

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	現代の国語				
教科	国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校1年 全クラス
使用教科書	三省堂 精選 現代の国語 改訂版				
副教材等	「現代文アチーブ1」 「要約ドリル入門編」 「セレクト漢字検定」 「新国語総合ガイド」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①文章を読み、初読で内容を把握する。(正しい抑揚で音読する)
 ②文章の内容を把握し、要約して伝える。(100字要約と1文要約の両方を練習)
 ③高校レベルの難しい評論文を読めるようにする。(語彙力と漢字力をつける)

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	ぐうぜん、うたがう、読書のススメ	第1学期中間考査	10月	ものことば 語彙力を鍛える 辞書は生きている	第2学期中間考査
5月	〈対話の場〉としての図書館 “この一冊、を伝え合おう”		11月	贈り物と商品の違い 経済の論理／環境の倫理 ワールド・カフェをやってみよう	
6月	水の東西 無彩の色 身近な日本文化を紹介しよう	第1学期期末考査	12月	ありのままの世界は見えない 「多様性」という言葉への違和感 「見える文化」／「見えない文化」	第2学期期末考査
7月	ポスト真実時代のジャーナリズム		1月	人がアンドロイドとして甦る未来 人間にできて機械にできないこと	
8月			2月	木の葉と光 自然をめぐる合意の設計	
9月	SNSで暴れるナラティブ 情報社会について考えよう ネットが崩す公私の境		3月	マイクロディベート	学年末考査

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| ① 知識・技能 | [定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [授業参加、提出物、検定受験等の主体的学習活動] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します

令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	言語文化				
教科	国語科	単位数	2単位	学年・コース	高校1年 全クラス
使用教科書	三省堂 精選 言語文化 改訂版				
副教材等	「新しい古典文法」「漢文必携」「新国語総合ガイド」 「現代文アチーブ1」「古文単語300+30」				

1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

- ①現・古・漢文の物語文を精読し、内容を理解する。(初読で登場人物を把握する)
 ②慣用表現、古典文法、古典の語彙を身につけ、細部まで理解する。(ことばクイズ/古典文法)
 ③物語の背景を学び、登場人物の心情を理解する。(国語便覧等による古典基礎知識の学習)

2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	羅生門		10月	丹波に出雲といふ所あり	第2学期中間考査
	児のそら寝			推敲	
	検非違使忠明			詩	
5月	絵仏師良秀	第1学期中間考査	11月	奥山に猫またといふものありて	
	四知を恥づ			亀山殿の御池に	
	春はあけぼの				
6月	レッスン		12月	先従隗始	第2学期期末考査
	ありがたきもの			今日は、そのことをなさんと思へど	
	漁父之利			鶏鳴狗盗	
7月	借虎威	第1学期期末考査	1月	竹取物語	
				夢十夜	
				予感	
8月			2月	臥薪嘗胆	
				漢詩	
				芥川	
9月	九月ばかり		3月	東下り	学年末考査
	朝三暮四				
	つれづれなるままに				

3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| ① 知識・技能 | [定期考査の「知識・技能」配当の問題の正答率] |
| ② 思考・判断・表現 | [定期考査の「思考・判断・表現」配当の正答率] |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [授業参加、提出物、検定受験等の主体的学習活動] |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します