

## 令和8年度 西武台千葉中学校・高等学校シラバス

科目名	理 科				
教 科	理 科	時間数	4時間	学年・コース	中学2年 全クラス
使用教科書	啓林館 未来へひろがるサイエンス2				
副教材等	啓林館 ワーク理科中2				

### 1. 学習の目標・内容・特色(目標を実現するための重要点を含む)

気象や電流、化学変化や生物の体への関心を高め、科学的な探究力と論理的な思考力を身につけます。  
教科書に基づき、身近な現象から微視的な原子・細胞の世界、壮大な気象現象まで幅広く探究します。  
観察や実験を重視し、副教材のワークを活用した徹底的な反復演習で、確かな基礎学力を定着させます。  
中高一貫校により、各分野の高等学校の基礎科目内容の一部を先取り学習し、より深い理解に繋がります。

### 2. 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのか)

月	単元名	評価方法	月	単元名	評価方法
4月	生物の体のつくりと はたらき 生物の体をつくるもの	第1学期中間考査	10月	大気の動きと 四季の変化	第2学期中間考査
	植物の体をつくり とはたらき			化学変化と原子・分子 物質の成り立ち	
5月	動物の体をつくり とはたらき	第1学期中間考査	11月	物質の表し方	第2学期期末考査
	動物の行動のしくみ			さまざまな化学変化	
6月	地球の大気と 天気の変化	第1学期期末考査	12月	化学変化と物質の質量	第2学期期末考査
	地球をとり巻く 大気のように			電流とその利用 電流の性質	
7月	空気中の水の変化	第1学期期末考査	1月	電流の正体	第2学期期末考査
	天気の変化と 大気の動き			電流と磁界	
8月	空気中の水の変化	第1学期期末考査	2月	電流の正体	第2学期期末考査
	天気の変化と 大気の動き			電流と磁界	
9月	空気中の水の変化	第1学期期末考査	3月	電流と磁界	学年末考査
	天気の変化と 大気の動き			電流と磁界	

### 3. 学習評価について (観点・評価場面設定・年度末評定)

評価は、次の観点から行います

- ① 知識・技能                      ② 思考・判断・表現                      ③ 主体的に学習に取り組む態度

なお、各観点別評価場面の設定については、具体的には次のものを対象とします

- |                 |  |
|-----------------|--|
| ① 知識・技能         | [ 理科用語・実験器具名・現象名・器具取り扱い・単元テスト・小テスト・確認テスト・先取り学習内容 ] |
| ② 思考・判断・表現      | [ 実験・演習・観察・記録・考察・文章表現・語彙力・読解力・計算力・応用問題・片付け ]       |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | [ 授業態度・課題内容・提出物状況・出欠席状況・コミュニケーション・質疑応答 ]           |

年度末評定は、各学期の観点をもとに年度末の各観点を確定させ、その組み合わせによって決定します