

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

| | | | | | |
|-------|---------------------|-----|-----|--------|-----------|
| 科目名 | 理 科 | | | | |
| 教 科 | 理 科 | 時間数 | 4時間 | 学年・コース | 中学1年 全クラス |
| 使用教科書 | 未来ひろがるサイエンス 1 (啓林館) | | | | |
| 副教材等 | ワーク 理科 中1 (啓林館準拠版) | | | | |

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①アクティブラーニングを取り入れ、生徒自ら学び考えようとする意欲を高める。
 ②知識の蓄積と情報交換力の向上を目指し、学習内容のインプットとアウトプットを生徒間で行う。
 ③知識の整理整頓と、問題に直面したときの打開案を発想できるようにする。

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

| 月 | 単元名 | 評価方法 | 月 | 単元名 | 評価方法 |
|----|--|----------|------|-------------------------------------|----------|
| 4月 | 自然の中にあふれる生命 いろいろな生物と その共通点 植物の特徴と分類 | 第1学期中間考査 | 10月 | 身のまわりの物質 いろいろな物質と その性質 | 第2学期中間考査 |
| 5月 | 動物の特徴と分類 | | 11月 | いろいろな気体と その性質 | |
| 6月 | 活きている地球 身近な大地 | | 12月 | 水溶液の性質 | |
| 7月 | ゆれる大地 | 第1学期期末考査 | 1月 | 物質のすがたとその性質 光・音・力による現象 光による現象 | 学年末考査 |
| 8月 | 火をふく大地 | 第2学期中間考査 | 2月 | 音による現象 | |
| 9月 | | | 語る大地 | 3月 | |

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | | |
|-----------------|---------------------------------|---|
| ① 知識・技能 | [定期考査・小テスト・レポート 等] |] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査・小テスト・レポート・発表・グループワーク 等] |] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [小テスト・提出物・発表・グループワーク 等] |] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します