

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語コミュニケーションⅡ				
教科	外国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(文系・理系)
使用教科書	MY WAY English Communication II				
副教材等	「MY WAY English Communication IIワーク スタンダード」「Target 1900」 「Vintage」「基礎英文問題精講」「速読英単語(必修編)」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を活用し、主体的にコミュニケーションを取ろうとする姿勢を養う。②聞いた内容や読んだ内容、さらに学習や体験に基づいて、情報や自分の考えを整理し発信する力を育てる。③外国語を用いて、情報や意見を正確に理解するとともに、適切に表現する力を身に付ける。④外国語学習を通して、言語および文化への理解を一層深める。⑤リプロダクションを軸としたアウトプット活動と、高度な読解力の習得を両立させた授業を展開する。
--

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson1 Dance Around the World 基礎英文問題精講 速読英単語	Vintageテスト Target単語テスト	10月	Lesson6 Murals 基礎英文問題精講 速読英単語	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出 第2学期中間考査
5月	Lesson2 Katsura Sunshine 基礎英文問題精講 速読英単語	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出 第1学期中間考査	11月	Lesson7 "Englishes" in the World 基礎英文問題精講 速読英単語	Vintageテスト Target単語テスト
6月	Lesson3 Living with Nature 基礎英文問題精講 速読英単語	Vintageテスト Target単語テスト	12月	Lesson8 Deepika Kurup 基礎英文問題精講 速読英単語	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出 第2学期期末考査
7月	Lesson4 Sesame Street 基礎英文問題精講 速読英単語	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出 第1学期期末考査	1月	Lesson9 The World's Poorest President 基礎英文問題精講 速読英単語	Vintageテスト Target単語テスト
8月			2月	Lesson10 Living in an E-Society 基礎英文問題精講 速読英単語	Vintageテスト Target単語テスト
9月	Lesson5 From Landmines to Herbs 基礎英文問題精講 速読英単語	Vintageテスト Target単語テスト	3月	総合演習 基礎英文問題精講	Vintageテスト Target単語テスト ワーク提出 学年末考査

3. 学習評価について(観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度 なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします ① 知識・技能 [語彙や文法知識等を問う問題、小テストなど] ② 思考・判断・表現 [ライティング問題やリスニング問題、長文読解、小テストなど] ③ 主体的に学習に取り組む態度 [授業態度、提出物、小テスト、発表など] 年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	英語コミュニケーションⅡ				
教科	外国語科	単位数	4単位	学年・コース	高校2年 進学(文系・理系)
使用教科書	MY WAY English Communication II				
副教材等	「Target 1900」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。③外国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。④外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。⑤リプロダクションを中心としたアウトプットと難文読解の技術を習得することを両立して授業を行う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Lesson1 Dance Around the World	Target単語テスト	10月	Lesson6 Murals	Target単語テスト ワーク提出 第2学期中間考査
5月	Lesson2 Katsura Sunshine	Target単語テスト ワーク提出 第1学期中間考査	11月	Lesson7 "Englishes" in the World	Target単語テスト
6月	Lesson3 Living with Nature	Target単語テスト	12月	Lesson8 Deepika Kurup	Target単語テスト ワーク提出 第2学期期末考査
7月	Lesson4 Sesame Street	Target単語テスト ワーク提出 第1学期期末考査	1月	Lesson9 The World's Poorest President	Target単語テスト
8月			2月	Lesson10 Living in an E-Society	Target単語テスト
9月	Lesson5 From Landmines to Herbs	Target単語テスト	3月	総合演習	Target単語テスト ワーク提出 学年末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [語彙や文法知識等を問う問題、小テストなど]
- ② 思考・判断・表現 [ライティング問題やリスニング問題、長文読解、小テスト、発表など]
- ③ 主体的に学習に取り組む態度 [授業態度、提出物、小テストなど]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	論理・表現Ⅱ				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(文系・理系)
使用教科書	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅡ 三省堂				
副教材等	「Vision Quest New English Grammar 47 WORKBOOK」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

