

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英 語				
教 科	外国語科	時間数	6時間	学年・コース	中学2年 全クラス
使用教科書	Here We Go! English Course 2 (光村図書)				
副教材等	「JOYFUL WORKBOOK 2 (新学社)」 「中学必修テキスト中2」 「データベース1700使える英単語・熟語」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①英語を通じて意思疎通をはかる楽しさを学ぶ
- ②発音や抑揚に気を付けて、様々な英文を読むことができる
- ③自分の言葉で状況説明や意思表示ができたり、質問をすることができる
- ④学習した表現を使用して、話の内容や自分のことについて英語で書くことができる

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Round1 ピクチャーカード並べ替え	第1学期中間考査	10月	Round3 Unit1 Unit2 Unit3 Unit4	第2学期中間考査
5月	Unit3 Unit4 Unit5 Unit6 Unit7 Unit8		11月	Unit5 Unit6 Unit7 Unit8	
6月	↓		12月	Round4 リテリング	第2学期期末考査
7月	Round2 音読 Unit1 Unit2	第1学期期末考査	1月	Unit1 Unit2 Unit3 Unit4 Unit5 Unit6 Unit7 Unit8	リーディングショー
8月	Unit3 Unit4 Unit5 Unit6 Unit7 Unit8		2月		
9月	↓	リーディングショー	3月	↓	学年末考査 リテリングショー

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

- 評価は、次の観点から行います
- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度
- なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします
- | | | |
|-----------------|--|---|
| ① 知識・技能 | [小テスト・定期考査の単語問題や文法問題、読解問題 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [リーディングショーなどの発表、定期考査の自由英語表現問題やリスニング問題 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [課題や提出物の状況、出席、授業態度、単語テスト |] |
- 年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します