力を身に付けることを目標とする。論理国語の範囲では各単元に登場するキーワードに注目し、そのテーマに関する知識を身に付けることも併せて目標とする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	論理力と思考力	第1学期中間考査	10月	月の誤訳	第2学期中間考査
	納得の構造			奥の細道	
	情報のメタ化			病と科学 動的平衡	
5月	空き缶	第1学期中間考査	11月	ゲノム編集とiPS細胞	第2学期中間考査
	土佐日記			ミロのヴィーナス	
	臥薪嘗胆			空白の意味	
6月	ネット上の発言の劣化について	第1学期中間考査	12月	「である」ことと 「する」こと	第2学期期末考査
	マルジャーナの知恵			論語	
	世代間倫理としての環境倫理学			日本語の部屋	
7月	人類による環境への影響	第1学期期末考査	1月	自然をめぐる合意の設計	第2学期期末考査
	待ち伏せ			和歌	
	木曾の最期			マイクログリブ	
8月		第1学期期末考査	2月	なぜに答えられない科学	第2学期期末考査
				AI時代の人間	
				市民のイメージ	
9月	記号を使う動物	第1学期期末考査	3月	生物と無生物のあいだ	第2学期期末考査
	言葉がつくる女と男			ヒトゲノムの意義	
	漢詩			命は誰のものなのか	
					学年末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います
 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

① 知識・技能	[定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率]
② 思考・判断・表現	[定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率]
③ 主体的に学習に取り組む態度	[授業参加、提出物等の主体的学習活動]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します