話すことや書くことを軸とした統合的な言語活動を通じて、コミュニケーションに必要な発信力を育てるとともに、論理の構成や展開を捉えることで、情報や自分の考えを論理的に工夫しながら表現する力を養う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	VisionQuest I Lesson 10 関係詞③ VisionQuest I Lesson 12 仮定法	Vintageテスト	10月	VisionQuest II Lesson6 関係詞	Vintageテスト 二期ミニマムテスト
5月	VisionQuest I Option3, 4, 5, 6, 9 否定 強調・無生物主語・名詞構文 話法 前置詞 代名詞	Vintageテスト 一学期ミニマムテスト	11月	VisionQuest II Lesson7 副詞・副詞句・副詞節 VisionQuest II Lesson8 話法・伝達表現	Vintageテスト
6月	VisionQuest II Lesson3 時制・完了形	Vintageテスト	12月	VisionQuest II Lesson9 仮定法	Vintageテスト 第2学期期末考査
7月	VisionQuest II Lesson4 助動詞	第1学期期末考査 Vintageテスト	1月	VisionQuest II Lesson10 数量を表す表現 VisionQuest II Lesson11 原級・比較級・最上級	Vintageテスト
8月			2月	VisionQuest II Lesson12 否定 VisionQuest II Option1, 2, 3, 4, 5 パラグラフの構成/列挙・順序 例示・追加 比較・対照	Vintageテスト
9月	VisionQuest II Lesson5 形容詞句・形容詞的用法	Vintageテスト	3月	原因・理由・結果 要点・要約	学年末考査 Vintageテスト

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [ミニマムテスト、定期考査 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [英作文、発表、ミニマムテスト、定期考査 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [提出物、毎週1回のVintage小テスト |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	論理・表現Ⅱ				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年 進学(文系・理系)
使用教科書	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅡ				
副教材等	英語総合FACTBOOK English Grammar Standard Workbook 桐原書店				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

話すことや書くことを中心とした統合的な言語活動を通じて、コミュニケーションに必要な発信力を育成するとともに、論理の構成や展開を捉えることで、情報や考えを論理的に工夫しながら伝える力を養う。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	FACTBOOK Lesson 1 ~ 3 ・文の種類 ・文型と動詞① ・文型と動詞②	Engage テスト 単元テスト	10月	FACTBOOK Lesson 16 ~ 19 ・不定詞④ ・動名詞① ・動名詞② ・分詞①	Engage テスト 単元テスト 第2学期中間考査
5月	FACTBOOK Lesson 4 ~ 5 ・時制① ・時制②	Engage テスト 単元テスト 第1学期中間考査	11月	FACTBOOK Lesson 20 ~ 23 ・分詞② ・関係詞① ・関係詞② ・関係詞③	Engage テスト 単元テスト
6月	FACTBOOK Lesson 6 ~ 9 ・完了形① ・完了形② ・助動詞① ・助動詞②	Engage テスト 単元テスト	12月	FACTBOOK Lesson 24 ~ 25 ・関係詞④ ・比較①	Engage テスト 単元テスト 第2学期期末考査
7月	FACTBOOK Lesson 10 ~ 11 ・助動詞③ ・受動態①	Engage テスト 単元テスト 第1学期期末考査	1月	FACTBOOK Lesson 26 ~ 28 ・比較② ・比較③ ・仮定法①	Engage テスト 単元テスト
8月			2月	FACTBOOK Lesson 29 ~ 30 ・仮定法② ・仮定法③	Engage テスト 単元テスト
9月	FACTBOOK Lesson 12 ~ 15 ・受動態② ・不定詞① ・不定詞② ・不定詞③	Engage テスト 単元テスト	3月	FACTBOOK Lesson 1 ~ 30 ・総復習	学年末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|-----------------------|---|
| ① 知識・技能 | [単元テスト、定期考査 |] |
| ② 思考・判断・表現 | [単元テスト、定期考査 |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [提出物、毎週1回のEngage テスト |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	リスニング				
教科	外国語科	単位数	単位	学年・コース	高校2年 特別選抜(文系)
使用教科書					
副教材等	2度聴き清聴トレーニング 旺文社				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①英語特有の発音やリズム、イントネーションに慣れ親しみ、リスニングの基礎力を養う。
 ②正確な発音を意識して、英文を適切に音読できるようにする。
 ③相手の音声を的確に聞き取り、その要点や意図を理解できる力を身に付ける。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	清聴メソッド① 清聴メソッド②	Vintageテスト Dictation sheetの提出	10月	清聴メソッド⑦ 清聴メソッド⑧ ウォームアップ②	Vintageテスト Dictation sheetの提出
5月	清聴メソッド③ 清聴メソッド④ ウォームアップ① ウォームアップ②	Vintageテスト Dictation sheetの提出	11月	実践編⑦ 実践編⑧ 実践編⑨ 実践編⑩	Vintageテスト Dictation sheetの提出
6月	実践編① 実践編② 実践編③ 実践編④	Vintageテスト Dictation sheetの提出	12月	実践編⑪ 実践編⑫	Vintageテスト Dictation sheetの提出 第2学期期末考査
7月	実践編⑤ 実践編⑥	Vintageテスト Dictation sheetの提出 第1学期期末考査	1月	清聴メソッド⑨ 清聴メソッド⑩	
8月			2月	実践編⑬ 実践編⑭ 実践編⑮ 実践編⑯	Vintageテスト 演習プリントの提出
9月	清聴メソッド⑤ 清聴メソッド⑥	Vintageテスト Dictation sheetの提出	3月	実践編⑰ 実践編⑱	Vintageテスト 演習プリントの 学年末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|------------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [小テスト・語彙の書き取り・ディクテーションシートなど |] |
| ② 思考・判断・表現 | [初見のリスニング問題・自由英作文の発表など |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [授業態度・動画提出など |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	リスニング				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年 進学(文系)
使用教科書	なし				
副教材等	「2度聴き清聴トレーニング」 「Vintage」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

①英語独特の発音・リズム・イントネーションに親しみ、聞く力の基礎を築く ②正しい発音で英文が読めるようになる ③相手が発している音声を的確に聞き取り、趣旨を理解できるようになる

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	清聴メソッド① 清聴メソッド②	Vintageテスト Dictation sheetの提出	10月	清聴メソッド⑦ 清聴メソッド⑧ ウォームアップ②	Vintageテスト Dictation sheetの提出
5月	清聴メソッド③ 清聴メソッド④ ウォームアップ① ウォームアップ②	Vintageテスト Dictation sheetの提出	11月	実践編⑦ 実践編⑧ 実践編⑨ 実践編⑩	Vintageテスト Dictation sheetの提出
6月	実践編① 実践編② 実践編③ 実践編④	Vintageテスト Dictation sheetの提出	12月	実践編⑪ 実践編⑫	Vintageテスト Dictation sheetの提出 第2学期期末考査
7月	実践編⑤ 実践編⑥	Vintageテスト Dictation sheetの提出 第1学期期末考査	1月	清聴メソッド⑨ 清聴メソッド⑩	
8月			2月	実践編⑬ 実践編⑭ 実践編⑮ 実践編⑯	Vintageテスト 演習プリントの提出
9月	清聴メソッド⑤ 清聴メソッド⑥	Vintageテスト Dictation sheetの提出	3月	実践編⑰ 実践編⑱	Vintageテスト 演習プリントの 学年末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| ① 知識・技能 | [小テスト・語彙の書き取り・ディクテーションシートなど] |
| ② 思考・判断・表現 | [初見のリスニング問題・自由英作文の発表など] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [授業態度・動画提出など] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	English Conversation(選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年 進学(文系)
使用教科書	Speakout 2nd edition by Pearson/ Author Frances Eales・Steve Oakes				
副教材等	・Handouts made by course teacher ・Online worksheets resources ・Newspaper and TV New Stories ・Selected video and audio recordings				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

Students will be able to build the skills and knowledge to express confidently in a real English-speaking environment. Develop understanding of different english accents by listening to recorded conversations and dialogues. Recognize and understand cultural differences by watching DVD clips, street interviews and reading short articles of different countries around the world.

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	Theme: Unit1Welcome Meeting people/Self introduction Travel English/ Customs & Immigration	Regular quizzes, Unit Tests Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments. Listening to recordings Video clips and short articles	10月	Theme: Daily Routine Making your own schedule. Dream Jobs, Good and Bad Points. Introduce ways to tell time in English.	Regular quizzes, Unit Tests Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments. Listening to recordings Video clips and short articles
5月	Theme: Travel Light Travel objects/ Tourists places Field Trip Presentaton. Things to bring Ordering in a shop. Foreign Money.	Regular quizzes, Unit Tests Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments. Listening to recordings Video clips and short articles	11月	Theme: Asking for Information Requesting information, making reservations. Kinds of transportation. Expressing lack of understanding.	Regular quizzes, Unit Tests Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments. Listening to recordings Video clips and short articles
6月	Theme: Staying Abroad Pictograms, What is funny?, Staying at a hotel.Hotel Guest and Staff Role Play Completing forms. One to one interviews. 1st Term Test	Regular quizzes, Unit Tests Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments. Listening to recordings Video clips and short articles	12月	Theme: Test Prepare for end of term test. Review Test topics.	Regular quizzes, Unit Tests Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments. Listening to recordings Video clips and short articles
7月	Return Test and Review	Regular quizzes, Unit Tests Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments. Listening to recordings Video clips and short articles	1月	Theme: New Year New Year Resolutions and Presentation Family (vocabulary for family, relatives) Grammar: Have/Has Got Family Tree	Regular quizzes, Unit Tests Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments. Listening to recordings Video clips and short articles
8月	Summer Vacation		2月	Theme: Real Friends Three kinds of friends. Adverbs of Frequency. Adjectives for personality. Apostrophe usage (3 types)	Regular quizzes, Unit Tests Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments. Listening to recordings Video clips and short articles
9月	Theme: Holidays My Summer Vacation, 1st Term Review Group Meet, Present Simple And, But, Or.	Regular quizzes, Unit Tests Class discussion and group activities. Presentation and writing assignments. Listening to recordings Video clips and short articles	3月	Final Term Wrap Up Final Interview and Written Tests	

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|--|---|
| ① 知識・技能 | vocabulary, grammar quiz, bookwork, term tests |] |
| ② 思考・判断・表現 | speaking/listening tests, presentations, quizzes, essays |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [class discussion participation, conversations |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	中国語 I (選択)				
教科	外国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校2年 進学(文系)
使用教科書	なし				
副教材等	標準高校中国語 (第3版)				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①自ら進んで中国語をコミュニケーションを図ろうとすることができる。
 ②中国語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。
 ③中国の社会や文化、人々の生活など知識を得て国際的視野を広げることができる。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	導入 中国語とはなにか? 発音編 第1課 你好!	単元テスト	10月	第9課 这个很好。 第10課 你有零钱吗?	プリント提出 演習
5月	第2課 谢谢! 第3課 你叫什么名字? 第4課 我是日本人。		プリント提出 演習	11月	
6月	第5課 你是不是高中生? 第6課 这是什么?	第1学期期末考査 (授業内実施)		12月	
7月			1月	第13課 你们班有多少学生? 第14課 现在几点了?	プリント提出 演習
8月	夏休み	2月	第15課 今天几月几号? 第16課 你几点开始学习? 第17課 你每天学习几个小时?		
9月	第7課 这是我的词典。 第8課 你喝茶吗?	3月	第18課 王强来了吗?	学年末考査 (授業内実施)	

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- ① 知識・技能 [単語や文法知識等を問う練習]
- ② 思考・判断・表現 [リスニング問題、発表、会話練習など]
- ③ 主体的に学習に取り組む態度 [言葉への関心、授業態度、提出物、小テストなど]

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します